

Kursprogramm Wintersemester 2021.22

Academic Writing and Reading C1	Seite 6
Academic Writing and Reading C1	Seite 7
Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache	Seite 8
Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache	Seite 9
Arabisch A1.2 - Fokus mündliche Sprache	Seite 10
Arabisch A1.2 - Fokus schriftliche Sprache	Seite 11
Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)	Seite 12
Chinesisch A1	Seite 14
Chinesisch A2	Seite 15
Chinesisch B1.1	Seite 16
Deutsch A1	Seite 17
Deutsch A1 Data Science - Gruppe A	Seite 18
Deutsch A1 Data Science - Gruppe B	Seite 19
Deutsch A1 Data Science - Gruppe C	Seite 20
Deutsch A1 Data Science - Gruppe D	Seite 21
Deutsch A1 MMT	Seite 22
Deutsch A1.1 Automation & Robotics (A) - Gruppe A	Seite 23
Deutsch A1.1 Automation & Robotics (B) - Gruppe B	Seite 24
Deutsch A1.2 - Gruppe A	Seite 25
Deutsch A1.2 - Gruppe B	Seite 26
Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)	Seite 27
Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)	Seite 29
Deutsch A2 - Gruppe A	Seite 31
Deutsch A2 - Gruppe B	Seite 32
Deutsch A2 mündlich	Seite 33
Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern	Seite 34
Deutsch B1 - Gruppe A	Seite 36
Deutsch B1 - Gruppe B	Seite 37
Deutsch B1 mündlich - Gruppe A	Seite 38
Deutsch B1 mündlich - Gruppe B	Seite 39
Deutsch B1/B2 Hören und Verstehen	Seite 40
Deutsch B2 Lesen und Schreiben	Seite 41
Deutsch B2 mündlich	Seite 42
Deutsch B2 Wortschatz-Training	Seite 43
Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen	Seite 44
Deutsch B2/C1 Hören und (Mit-)Schreiben	Seite 45
Deutsch B2/C1 Landeskunde - Eine Reise durch Deutschland	Seite 46
Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung	Seite 48
Deutsch C1 Leseverstehen	Seite 49
Deutsch C1 mündlich	Seite 50
Deutsch C1 Wortschatz-Training	Seite 51
Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A1	Seite 52
Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A2	Seite 53
Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs B1	Seite 54
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A1.1 - Gruppe A	Seite 55
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A1.1 - Gruppe B	Seite 56
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A2	Seite 57
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende B1	Seite 58
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende B2	Seite 59

Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)	Seite 60
Deutsche Gebärdensprache März 2022 - Anfänger (DGS I)	Seite 61
Deutsche Gebärdensprache März 2022 - Fortgeschrittene (DGS II)	Seite 62
Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch	Seite 63
English B1	Seite 64
English B1 für WiWi-Studierende	Seite 65
English B2 - Gruppe A	Seite 66
English B2 - Gruppe B	Seite 67
English C2	Seite 68
English for Architecture and Civil Engineering B2	Seite 69
English for Architecture and Civil Engineering C1	Seite 70
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A	Seite 71
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B	Seite 72
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe C	Seite 73
English for Business B2	Seite 74
English for Business Communication C1	Seite 75
English for Engineering C1	Seite 76
English for Urban Planning B2	Seite 77
English Skills: Speaking and Listening B2	Seite 78
English Skills: Speaking and Listening C1	Seite 79
Fachsprache Deutsch B2/C1 für Ingenieurwissenschaften	Seite 80
Fachsprache Deutsch B2/C1 für Mathematik	Seite 81
Französisch A1 - Gruppe A	Seite 82
Französisch A1 - Gruppe B	Seite 83
Französisch A2	Seite 84
Französisch B1	Seite 85
Französisch B2.1	Seite 86
Handwerkskoffer zum akademischen Schreiben	Seite 87
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 88
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 90
Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 92
Italienisch A1 - Gruppe A	Seite 93
Italienisch A1 - Gruppe B	Seite 94
Italienisch A1 - Gruppe C	Seite 95
Italienisch A2	Seite 96
Italienisch B2.2	Seite 97
Japanisch A1.1 - Gruppe A	Seite 99
Japanisch A1.1 - Gruppe B	Seite 100
Japanisch A1.2	Seite 101
Japanisch A2.1	Seite 102
Kurdisch A1	Seite 103
Kurzworkshopreihe I: Wissenschaftliches Denken, Sprechen und Schreiben	Seite 104
Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren	Seite 106
Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben	Seite 107
KW I/1: Den roten Faden finden: Von der Idee zur Gliederung	Seite 108
KW I/2: Vom Fremden zum Eigenen: Lesen und Schreiben miteinander verbinden	Seite 109
KW I/3: Stichhaltig überzeugen: Argumentationsstrukturen	Seite 110
KW I/4: Angemessen formulieren: Stilistik	Seite 111
KW I/5: Texte überarbeiten und revidieren	Seite 112
KW I/6: Kreativ wissenschaftlich schreiben	Seite 113
KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit	Seite 114

KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz	Seite 115
KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren	Seite 116
KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Ink-Shedding: Mit anderen an einem Thema arbeiten	Seite 117
KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co	Seite 118
KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Texte überarbeiten	Seite 119
KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten	Seite 120
Latein I	Seite 121
Latein II	Seite 122
Lernberatung PAULLA / DaF B2 - C1	Seite 123
Lernberatung PAULLA / English A2 - B2	Seite 124
Lernberatung PAULLA / English Writing	Seite 125
Lernberatung PAULLA / English Writing	Seite 126
Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen	Seite 128
Lernberatung Tandem	Seite 129
Niederländisch A1 - Gruppe A	Seite 130
Niederländisch A1 - Gruppe B	Seite 131
Niederländisch A2	Seite 132
Niederländisch B1	Seite 133
Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations	Seite 134
Polnisch A1.1	Seite 135
Polnisch A1.2	Seite 136
Portugiesisch A1.1	Seite 137
Portugiesisch A1.2	Seite 138
Presenting and Discussing Ideas C1	Seite 139
Presenting and Discussing Ideas C1	Seite 140
Russisch A1	Seite 141
Russisch A1 für Muttersprachler*innen	Seite 142
Russisch A2	Seite 143
Schwedisch A1.1 - Gruppe A	Seite 144
Schwedisch A1.1 - Gruppe B	Seite 145
Schwedisch A1.2	Seite 146
Schwedisch A2.1	Seite 147
Schwedisch B1/B2	Seite 148
Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills	Seite 150
Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication	Seite 151
Short Workshop Series III: Managing your Writing Project	Seite 152
Spanisch A1 - Gruppe A	Seite 153
Spanisch A1 - Gruppe B	Seite 154
Spanisch A1 - Gruppe C	Seite 155
Spanisch A1 - Gruppe D	Seite 156
Spanisch A1 - Gruppe E	Seite 157
Spanisch A1 - Gruppe F	Seite 158
Spanisch A1 - Gruppe G	Seite 159
Spanisch A1 - Gruppe H	Seite 160
Spanisch A2 - Gruppe A	Seite 161
Spanisch A2 - Gruppe B	Seite 162
Spanisch B1	Seite 163
Spanisch B2.1	Seite 164
SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements	Seite 165
SW I/2: Exercises for Writing the Methods Section	Seite 166
SW I/3: Writing Results and Discussion Sections	Seite 167

SW I/4: Writing Abstracts	Seite 168
SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects	Seite 169
SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation	Seite 170
SW II/2: Make the Right Impression: Writing a Proper Email	Seite 171
SW II/3: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations	Seite 172
SW II/4: Prepping for a Job Interview	Seite 173
SW II/I: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters	Seite 174
SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals	Seite 175
SW III/3: Strategies for Overcoming Writer´s Block	Seite 176
SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper	Seite 177
SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace	Seite 178
Test	Seite 179
Türkisch A1.1 - Gruppe A	Seite 180
Türkisch A1.1 - Gruppe B	Seite 182
Türkisch A1.1 - Gruppe C	Seite 184
Türkisch A1.2	Seite 186
Wissenschaftliches Präsentieren für Studierende und Postgraduierte	Seite 188
Wissenschaftliches und berufsbezogenes Schreiben für Geistes- und Ingenieurwissenschaftler*innen	Seite 189
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A	Seite 191
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B	Seite 192
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C	Seite 193
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D	Seite 194
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E	Seite 195
Workshop 1: Academic Writing for STEM Doctoral Candidates and Early Career Researchers	Seite 196
Workshop 2: Writing for Publication in the Humanities and Social Sciences	Seite 198
Workshop 3: Write Your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing	Seite 200
Workshop 4: Bachelor´s and Master´s Thesis Writing	Seite 201
Zielgruppe internationale Austauschstudierende: Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung	Seite 202

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	Academic Writing and Reading C1
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	The course builds on the skills acquired in English Skills: Writing and Reading B2. It is, however, possible to join this course without having completed the B2 Writing and Reading. The course pursues two related goals: it creates the environment for students to work on their individual writing projects by engaging them in reading. It also uses reading as a means to reflect on writing. Students will read and analyze authentic essays, speeches, and academic articles from a variety of fields to improve their reading comprehension skills and to learn more about successful writing strategies. Students will work on writing projects of their choice. The course allocates time for student-teacher conferences.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interpreting and evaluating a variety of text types that include verbal and visual components; ● writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● developing an argument; ● organizing one's writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly and professional journals in English; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	<p>B2</p> <p>Please note that you cannot use Speaking and Listening B2 to enroll in this course.</p>
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p><u>Graded certificate requirements:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks (25% of the grade); ● annotation project (graded for reading comprehension; 25% of the grade); ● course portfolio due week 11 (50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	<p>2 SWS; 3 credits</p> <p>Please note that you can earn 4 credits in this course by keeping a reading journal of all your assigned readings. If interested, please discuss this option with your instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	Academic Writing and Reading C1
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	The course builds on the skills acquired in English Skills: Writing and Reading B2. It is, however, possible to join this course without having completed the B2 Writing and Reading. The course pursues two related goals: it creates the environment for students to work on their individual writing projects by engaging them in reading. It also uses reading as a means to reflect on writing. Students will read and analyze authentic essays, speeches, and academic articles from a variety of fields to improve their reading comprehension skills and to learn more about successful writing strategies. Students will work on writing projects of their choice. The course allocates time for student-teacher conferences.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interpreting and evaluating a variety of text types that include verbal and visual components; ● writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● developing an argument; ● organizing one's writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly and professional journals in English; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	<p>B2</p> <p>Please note that you cannot use Speaking and Listening B2 to enroll in this course.</p>
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks (25% of the grade); ● graded reading comprehension test (25% of the grade); ● course portfolio due week 11 (50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	<p>2 SWS; 3 credits</p> <p>Please note that you can earn 4 credits in this course by keeping a reading journal of all your assigned readings. If interested, please discuss this option with your instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Montag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Der Kurs Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache ist ein Einstieg in eine Alltagssprache, die in Ägypten gesprochen wird und in den anderen arabischen Ländern verstanden wird. Diese überregionale Varietät findet auch in den Filmen und den Medien Verwendung. Der Sprachkurs dient der Kommunikation und zwar mithilfe der einfachen Darstellung der Grammatik, der kurzen Dialoge, der ausgewählten Phrasen und gebotenen Wörter. Die Dialoge und die arabischen Wörter werden transkribiert, d.h. mit lateinischen Buchstaben umschrieben. Der Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Sprech- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	In diesem Kurs erarbeiten wir das arabische Alphabet. Wir lernen die besondere Schreibweise des Arabischen, welche die kurzen Vokale und die Flexionsendungen berücksichtigt. Die Grundzüge der Morphologie, die klar aufgebaut ist und kaum Unregelmäßigkeiten kennt, werden vermittelt, um die Schwierigkeiten beim Lesen der Schriftbilder ohne Hilfsvokale zu mindern. Die einfachen Prinzipien der Syntax werden knapp behandelt. Nach der Schriftlehre folgt das Lesen von vollvokalisierten Texten, dann halbvokalisierten und zuletzt unvokalisierten Texten. Der Kurs soll Ihnen helfen, diese arabische Hochsprache sicher zu lesen und zu schreiben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in schriftlicher Form: Lese- und Schreibkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Nabil Osman: Arabisches Lesebuch für Anfänger und Fortgeschrittene. "Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha". Hueber Verlag.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.2 - Fokus mündliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Montag 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache. Folgende Situationen stehen im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ein Treffen im Büro/zu Hause ● Fragen nach dem Weg zu einer Behörde ● Beschreibung der Wohnung ● ein Gespräch mit Handwerkern ● Ausländerbehörde ● Krankheit und Heilung ● eine Wohnung mieten ● in der Apotheke ● auf der Post
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.</p> <p>Sprech- und Hörkompetenz</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielniveau	A1.2 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.2 - Fokus schriftliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache. Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha werden fortgesetzt, mit deren Hilfe die Morphologie und Syntax der arabischen Sprache vertieft werden. Zeitungsartikel, Nachrichtenausschnitte und Beiträge von arabischen Literaten werden als Unterrichtsmaterial bearbeitet.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in schriftlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Lese-, Schreib- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Zielniveau	A1.2 - Fokus schriftliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Nabil Osman: Arabisches Lesebuch für Anfänger und Fortgeschrittene. "Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha". Hueber Verlag.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)
Dozent	Sabine Enger
Termin	Mittwoch 12:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.</p> <p>Um Schreibende in ihrem Schreibprozess konstruktiv unterstützen zu können, benötigt man eine Vielzahl an unterschiedlichen Kompetenzen, Fähigkeiten und Erfahrungen. Eine Grundvoraussetzung ist es zunächst, sich theoretisch mit verschiedenen Themenbereichen innerhalb der Schreibforschung zu befassen.</p> <p>In diesem Seminar sollen vor allem Phasen, Prozesse und Strategien des Schreibens sowie verschiedene Beratungsansätze und -techniken vermittelt und gemeinsam besprochen werden. Sich bewusst mit Prozessen der Textproduktion und sprachlichen Mitteln auseinanderzusetzen, bedeutet auch, die eigenen Schreiberfahrungen vor dem Hintergrund der Theorie zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Darüber hinaus bietet Ihnen die Veranstaltung die Möglichkeit, Materialien für Ihre spätere Berater*innentätigkeit zusammenzustellen, die als Methodenkoffer dienen können.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Werden im Kurs besprochen</p> <p>Im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen führen Sie ein modulübergreifendes Portfolio, für das Sie Texte und Aufgaben im Seminar erhalten oder auf Moodle abrufen können.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf und im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>

Sonstige Anmerkungen	<p>Das Seminar findet 6 x 4-stündig, wöchentlich am 13.10., 20.10., 27.10., 03.11., 10.11., 17.11.2021 jeweils von 12:15 - 15:45 statt.</p> <p>Bitte beachten Sie auch das Infoblatt „Ausbildung zum/zur Schreibberater/in“ auf unserer Website unter der Rubrik „Broschüre und weitere Informationsmaterialien zum Download“. Da die Zulassung bzw. Nicht-Zulassung abhängig von der Anzahl der Bewerber*innen ist, würden wir uns freuen, wenn Sie zusätzlich zur Anmeldung auf der Kursplattform auch den dort aufgeführten Fragebogen beantworten und zurücksenden könnten.</p> <p>Kursformat Präsenz</p>
----------------------	---

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch A1
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16 Freitag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Einführung in die Welt der chinesischen Sprache. Das Erlernen der Aussprache und der Schriftzeichen spielt in dieser Veranstaltung eine wichtige Rolle. In diesem Kurs wird die Grundlage für das systematische Erlernen der chinesischen Sprache gelegt. Die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen werden hier intensiv trainiert. Informationen über interkulturelle Hintergründe werden im Unterricht thematisiert, damit die Kursteilnehmer das Land und die Leute der Zielsprache besser verstehen können. Themenfelder sind beispielsweise: Begrüßung, Kennenlernen, Besuch bei Freunden, sich über die Familie und Verwandte unterhalten, Besitzverhältnisse erläutern, Angabe von Positionen, einfaches Mitteilen von Gefühlen und Bedürfnissen.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art antworten. Die Teilnehmer/innen können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Außerdem orientiert sich der Kurs an der HSK-Prüfung. Die HSK-Prüfung ist der staatliche standardisierte Chinesisch-Sprachtest, der international anerkannt wird. Sie ist vergleichbar mit anderen Fremdsprachenprüfungen wie zum Beispiel Test für Deutsch als Fremdsprache (TestDaF) oder TOEFL (Test of English as a Foreign Language).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Diktate ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch A2
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16 Freitag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Folgende Themenfelder werden als Schwerpunkte im Kurs behandelt: Zeit- und Ortsangaben, Fragen nach dem Weg, Einkaufen, mit dem öffentlichen Verkehrsmittel unterwegs, Geldwechsel. Gespräche zum privaten und geschäftlichen Besuch, Freizeit, höflicher Ausdruck während eines Geschäftsessens. Grammatik und Wortschatz des Kurses orientieren sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 2. Der didaktische Schwerpunkt ist die Unterstützung und Förderung der Entwicklung des selbstständigen Lernens.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses werden die Kursteilnehmer in der Lage sein, sich gezielt auf die international anerkannte HSK-Prüfung (mündlich und schriftlich) Stufe 2 vorzubereiten und erfolgreich teilnehmen zu können.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● 3 Diktate ● 1 kleine Hausarbeit in Vorbereitung auf eine mündliche Aktivität ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS: 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch B1.1
Dozent	Qi Zhao
Termin	Freitag 12:00-13:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Der Kurs orientiert sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 3. Die Grundfähigkeiten beim Hören und Sprechen sowie beim Lesen und Schreiben werden hier weiterhin intensiv trainiert und aufgebaut. Der didaktische Schwerpunkt ist die Vermittlung der Grammatik, mit dem Ziel, dass die Kursteilnehmer in diesem Kurs alle grundlegenden wichtigen grammatischen Kenntnisse für die chinesische Sprache erwerben können. Themenfelder sind z.B. Studium, Arbeit, Reisen, Freizeit, Verkehr und Wohnen in China.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen werden hier verstärkt in die reale Welt der chinesischen Kommunikation eingeführt. Sie werden allmählich in die Lage versetzt, den Hauptpunkt der alltäglichen Kommunikation zu verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie lernen, die meisten Situationen beim Reisen zu bewältigen. Sie können sich auch einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Zugleich können sie über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben sowie zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Präsentation (Power Point, ca. 15 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1
Dozent	Friedrich Haupt
Termin	Montag 13:45-16:00 in C1-06-427 Donnerstag 10:00-12:15 in Online-Raum 9
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	. After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 Data Science - Gruppe A
Dozent	Dr. Judith Schönhoff, Miri Shalini Stoll
Termin	Montag 08:30-10:45 in Online-Raum 1 Mittwoch 14:00-16:15 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 Data Science - Gruppe B
Dozent	Lilian Hachenberg
Termin	Montag 10:15-12:30 in Online-Raum 8 Freitag 10:15-12:30 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 Data Science - Gruppe C
Dozent	Miri Shalini Stoll
Termin	Montag 10:30-12:45 in Online-Raum 2 Freitag 10:30-12:45 in Online-Raum 3
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 Data Science - Gruppe D
Dozent	Dr. Lumnije Jusufi
Termin	Mittwoch 14:30-16:45 in EF 61, R. U 11 Freitag 14:00-16:15 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 MMT
Dozent	Dr. Judith Schönhoff
Termin	Mittwoch 08:30-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Manufacturing Technology, as well as students from other departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.1 Automation & Robotics (A) - Gruppe A
Dozent	Friedrich Haupt
Termin	Montag 17:45-20:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.1 Automation & Robotics uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics, as well as students from other departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.1 Automation & Robotics (B) - Gruppe B
Dozent	Dr. Lumnije Jusufi
Termin	Mittwoch 17:00-19:15 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.1 Automation & Robotics uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics, as well as students from other departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 - Gruppe A
Dozent	Marie Gerndt
Termin	Montag 09:30-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions. .
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6 Fehleinheiten
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 - Gruppe B
Dozent	Chuan Ding
Termin	Mittwoch 16:30-18:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik)</p> <p>Rhythmus, Melodie und Laute werden als wesentliche Elemente der gesprochenen Sprache herausgearbeitet und geübt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen bei individuell bzw. muttersprachlich bedingten Ausspracheproblemen erprobt werden und Hilfestellung bieten.</p> <p>Pronunciation Practice (Phonetics)</p> <p>This course is an introduction to standard German pronunciation. We will practice stress, intonation and the sounds of spoken German. A number of individual hands-on exercises will help speakers of various native languages improve their accent in German.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte rhythmisch, lautlich und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen.</p> <p>After successful completion of the course, students can identify important characteristics of spoken standard German; can describe phoneme-grapheme correspondence; and correctly apply rules of speech sounds and the letters that represent them. Students can apply various methods and techniques for correct pronunciation. Students are able to read short texts aloud, and to change the meaning of sentences by changing word stress. Students can present familiar topics in a clear and understandable way.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

<p>Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen</p>	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (120 Minuten) <p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
<p>Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)</p>	<p>4 Fehleinheiten</p>
<p>SWS/Credits</p>	<p>2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	<p>Kursformat online Course format online</p>

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	<p>Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik)</p> <p>Rhythmus, Melodie und Laute werden als wesentliche Elemente der gesprochenen Sprache herausgearbeitet und geübt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen bei individuell bzw. muttersprachlich bedingten Ausspracheproblemen erprobt werden und Hilfestellung bieten.</p> <p>Pronunciation Practice (Phonetics)</p> <p>This course is an introduction to standard German pronunciation. We will practice stress, intonation and the sounds of spoken German. A number of individual hands-on exercises will help speakers of various native languages improve their accent in German.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte rhythmisch, lautlich und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen.</p> <p>After successful completion of the course, students can identify important characteristics of spoken standard German; can describe phoneme-grapheme correspondence; and correctly apply rules of speech sounds and the letters that represent them. Students can apply various methods and techniques for correct pronunciation. Students are able to read short texts aloud, and to change the meaning of sentences by changing word stress. Students can present familiar topics in a clear and understandable way.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

<p>Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen</p>	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (120 Minuten) <p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
<p>Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)</p>	<p>4</p>
<p>SWS/Credits</p>	<p>2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	<p>Kursformat online Course format online</p>

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 - Gruppe A
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Montag 12:00-13:30 in EF 61, R. 201 Donnerstag 12:00-15:15 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 - Gruppe B
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Dienstag 12:00-15:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 mündlich
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	German A2 Conversation This course emphasizes oral communication about everyday topics, such as family and friends; holidays and customs; accommodation; hobbies and activities; nutrition; school; and shopping.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can master everyday situations in shops; talk about travel and public transport; ask for information about prices, amounts, and appointments; have simple conversations on the telephone; talk about experiences and activities; express numbers; describe people and objects; express needs and make suggestions; express opinions, likes and dislikes; ask for clarification; express speculations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Montag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>The course "Grammatik auffrischen und verbessern" is intended for students who would like to improve and refresh their understanding of basic German grammar structures. We will review, explain, and practice these structures.</p> <p>Der Kurs "Grammatik auffrischen und verbessern" richtet sich an Studierende, die die (Basis-)Strukturen der deutschen Grammatik noch einmal kennenlernen, also auffrischen, verbessern, vielleicht sogar erweitern wollen. Diese Strukturen werden vorgestellt, erklärt und anhand von Aufgaben eingeübt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>By the end of the course, students will understand basic German structures such as: cases (nominative, accusative, dative, and genitive) and their respective adjective declinations, tenses (present, simple past, past perfect, and pluperfect) in active and passive voice (including modal verbs), and the correct formulation and use of relative clauses.</p> <p>Studierende können am Ende des Kurses grammatische (Basis-)Strukturen wie die Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) und die Adjektivdeklinaton, die Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) im Aktiv und im Passiv (auch mit Modalverben), die verschiedenen Nebensätze verstehen sowie korrekt bilden und anwenden.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.2
Zielniveau	A1.2/B1, depending on the existing level of German. A2/B1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	International students from all departments internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	will be provided during the course werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments <p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten

SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kurformat online Course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 - Gruppe A
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Montag 14:00-16:00 in Pavillon 8, R. 0.16 Freitag 09:00-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German B1 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 - Gruppe B
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11 Donnerstag 08:30-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German B1 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>The requirements for a graded certificate are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 mündlich - Gruppe A
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	German B1 Conversation This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 mündlich - Gruppe B
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	German B1 Conversation This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1/B2 Hören und Verstehen
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die dazu beitragen, deutschsprachige Hörtexte besser zu verstehen. Nach einer Einführung in die jeweilige Thematik der Hörtexte (Erarbeitung des Wortschatzes, Struktur) werden die Texte gehört und Fragen und Aufgaben bearbeitet. Die Hörtexte stammen hauptsächlich aus dem universitären und populärwissenschaftlichen Bereich. Sie werden vom Dozenten vorgetragen oder kommen direkt vom Medium (CD, Audio- und Videopodcasts). Außerdem werden die Hörtexte bzw. Audio-Dateien auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des "Autonomen Lernens" zu Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme mittelschwere Hörtexte in Standardsprache, mit populärwissenschaftlichen und studienrelevanten Themen, sowohl in direktem Kontakt als auch in den Medien verstehen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2/B1
Zielniveau	B1/B2, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 Lesen und Schreiben
Dozent	Dr. Carsten Martin, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 10:15-11:45 in Online-Raum 8
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Erwerb der selbständigen Sprachverwendung in schriftlicher Form: Themenkomplexe: Hochschulstudium; die deutsche Hochschullandschaft; Forschung und Wissenschaft; internationaler Vergleich der Hochschulsysteme; Grammatische Strukturen werden nach Bedarf thematisiert.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende mit differenziertem Wortschatz schriftlich über ihre Schul- und Universitätsausbildung berichten; sich schriftlich (in Briefen/Emails) an universitäre Einrichtungen und Organisationen wenden; schul-, studien- und wissenschaftsbezogene Themen präsentieren; eigene Einstellungen darlegen und mit Argumenten stützen; Vorschläge, Ratschläge und Maßnahmen formulieren; die deutsche Hochschullandschaft präsentieren und mit ihrem Heimatland vergleichen; detaillierte Informationstexte verfassen; mittelschwere studien- und wissenschaftsbezogene Lesetexte verstehen, zusammenfassen und für die eigene Textproduktion verarbeiten.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Reader)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben (25% der Leistungsscheinnote) ● Reader (25% der Leistungsscheinnote) ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten) (50% der Leistungsscheinnote)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 mündlich
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Im Kurs wird die freie Konversation zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen trainiert. Dabei werden Redemittel für den mündlichen Sprachgebrauch, besonders zur Meinungsäußerung und Diskussion eingeübt. Argumente zu kontroversen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und anschließend im Kurs diskutiert.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende lernen in Diskussionen und Gesprächen ihre Gedanken und Meinungen präzise auszudrücken und eigene Gesprächsbeiträge geschickt mit denen anderer zu verknüpfen; in Gesprächen klare und gut strukturierte Redebeiträge zu liefern; frei zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen Stellung zu nehmen; komplexe Redemittel zur Meinungsäußerung und Diskussion einzusetzen; Argumente zu kontroversen Themen zu erarbeiten und anschließend im Kurs zu diskutieren. Die Studierenden üben sich im monologischen sowie im dialogischen Sprechen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 Wortschatz-Training
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Der Kurs dient der Erweiterung und Festigung des für das Studium relevanten Wortschatzes. Eingeübt wird besonders Wortschatz zu folgenden Bereichen des Studienalltags:</p> <p>Lehr- und Lernmaterial für das Studium, universitäre Räumlichkeiten und Ausstattung, Lehrveranstaltungen, Prüfungen und Leistungsnachweise, Kommunikation in der Hochschule (Emails und Sprechstunde), Bibliothek und Literaturrecherche, Themen aus dem studentischen Alltag (Wohnen, Leben in der Wohngemeinschaft, Einkaufen etc.)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses verfügen Studierende über einen differenzierten Wortschatz aus den oben genannten Bereichen des Studienalltags und können diesen in entsprechenden Situation anwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Der Kurs (Text-)Grammatik B2/C1 richtet sich an Studierende, die sich mit den für wissenschaftssprachliche Texte typischen grammatischen Strukturen befassen möchten. Diese werden vorgestellt, erklärt und anhand von Einzelübungen und Texten eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache wie beispielsweise Passiv, Ersatzformen für das Passiv, Partizipialattribute und Relativsätze, Nominalangaben und Nebensätze sowie den Gebrauch des Konjunktivs zu erkennen und anzuwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 Hören und (Mit-)Schreiben
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Im Kurs werden Methoden vermittelt, die dazu beitragen sollen, gehörten Texten besser folgen, deren Inhalt wiedergeben zu können – mündlich und schriftlich. Nach einer Einführung in die Thematik eines Textes, der Erarbeitung seiner (logischen) Struktur und des Wortschatzes wird der jeweilige Text gehört, eine Mitschrift wird angefertigt, Fragen und Aufgaben werden bearbeitet. Hörtexte bzw. Audio-Dateien werden auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des „Autonomen Lernens“ zur Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können am Ende des Kurses gehörte Texte besser verstehen, deren Inhalt (populär-)wissenschaftlich ist, deren Wortschatz und grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache zuzuordnen sind. Außerdem werden sie in der Lage sein, die gehörten Informationen und Zusammenhänge mündlich und vor allem schriftlich zusammenzufassen und wiederzugeben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (<i>Moodle</i>)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 Landeskunde - Eine Reise durch Deutschland
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Der Kurs unternimmt eine "Reise" durch Deutschland und nimmt dabei politische, gesellschaftliche, historische und kulturelle Themen in den Blick. Neben der Vermittlung landeskundlicher Inhalte zielt der Kurs auf die Verbesserung und Festigung der allgemeinsprachlichen Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz durch Interaktion und Kommunikation mit den Kursteilnehmenden und der Lehrkraft ● Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und deren Anwendung in kommunikativen Situationen ● Ausbau von Wortschatz u. a. durch gezielte Wortschatzarbeit ● Training des Lese- und Hörverstehens ● Verbesserung der Schreibkompetenz (Trainieren verschiedener Textsorten) <p>Die thematischen Schwerpunkte des Kurses orientieren sich den Interessen der Teilnehmenden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende über landeskundliche Themen klar und gut strukturiert sprechen. Schriftlich können weitgehend korrekte Texte verfasst werden, die in Stil und Wortschatz je nach Aufgabenstellung und Thema variieren. Rezeptiv können längere mündliche Redebeiträge (z.B. aus Dokumentarfilmen) sowie längere schriftliche Lesetexte verstanden werden, auch wenn die Themen komplex und nicht vertraut sind.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● 1 interaktive Präsentation von 15 Minuten inklusive Diskussion ODER Moderation einer 15-minütigen Kurseinheit ● Erstellung eines Landeskunde-Portfolios
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Präsenz und 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 Credits

Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online X Im Rahmen des 1 SWS Selbststudium sind verpflichtend die Teilnahme an mindestens 2 individuellen Beratungsterminen hinsichtlich der Portfolioarbeit vorgesehen. Die Termine erfolgen in Absprache mit der Dozentin.
----------------------	--

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 201 Dienstag 12:30-14:00 in EF 61, R. 206b
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Der Kurs "Schreiben und Schreibberatung B2/C1" ist ein Angebot, das aus zwei Teilen besteht: Lehrveranstaltung und Beratung. In der Lehrveranstaltung "Schreiben" werden einerseits typische Strukturen der Wissenschaftssprache vorgestellt. Andererseits beschäftigen wir uns mit Textsorten, die der Studienalltag verlangt.</p> <p>Die "Beratung" ist kein verpflichtender Bestandteil des Kurses, sondern soll Gelegenheit für ein ausführlicheres Feedback zu Texten bieten, die als Hausaufgabe angefertigt werden. Jedoch ist ebenfalls ein Feedback zu Struktur, Schreibstil, Grammatik, Rechtschreibung von Texten im Studium möglich.</p> <p>Zusätzlicher Hinweis: Die "Beratung" ist ein Angebot, das sowohl Teilnehmenden der Lehrveranstaltung "Schreiben" als auch Studierenden anderer Kurse, in denen Schreibkompetenz verlangt wird, offensteht.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Mit Abschluss des Kurses haben die Studierenden gelernt, die Strukturen der Wissenschaftssprache (Wortschatz, Grammatik, Schreibstil) zu erkennen, zu verstehen, zu benutzen, indem sie Texte verfassen, die der Studienalltag von ihnen verlangt, wie beispielsweise das Exzerpt, die Zusammenfassung, die Argumentation, die Bewerbung (z.B. für ein Praktikum), das Motivationsschreiben (z.B. für eine Bewerbung zum Masterstudium).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten, insbesondere Studierende aus Austauschprogrammen (Erasmus, ISEP etc.)
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Schreibberatung (optional) - in Absprache mit der Dozentin

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 Leseverstehen
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die Ihnen helfen sollen, deutschsprachige Texte besser zu verstehen. Anschließend werden Sie populärwissenschaftliche Texte lesen und erarbeiten.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende kurze und komplexe populärwissenschaftliche Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Fachgebiet angehören. Sie verfügen über verschiedene Lesetechniken und -methoden, die das Verstehen eines Lesetextes erleichtern.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Reader)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Leseaufgaben ● Lesetagebuch mit Textzusammenfassungen und Kommentierungen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 mündlich
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Lernaktivitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● an formellen Diskussionen teilnehmen und dabei angemessen auf Fragen, Äußerungen oder Einwände anderer eingehen ● in informellen Diskussionen Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken, Argumente überzeugend einsetzen und auf Argumentationen anderer reagieren ● eine Diskussion oder eine Besprechung leiten und dabei das Gespräch eröffnen, moderieren und zum Abschluss bringen ● ein Referat halten und dabei angemessen auf Fragen, Äußerungen oder Einwände anderer eingehen ● komplexe Informationen und Ratschläge verstehen und austauschen.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende sich in Gesprächen dank eines großen Wortschatzes beinahe mühelos ausdrücken und bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen; in Gesprächen idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen in den meisten Fällen verstehen und die gebräuchlichsten auch selbst anwenden; in Gesprächen und Diskussionen Argumente klar darlegen, dabei verschiedene Themen miteinander verbinden und bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen; in Gesprächen auch längere Redebeiträge grammatikalisch so korrekt ausführen, dass Fehler selten sind und kaum auffallen; längere Gesprächsbeiträge mit komplexen Strukturen gestalten.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 Wortschatz-Training
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Schon seit geraumer Zeit lernen Sie die deutsche Sprache, haben das Niveau B2 abgeschlossen und folgen nun dem Unterricht auf dem Niveau C1. Demnach sollten Sie also etwa 3.000 Wörter aktiv verwenden können, am Ende des Niveaus C1 sollten es dann circa 4.000 Wörter sein. Ihren bestehenden Wortschatz zu festigen, zu vertiefen und schließlich zu erweitern, ist Ziel des Kurses "Wortschatz-Training C1".
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses haben Sie, die Studierenden, Einblicke in den für das Studium relevanten (wissenschaftssprachlichen) Wortschatz erhalten. Sie haben etwas über die deutsche Wortbildung erfahren: Beispielsweise haben Sie sich mit den Wortzusammensetzungen (Komposita) beschäftigt. Sie konnten einen Eindruck von den möglichen Nomen-Verb-Verbindungen im Deutschen gewinnen. Sie haben die teils vielfältige Bedeutung der Vorsilben (Präfixe) und Nachsilben (Suffixe) im Deutschen kennengelernt. Schließlich haben Sie mit einem deutsch-deutschen Wörterbuch gearbeitet und erkannt, dass es die Erweiterung des Wortschatzes fördert.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

DaF für internationale Doktoranden & Postdocs

Kurstitel	Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A1
Dozent	Sylvia Muschalla-Staguhn
Termin	Freitag 12:30-15:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	International PhD students and international Postdocs at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DaF für internationale Doktoranden & Postdocs

Kurstitel	Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A2
Dozent	Manuel Rohlfing
Termin	Dienstag 16:30-18:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 16:30-18:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	International PhD students and international Postdocs at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DaF für internationale Doktoranden & Postdocs

Kurstitel	Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs B1
Dozent	Patrick Pappert
Termin	Montag 18:00-20:15 in C1-06-430 Mittwoch 18:00-20:15 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	International PhD students and international Postdocs at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A1.1 - Gruppe A
Dozent	Marie Gerndt
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	The course will be taught online via Zoom in the Winter Semester 2021/22. The graduation requirements, including examination formats of the online course, may differ from the information described above. Your course instructors will provide binding information on graduation requirements and examination formats during the first session. If the corona pandemic situation allows, some courses might take place on campus. The change of the course format from online to on campus will be discussed with course participants.

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A1.1 - Gruppe B
Dozent	Chuan Ding
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	The course will be taught online via Zoom in the Winter Semester 2021/22. The graduation requirements, including examination formats of the online course, may differ from the information described above. Your course instructors will provide binding information on graduation requirements and examination formats during the first session. If the corona pandemic situation allows, some courses might take place on campus. The change of the course format from online to on campus will be discussed with course participants.

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A2
Dozent	Silvia Raven
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B2.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	The course will be taught online via Zoom in the Winter Semester 2021/22. The graduation requirements, including examination formats of the online course, may differ from the information described above. Your course instructors will provide binding information on graduation requirements and examination formats during the first session. If the corona pandemic situation allows, some courses might take place on campus. The change of the course format from online to on campus will be discussed with course participants.

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende B1
Dozent	Sibylle Dr. Klemm
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	The course will be taught online via Zoom in the Winter Semester 2021/22. The graduation requirements, including examination formats of the online course, may differ from the information described above. Your course instructors will provide binding information on graduation requirements and examination formats during the first session. If the corona pandemic situation allows, some courses might take place on campus. The change of the course format from online to on campus will be discussed with course participants.

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende B2
Dozent	Sevil Schulze
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the advanced level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can present their field of study, report on their future job, describe their character traits, discuss tuition fees and intercultural competence. They will be able to express themselves orally and in writing on topics such as family, relationships, and friendship and support their point of view with argumentation.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: B1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B2
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	The course will be taught online via Zoom in the Winter Semester 2021/22. The graduation requirements, including examination formats of the online course, may differ from the information described above. Your course instructors will provide binding information on graduation requirements and examination formats during the first session. If the corona pandemic situation allows, some courses might take place on campus. The change of the course format from online to on campus will be discussed with course participants.

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	Donnerstag 12:00-13:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2022 - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	Montag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Dienstag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Mittwoch 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Freitag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2022 - Fortgeschrittene (DGS II)
Dozent	Kawai Severin
Termin	Montag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Dienstag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Mittwoch 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Freitag 09:00-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

BIBELGRIECHISCH

Kurstitel	Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch
Dozent	Dr. Dirk Wördemann
Termin	Donnerstag 16:00-18:00 in EF 50, R. 2.405
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	Über ein einschlägiges Lehrwerk werden die Studierenden schrittweise in die sogenannte Koine des Altgriechischen eingeführt. Ziel ist die Erlangung der Fähigkeit, jeweils ausgewählte Texte des NT und der LXX mit Hilfe eines Wörterbuches vom Griechischen ins Deutsche zu übersetzen. Diese Übersetzungsleistung soll dicht am Quellentext bleiben. Das Erkennen syntaktischer und semantischer Strukturen und das Anwenden von Texterschließungsmethoden ist dabei gegenüber einer stilistisch einwandfreien deutschen Übersetzung vorrangig. Die Studierenden erhalten über die Arbeit an konkreten Texten Einblicke in die biblische Geschichte.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der Fakultät 14
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk Schola verbi
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Übersetzungen Grammatische Bestimmungen Stilübungen Lektüre
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B1
Dozent	Zartasha Malik
Termin	Montag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Freitag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	This course provides students with an opportunity to refresh their knowledge of English grammar as well as acquire knowledge of new constructions and expand vocabulary. Students will apply these skills in written and spoken tasks to increase their confidence while communicating actively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● using language independently for oral and written production; ● reading and summarizing articles; ● listening to and understanding texts independently; ● communicating spontaneously and fluently on every-day topics and understanding other people's utterances.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Students from all departments who can communicate in English in every-day situations, even if their vocabulary or grammar is somewhat restricted.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● written final examination with listening and reading comprehension as well as written production (90 minutes; 75% of the grade); ● participation in in-class discussions (25% of the grade). <p>Students have to pass both the written final examination and the spoken part (more than 60% for each part) as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate for that level.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	English B1 für WiWi-Studierende
Dozent	Zartasha Malik
Termin	Montag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Freitag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	This course provides the opportunity to refresh students' knowledge of English grammar, to acquire the knowledge of new constructions, and to expand vocabulary. Students will apply these skills in written and spoken tasks to increase their confidence while communicating actively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● using language independently for oral and written production; ● summarizing articles; ● reading newspaper articles and listening to and understanding texts; ● communicating spontaneously and fluently on every-day topics and understanding other people's utterances.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Students from the WiWi Department who can communicate in English in every-day situations, even if their vocabulary or grammar is somewhat restricted.
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3695-6)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● written final examination with listening and reading comprehension as well as written production (90 minutes; 75% of the grade); ● participation in presentations and in-class discussions (25% of the grade). <p>Students have to pass both the written final examination and the spoken part (more than 60% for each part) as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate for that level.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B2 - Gruppe A
Dozent	Patrick Brown
Termin	Montag 08:30-10:00 in C1-06-430 Mittwoch 08:30-10:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● reading, listening to, and understanding texts independently; ● using dictionaries effectively; ● using language independently for oral and written production; ● expressing opinions and participating in discussions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks (10% of the grade); ● oral tasks (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (40% of the grade); ● course portfolio due week 13 (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B2 - Gruppe B
Dozent	Patrick Brown
Termin	Montag 14:15-15:45 in C1-06-430 Mittwoch 10:15-11:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● reading, listening to, and understanding texts independently; ● using dictionaries effectively; ● using language independently for oral and written production; ● expressing opinions and participating in discussions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks (10% of the grade); ● oral tasks (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (40% of the grade); ● course portfolio due week 13 (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English C2
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	This high-level course will focus on the productive and receptive language skills that students aiming for high-caliber posts in the professional and academic world may need in their careers. The main emphasis will be on presenting, negotiating, reporting, and academic writing together with developing skills necessary to follow complex and lengthy spoken and written texts. The individualized cross-discipline approach will make the course suitable for students from a wide range of areas within the fields of science and technology, economics, and social sciences. In addition to classroom-based activities, there will be a number of out-of-class assignments to develop the linguistic accuracy and style required to ensure that participating students will reach the level needed to be successful in the end-of-term test.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● high level of language proficiency required for academic and professional purposes covering communicative skills (reading, writing, speaking, and listening); ● linguistic accuracy; ● intercultural awareness and strategies.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Intending students should already have achieved C1 competence level by having successfully completed a C1 course. Further details are available via the Department of Foreign Languages Office or by attending a pre-course information session with the instructor on date to be announced .
Zielniveau	C2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The teaching materials will be provided in class and through the Moodle course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation (maximum of 2 missed classes); ● completion of course-related tasks; ● term paper (5 pages) and report writing (25% of the grade; deadline to be announced); ● listening and reading comprehension exam on date to be announced (50% of the grade); ● presentation on date to be announced (15 minutes per student; 25% of the grade). <p>Students must achieve at least 60% of the given points for the writing (both term paper and report writing) and the presentation as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS; 4 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Architektur u. Bauingenieurwesen

Kurstitel	English for Architecture and Civil Engineering B2
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course provides students with a solid foundation in English from the field of Civil Engineering, enabling them to use professional English successfully. Students will deal with a number of topics from their field, such as urban development, real estate, construction sites and materials, and safety aspects in construction projects, among others.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● using language independently for oral and written production; ● reading, listening to, and understanding texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Architecture and Civil Engineering
Unterrichtsmaterialien	Heidenreich, Sharon. <i>Englisch für Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers</i> . Springer Vieweg Verlag. ISBN für das Buch: 978-3-658-03062-9. ISBN für das EBook: 978-3-658-03063-6.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test during the semester (25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Architektur u. Bauingenieurwesen

Kurstitel	English for Architecture and Civil Engineering C1
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 08:15-09:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	The course provides students with a solid foundation in English from the field of Civil Engineering, enabling them to use professional English successfully. Students will deal with a number of topics from their field, such as urban development, real estate, construction sites and materials, and safety aspects in construction projects, among others.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● using language independently for oral and written production; ● reading, listening to, and understanding texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from Architecture and Civil Engineering
Unterrichtsmaterialien	Heidenreich, Sharon. <i>Englisch für Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers</i> . Springer Vieweg Verlag. ISBN für das Buch: 978-3-658-03062-9. ISBN für das EBook: 978-3-658-03063-6.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test during the semester (25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online CIW Studierende haben im WiSe 2021/22 Vorrang in der Kursplatzvergabe

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 12:15-13:45 in CT Zentralbereich SR ZE 07
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online CIW Studierende haben im WiSe 2021/22 Vorrang in der Kursplatzvergabe

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe C
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online CIW Studierende haben im WiSe 2021/22 Vorrang in der Kursplatzvergabe

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Business B2
Dozent	Dr. Walter Bachem
Termin	Montag 10:00-11:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course addresses the needs of students from any field of study who wish to acquire business-related language skills. Some of the topics dealt with are Structures of Business Organizations, Employment Relations, and Manufacturing and Service Industry. The course not only enables the students to understand the terminology embedded in various text materials, but it also encourages them to practice it in topic-based discussions in class. Students will work with audio and video materials covering the most recent economic events.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● reading; ● writing; ● listening comprehension; ● speaking.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	David Cotton, David Falvey and Simon Kent, <i>Intermediate Market Leader: Business English Course Book</i> , 3rd edition (Pearson Longman, ISBN: 978-1-4082-3695-6).
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related written tasks; ● presentation followed by a group discussion (15 minutes).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Business Communication C1
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	This course offers students an opportunity to train essential skills required in business life including presentations, reporting, summarizing, effective real-life reading and listening strategies. The content of the course will be based on up-to-the-minute issues in business contexts.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● acquisition of competent language use in written and spoken form; ● training and improvement of the four language competences (speaking, writing, reading, and listening comprehension).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation (maximum of 2 missed classes); ● completion of course-related tasks; ● term paper on deadline to be announced (2 pages; 25% of the grade); ● listening and reading comprehension exam on date to be announced (50% of the grade); ● prepared presentation on date to be announced (15 minutes; 25% of the grade). <p>Students are to receive at least 60% of the given points for the writing part (term paper) and the presentation as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate of that level.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Engineering C1
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	In this course, the students will acquire the necessary skills and language competencies for level C1. Subject- and practice-oriented case studies and problem-solving situations will help students to develop their speaking, listening, writing, and reading skills. The content of the course is oriented around engineering, and the course participants are invited to suggest their own topics for discussion.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● acquisition of competent language use in written and spoken form; ● training and improvement of the four language competences (speaking, writing, reading, and listening comprehension).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation (maximum of 2 missed classes); ● completion of course-related tasks; ● term paper on deadline to be announced (2 pages; 25% of the grade); ● listening and reading comprehension exam on date to be announced (50% of the grade); ● prepared presentation on date to be announced (15 minutes; 25% of the grade). <p>Students must achieve at least 60% of the given points for the writing part (term paper) and the presentation as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate of that level.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	3 SWS; 4 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Raumplanung

Kurstitel	English for Urban Planning B2
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Montag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve the students' speaking, listening, reading, and writing skills. The course addresses these competencies by developing students' vocabulary from the field of Spatial Planning. Topics will also include globalization and its possible impact on future careers. Students actively work on related topics by means of presentations, written assignments and in-class discussions.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● independent language use in spoken and written form; ● improvement of the four language skills (speaking, listening, writing, and reading); ● ability to use a wide range of vocabulary from various topic areas of Spatial Planning.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Spatial Planning
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (50% of the grade); ● course portfolio due week 13 (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English Skills: Speaking and Listening B2
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	The goal of the course is to give its participants an opportunity to speak as much as possible. Speaking activities will be plenary some of the time, but equally often students will work in pairs with different conversation partners or in small groups so that everyone has the chance to speak as frequently as s/he can. Through student presentations, participants will be able to introduce topics that interest them. There will also be authentic listening exercises so that the students can become familiar with various English-speaking accents.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● speaking in context by taking part in discussions; ● managing anxiety when speaking English; ● presenting on the topics of interest; ● participating in authentic conversations on the topics of interest; ● understanding various English-speaking accents; ● communicating across cultures.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● presentation on a topic of choice (10 minutes) followed by a Q&A session (50% of the grade); ● two graded in-class listening comprehension tests (25% each) one in the middle and one at the end of the semester.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English Skills: Speaking and Listening C1
Dozent	Dr. Walter Bachem
Termin	Montag 08:15-09:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	In this course, students will have the chance to communicate through both monologue and dialogue. They will discuss and present on current topics, both of a general nature and related to academic life. There will be problem-solving tasks in class and homework tasks that require students to use recording software. In addition, students will train their listening comprehension by listening to authentic texts with various accents.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● speaking in monologue and presenting; ● speaking in context by taking part in discussions; ● listening actively and listening for details; ● learning to manage the fear of speaking English; ● learning to communicate across cultures.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2 Please note that you cannot use the Writing and Reading Skills B2 course to enroll in this course.
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be available through the Moodle course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks on Moodle; ● presentation on a topic of choice (15 minutes; 50% of the grade) followed by a Q&A session; ● two graded listening comprehension tasks (25% each) one in the middle and one at the end of the semester.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Fachsprache Deutsch B2/C1 für Ingenieurwissenschaften
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Der Schwerpunkt des Kurses bildet die mündliche und schriftliche Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der ingenieur-wissenschaftlichen Fächer. Dazu gehören insbesondere die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher grammatikalischer Strukturen.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende Vorlesungsskripte und fachwissenschaftliche Texte (Essays, wissenschaftliche Zeitschriften etc.) weitgehend verstehen sowie Seminararbeiten und andere Studienarbeiten argumentativ klar und logisch verfassen. Außerdem können Kursteilnehmer am Ende des Kurses spontan und fließend Fachdiskussionen, z.B. bei Konferenzen, führen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Studierende der ingenieurwissenschaftlichen Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Gestaltung eines Kursportfolios (Sammlung verschiedener studienrelevanter schriftlicher Arbeiten, z.B. Laborbericht, Protokoll, Exzerpte und Zusammenfassungen) ● 1 PPT Präsentation von 10 Min. nach freier Themenwahl (aus dem eigenen Fachgebiet) plus anschließende Diskussion
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Präsenz und 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 Credits Im Rahmen des 1 SWS Selbststudium sind verpflichtend die Teilnahme an mindestens 2 individuellen Beratungsterminen hinsichtlich der Portfolioarbeit und Wortschatzarbeit vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Fachsprache Deutsch B2/C1 für Mathematik
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Im Kurs wird der mathematische Grundwortschatz und dessen Anwendung vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zahlen (Kardinalzahlen, Dezimalzahlen, Bruchzahlen, Gemischte Zahlen etc.) ● Grundrechenoperationen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) ● Grundbegriffe der Geometrie (Geometrische Körper, Flächeninhalt, Volumen etc.) ● Funktionsanalyse (Lineare, quadratische, ganzrationale Funktionen etc.)
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erwerben Sie zunächst den mathematischen Grundwortschatz für basale Bereiche der Mathematik. Sie lernen diesen Wortschatz in mathematischen Kontexten korrekt zu verwenden. Sie lernen z.B. mathematische Symbolsprache in mathematische Verbalsprache zu übertragen, damit Sie sich aktiv an Seminaren und Tutorien beteiligen können. Sie erlernen ebenfalls mündlich vorgetragene mathematische Inhalte in mathematische Symbolsprache zu übersetzen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende in Studiengängen mit mathematischen Anteilen
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Präsentation und Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A1 - Gruppe A
Dozent	Mylène Rabanis
Termin	Montag 10:15-11:45 in C1-06-430 Mittwoch 10:15-11:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A1 - Gruppe B
Dozent	Séverine Roboam
Termin	Montag 08:00-09:30 in C1-06-427 Freitag 18:00-19:30 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A2
Dozent	Mylène Rabanis
Termin	Montag 12:15-13:45 in C1-06-430 Mittwoch 12:15-13:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Gefühle ausdrücken; einfache Informationen über das Wetter verstehen; über Freizeit- und Kulturelle-Aktivitäten berichten; sich über den eigenen Geschmack unterhalten; das passende Geschenk aussuchen; eine alte mit einer neuen Situation vergleichen; eine Unterkunft suchen; Immobilienanzeige und Wohnungsbeschreibung verstehen.</p> <p>Grammatik: die Personalpronomen, die Relativpronomen, Gebrauch von imparfait und passé composé, Zeitangaben, der Imperativ, Adverbien, die Indefinitpronomen und -Artikel, Komparativ, die direkten und indirekten Objektpronomen, die Interrogativpronomen, Conditionnel.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementare Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 2 (A2) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530273-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch B1
Dozent	Diana Kelly Kumpmann
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 18:00-19:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Reise organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer Situation erklären; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen.</p> <p>Grammatik: die Relativpronomen, Gebrauch von infinitif und Subjonctif, Konjunktionen, Gebrauch von Imparfait, Passé Composé und Plus-que-Parfait, die Possessivpronomen, das Gerundium, der Konditional Präsens, das Passiv, die unpersönlichen Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 3 (B1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530275-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch B2.1
Dozent	Dr. Virginie Pektas
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; über Vergangenes berichten; idiomatische Ausdrücke; Gefühle ausdrücken; Möglichkeiten und Hypothesen ausdrücken; einen Konflikt lösen; Darlegung von Argumenten und Gegenargumenten; Ausdruck von Meinungen und Standpunkten.</p> <p>Wiederholung der Grammatik: Lek. 1-4 des Buches. Die relativpronomen; das Futur Antérieur; das Passiv; die Negation und ihre Formen; die Angleichung des Partizip II.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind. Mündliche Kommunikation: Gruppenarbeit, Rollenspiele und Dialoge. Hörverstehen: Dialoge, Interviews, Mitteilungen und Vorträge, Filme, aktuelle Nachrichten. Leseverstehen: Informationen, Ideen und Meinungen erkennen. Schriftliche Produktion: E-Mails, Mitteilungen, Artikel.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs B1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 4 (B2) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530277-8
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung mit Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion (60 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>2 SWS = 2 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>2 SWS = 3 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Handwerkskoffer zum akademischen Schreiben
Dozent	Sabine Enger
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>„Ohne zu schreiben, kann man nicht denken; jedenfalls nicht in anspruchsvoller, anschlussfähiger Weise.“ (Niklas Luhmann)</p> <p>Ausgebildete wissenschaftliche Schreibfähigkeiten sind eine wesentliche Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium. Sie dienen nicht nur der Unter-Beweis-Stellung der eigenen wissenschaftlichen Fähigkeiten, sondern umgekehrt auch der Bewusstmachung und Aneignung von Wissen. Doch was verbirgt sich genau hinter „wissenschaftlichem Schreiben“? Was gehört alles dazu? Welche Ansprüche werden daran erhoben? Und wie kann letztendlich „wissenschaftliche Schreibkompetenz“ erworben werden?</p> <p>Vor dem Hintergrund dieser und weiterer Fragen befassen wir uns in diesem Seminar mit den Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibens wie beispielsweise rhetorischen und stilistischen Gepflogenheiten sowie Argumentations- und Textmustern.</p> <p>In aufeinander aufbauenden und angeleiteten Übungsblöcken werden Sie in kleinen Schritten an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Ziel ist es, am Ende des Seminars einen Schreibkoffer mit nützlichem Handwerkszeug mit nach Hause zu nehmen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studienanfänger*innen (Bachelor-Studierende) der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	<p>2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung von berufsrelevanten Texten, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Bitte melden Sie sich vorher per E-Mail an: claudia.sassen@tu-dortmund.de.
----------------------	---

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Freitag 08:30-10:00 in EBH, R. B52
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Sprach- und Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung berufsrelevanter Texte, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Bitte melden Sie sich vorher mit Ihrem Anliegen per E-Mail an: claudia.sassen@tu-dortmund.de.
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Sabine Enger
Termin	Dienstag 10:00-12:00 in EBH, R. B52
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Diese individuelle Einzelberatung soll Sie dabei unterstützen, eigene Stärken und Schwächen beim Verfassen von Texten zu erkennen. Fragen und Denkanstöße werden Ihnen dabei helfen, Ihre Textprodukte zu planen oder nach „Ungereimtheiten“ abzuklopfen und daraus eigenständig Verbesserungs- und Lösungsmöglichkeiten für konkrete Schreibprobleme zu entwickeln.</p> <p>Eine Schreibberatung erfolgt punktuell und umfasst in der Regel zwei bis drei Sitzungen zwischen 15 und 45 Minuten. Bitte melden Sie sich hierfür im Vorfeld per E-Mail unter sabine.enger@tu-dortmund.de an. Bitte schildern Sie bei der Anmeldung kurz Ihr individuelles Anliegen und fügen eventuell auch bereits einen exemplarischen Textauszug oder einen Gliederungsentwurf Ihrer Arbeit der E-Mail bei.</p>
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden.</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe A
Dozent	Trevis Annoni
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 18:00-19:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 A1+A2 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe B
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 A1+A2 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe C
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 A1+A2 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur)</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A2
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	<p>Über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen, sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen, über Kindheitserinnerungen reflektieren, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, über Traditionen erzählen, einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren, Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens mit anderen Studenten auflisten.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 5-8 des Lehrbuches. Farbadjektive, die Verlaufsform, das Imperfetto, der Gebrauch von Passato Prossimo und Imperfetto, die Possessivbegleiter, die Relativpronomen, der Konditional Präsens.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Italienischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 A1+A2 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch B2.2
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; Informationen zusammenfassen; ihre Erfahrungen und Eindrücke wiedergeben; ihren Standpunkt vertreten und argumentieren. Die Meinung und Standpunkt des Sprechers widersprechen. Sie können Inhalte von Lektüre, Gespräche oder Sendungen wiedergeben und die eigene Meinung vertreten; Leitfaden für das Studium und Grafiken verstehen; über nicht realisierte Vermutungen sprechen.</p> <p>Wiederholung oder Vertiefung der Grammatik: Lek. 7-8 des Buches. Congiuntivo Imperfetto und Trapassato; der irrealer Bedingungssatz im Präsens und in der Vergangenheit.</p> <p>Projekte: sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten und dieses simulieren, einige Merkmale unseres Landes beschreiben und diese auf einem Poster, einer Internetseite oder in einer App vorstellen; einige Vorschläge ausarbeiten, um die Lebensqualität in der Stadt zu verbessern; Regeln festlegen, die umweltbewusste Touristen einhalten sollten.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind. Mündliche Kommunikation: Gruppenarbeit, Rollenspiele und Dialoge. Hörverstehen: Dialoge, Interviews, Mitteilungen und Vorträge, Filme, aktuelle Nachrichten. Leseverstehen: Informationen, Ideen und Meinungen erkennen. Schriftliche Produktion: E-Mails, Mitteilungen, Artikel.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Italienischkurs B2.1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 B1+B2 Kurs- und Arbeitsbuch B1+B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105464-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS, 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Achtung: 2 SWS = 2 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt 2 SWS = 3 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)
----------------------	---

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Freitag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ca. 200 Vokabeln ● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung ● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>Arbeitsbuch ISBN 978-3-12-606971-7 und Übungsbuch ISBN 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Freitag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ca. 200 Vokabeln ● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung ● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>Arbeitsbuch ISBN 978-3-12-606971-7 und Übungsbuch ISBN 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.2
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Dieser mittelstufige Japanischkurs erweitert Ihre Japanischkenntnisse in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Während Sie sich mit neuen Vokabeln vertraut machen, werden die verschiedenen Adjektivformen sowie die Datumsangaben vorgestellt. Die neuen Themen sind Verabredungen und Bestellungen im Restaurant tätigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die Lektionen 8 bis 12 des Lehrwerkes Japanisch, bitte!neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ca. 200 neue Vokabeln ● Na- und I-Adjektive in 4 Formen (Gegenwart, Vergangenheit, verneinte Gegenwart, verneinte Vergangenheit) ● Datumsangaben: Monate, Kalender- und Wochentage ● Zahlen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>Arbeitsbuch ISBN 978-3-12-606971-7 und Übungsbuch ISBN 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A2.1
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Dieser Kurs wird für Studierende angeboten, die entweder zumindest zwei Semester Japanisch abgeschlossen haben, die ein Praktikum oder ein Studium in Japan planen, oder die sich auf den "Japanese Language Proficiency Test" vorbereiten möchten.
Vermittelte Kompetenzen	Erweiterung der Gesprächsfähigkeit Leseverstehen Hörverstehen Schreiben Sprechen Japanische Kultur
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrbuch: Yoshiko Watanabe-Rögner, Japanisch, Bitte! 2 - Langenscheidt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Aktive Teilnahme; Vokabeltests; Übungen im Arbeitsbuch; Zwischenprüfung; Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

KURDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Kurdisch A1
Dozent	Murat Baran
Termin	Mittwoch 18:00-19:30 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 18:00-19:30 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Der Kurs gibt eine Einführung in die kurdische Sprache. Die Themen sind speziell für Studierende konzipiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sich begrüßen, vorstellen und kennenlernen ● Kurdische Redewendungen benutzen ● Über Freizeit und Tagesabläufe sprechen ● Einen Weg beschreiben ● Jemanden einladen (z.B. eine Postkarte schreiben) ● Sich verabreden (z.B. nach der Uhrzeit fragen) ● etc. Parallel dazu werden die Grundlagen der kurdischen Grammatik vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. ● Hören und Sprechen sowie das Lesen und Schreiben der kurdischen Sprache ● Kennenlernen der kurdischen Kultur
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Folgendes Kurdisch Lehrbuch wird benötigt: SERKEFTIN! KURDISCH Lehrbuch mit Übungen (A1+) ISBN : 978-1983132537</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe I: Wissenschaftliches Denken, Sprechen und Schreiben
Dozent	Sabine Enger
Termin	Mittwoch 12:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>„Lesen macht vielseitig, Verhandeln geistesgegenwärtig und Schreiben genau.“ (Francis Bacon)</p> <p>Sie wollen demnächst eine wissenschaftliche Haus-, Bachelor- oder Masterarbeit schreiben, müssen sich auf eine Prüfungssituation bzw. Vortrag vorbereiten oder haben spezielle Probleme oder Fragen rund ums wissenschaftliche Arbeiten?</p> <p>Dann schauen Sie in unsere Workshop-Reihe rein. Vielleicht interessiert Sie ein spezifischer Aspekt, mit dem Sie sich eingehender befassen möchten. Sie haben die Möglichkeit, zwischen mehreren 4-stündigen Kurzworkshops frei zu wählen und sich hierfür anzumelden.</p> <p>Die Veranstaltungsreihe bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in Form von Übungen und im Austausch mit anderen Teilnehmenden gezielt einem spezifischen Themenschwerpunkt zu widmen. Nützliche Hinweise, Anregungen und Methoden bieten Ihnen zudem die Gelegenheit, sich über den Workshop hinaus, eigenständig mit der jeweiligen Thematik zu befassen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündige Kurzworkshops vom 24.11.2021 bis 19.01.2022 - 2 SWS (Gesamtreihe) Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	<p>Die folgenden Kurzworkshops sind entweder als Gesamtreihe oder einzeln belegbar:</p> <ul style="list-style-type: none">● 24.11.2021: Den roten Faden finden: Von der Idee zur Gliederung● 01.12.2021: Vom Fremden zum Eigenen: Lesen und Schreiben miteinander verbinden● 08.12.2021: Stichhaltig überzeugen: Argumentationsstrukturen● 15.12.2021: Angemessen formulieren: Stilistik● 12.01.2022: Texte überarbeiten und revidieren● 19.01.2022: Kreativ wissenschaftlich schreiben <p>Kursformat Präsenz</p>
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. 201 Donnerstag 08:30-10:00 in Otto-Hahn-Str. 4a/CP-E0-108
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Diese Kurzworkshops (je 2-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Präsentieren zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit ● KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 x 2-stündige Kurzworkshops am 13.10. und 14.10.2021 Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen. 2 SWS (Gesamtreihe II und III)
Sonstige Anmerkungen	<p>Die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW II/1: 13.10.2021 ● KW II/2: 14.10.2021 <p>Kursformat online</p>

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Diese Kurzworkshops (1 x 4-stündig, 4 x 2-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Schreiben zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren ● KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Ink-Shedding: Mit anderen an einem Thema arbeiten ● KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co ● KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Texte überarbeiten ● KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	1 x 4-stündig, 4 x 2-stündige Kurzworkshops von 14.10.-28.10.2021 -- 2 SWS (Gesamtreihe). Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	<p>Der 4-stündige, bzw. die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW III/1: 14.10.2021 ● KW III/2: 20.10.2021 ● KW III/3: 21.10.2021 ● KW III/4: 27.10.2021 ● KW III/5: 28.10.2021 <p>Kursformat online</p>

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/1: Den roten Faden finden: Von der Idee zur Gliederung
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Das Material wurde gesichtet, Daten erhoben sowie eigene Gedanken zum Thema gesammelt. Doch das Thema scheint uferlos. Sie wissen einfach nicht, wie Sie es sowohl eingrenzen als auch strukturieren sollen.</p> <p>In beiden Fällen können unterschiedliche Schreibmethoden und -techniken Ihnen dabei helfen herauszufinden, was Sie wollen, was machbar ist und wie das Schreibprojekt strukturiert werden kann.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 24.11.2021 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/2: Vom Fremden zum Eigenen: Lesen und Schreiben miteinander verbinden
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Vielleicht kommt Ihnen die folgende Situation bekannt vor: Sie sitzen vor einem Bücherstapel, haben schon einiges gelesen und Teile des Gelesenen notiert, aber all Ihre anfänglichen Schreibversuche kommen Ihnen schal und bedeutungslos vor. Sie stellen sich die Frage, warum Sie überhaupt einen wissenschaftlichen Text verfassen sollen, wenn alles bereits gesagt wurde.</p> <p>Um diese Situation zu vermeiden, kommt es darauf an, sich aktiv mit der Fachliteratur auseinanderzusetzen. Aktiv bedeutet u.a., das Gelesene schon von Beginn an systematisch festzuhalten und mit eigenen Fragestellungen und Sichtweisen zu verknüpfen. Vor diesem Hintergrund bietet Ihnen der Kurzworkshop die Möglichkeit, unterschiedliche Schreib- und Lesetechniken auszuprobieren, die die Eigenaktivität bei der Rezeption, Rekonstruktion und Fortschreibung von Texten erweitern.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 01.12.2021 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/3: Stichhaltig überzeugen: Argumentationsstrukturen
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>„Mama, ich will den Pullover nicht anziehen. Der kratzt.“ Bereits Kinder bringen im Alltag Argumente hervor, um andere von ihrer Meinung oder von ihrem Streben nach etwas zu überzeugen. Im Gegensatz zum alltäglichen Begründen, das sich eher an einer situativen und subjektiven Bedeutsamkeit orientiert, hat Wissenschaft einen Objektivierungsanspruch. Das bedeutet, dass eigene und fremde Gedanken miteinander in Beziehung gesetzt und auf ihren Wahrheitsgehalt kritisch überprüft werden.</p> <p>Kern des wissenschaftlichen Arbeitens ist die Argumentation als eine Abfolge mehrerer aufeinander bezogener Beweise und Begründungen. Sie dient dazu, fachwissenschaftliche Erkenntnisse geordnet, folgerichtig und nachvollziehbar darzulegen. Wie Argumente und wissenschaftliche Argumentationsketten aufgebaut sind bzw. aufgebaut werden können und welche Konventionen sowie sprachlichen Mittel damit eng verknüpft sind, soll in diesem Workshop thematisiert werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 08.12..2021 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/4: Angemessen formulieren: Stilistik
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p><i>Welche Verben werden beim Zitieren und Verweisen verwendet? Mit welchen sprachlichen Mitteln wird der eigene Forschungsansatz positioniert? Welche Formulierungen werden verwendet, um Meinungen über einen bestimmten Sachverhalt gegeneinander abzuwägen? Wie wird angemessen Kritik oder eine persönliche Ansicht geäußert? Durch welche Ausdrucksmittel wird die Aufmerksamkeit der Leser*innen gesteuert?</i></p> <p>Um es vorweg zu nehmen: Den einen wissenschaftliche Schreibstil gibt es nicht. Dennoch ist wissenschaftliches Schreiben je nach Fach und Domäne an sprachliche Normen und Erwartungen gebunden. Diese kulturspezifischen Erwartungen sind eng mit den jeweiligen Denk-, Kommunikations- und Arbeitspraktiken verzahnt und werden in einem komplexen Sozialisationsprozess erworben.</p> <p>Schwierigkeiten beim Formulieren akademischer Texte entstehen häufig aus einer Unkenntnis darüber, wie einzelne sprachliche Mittel mit wissenschaftlichen Praktiken und Wertvorstellungen zusammenhängen und welche Konventionen sich etabliert haben.</p> <p>In diesem Kurzworkshop wird es daher darum gehen, den Gebrauch von Ausdrucks- und Darstellungsformen sowie rhetorischen Mitteln in wissenschaftlichen Texten anhand interessengeleiteter Fragestellungen zu betrachten und zu reflektieren, um so langfristig Textroutinen entwickeln zu können.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs abgesprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 15.12.2021 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/5: Texte überarbeiten und revidieren
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Überdenken - umstrukturieren - reformulieren.</p> <p>Wissenschaftliches Schreiben ist ein ständiger Prozess des Überarbeitens, das in wiederkehrenden Schleifen erfolgt. So haben Sie beispielsweise zu Beginn ihrer Arbeit eine Grobgliederung erstellt, die Sie nach dem Sichten des Materials verwerfen, da sie die relevanten Erkenntnisse nicht in einer logischen Reihenfolge abbildet.</p> <p>Unabhängig davon, zu welchem Zeitpunkt eine Überarbeitung stattfindet: Die komplexe Handlung der Textrevision sollte stets auf überschaubare Teilschritte reduziert werden.</p> <p>In diesem Workshop sollen daher anhand von fremden und eigenen Texten unterschiedliche Überarbeitungsaspekte, -verfahren und -strategien miteinander verglichen und erprobt werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 12.01.2022 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/6: Kreativ wissenschaftlich schreiben
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	In diesem Kurzworkshop werden Sie kreative Methoden kennenlernen und ausprobieren, die Ihnen dabei helfen sollen, die Freude am Schreiben (wieder) zu entdecken und die manchmal erdrückende Kluft zwischen ihrem natürlichen Ausdrucksbedürfnis und der Wissenschaftssprache zu überwinden.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Erstsprache Deutsch (L1) und mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (L2)
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 19.01.2022 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit</p> <p>Das Wissen über Artikulation, Atmung und deutsche Standardlautung, sowie das Training von mehrgleisigem Denken unterstützen den Sprecher dabei, bereits im Vorhinein viel gegen Vortragsnervosität zu tun. Denn kennt er ein paar Regeln und Tricks, kann er sich auf den Inhalt seines Vortrages konzentrieren. Dieser 2-stündige Workshop ist ergänzend zu der Veranstaltung „Gliederung und Medieneinsatz“.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 13.10.2021 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz Eine klare Struktur und der sinnvolle Gebrauch von Medien sind die Grundlage eines jeden hörenswerten Vortrags. Dieser Workshop ergänzt die Veranstaltung „Sprechdenken und Sprechsicherheit“.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagem Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 14.10.2021 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren: Der Erarbeitung einer akademischen Individualleistung stellen sich oft die Unfähigkeit zu beginnen, die Angst vor Ideenmangel oder der Zweifel an der Struktur in den Weg. Mithilfe des sogenannten „Textpfades“ lässt sich nicht nur ein Anfang machen, sondern auch der eine oder andere gute Einfall generieren, der zu einer Struktur und einem ersten Rohtext umgearbeitet werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 14.10.2021 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Ink-Shedding: Mit anderen an einem Thema arbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Ink-Shedding: Mit anderen an einem Thema arbeiten</p> <p>Die Schreibtechnik des Ink-Shedding („Tinte verschütten“) wird praktiziert, um gemeinsam Wissen zu generieren, den Schreibprozess voranzubringen, Texte einzuschätzen, sowie im persönlichen Gespräch, als auch im Plenum konstruktiv Feedback zu geben. In diesem Zusammenhang erarbeitet jeder Teilnehmer zu einem vorgegebenen Thema einen Text, der gegengelesen und besprochen wird.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen).
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 20.10.2021 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co</p> <p>Die Nichtbeachtung formaler Kriterien wie Orthographie kann die Bewertung einer akademischen Individualleistung ungünstig beeinflussen. Im Zentrum dieses 4-stündigen Seminars steht der strukturelle Zugang zur Kommasetzung, sowie zur Groß- und Kleinschreibung - Themen, die erfahrungsgemäß mit den größten Unsicherheiten verbunden sind. Weitere Rechtschreibthemen können angefragt werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 21.10.2021 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Texte überarbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Texte überarbeiten</p> <p>Zu diesem Workshop können Sie eigene Texte mitbringen oder aber an einem vorgegebenen Beispiel erarbeiten, was an einem wissenschaftlichen Text optimiert werden müsste. Dabei ist es nicht entscheidend, ob die Vorlage aus Ihrem Fachbereich stammt, da es im akademischen Schreiben Standards gibt, die in sämtlichen Disziplinen beachtet werden sollen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 27.10.2021 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten</p> <p>In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit, Kürzestprosa von Lorient nach wissenschaftlichen Standards aufzubereiten. Dadurch wird ersichtlich, wie aufwendig dieser Prozess zuweilen ist und dass inhaltliche Lücken entstehen, die im wissenschaftlichen Rahmen versprachlicht werden müssen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 28.10.2021 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

LATEIN

Kurstitel	Latein I
Dozent	Jutta Sauerland
Termin	Dienstag 12:00-16:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 10:00-12:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	Einführung in die lateinische Sprache als Voraussetzung für den Erwerb des Latinums. Das Ziel des Kurses ist einerseits die Aneignung des Grundwortschatzes und grundlegender grammatischer Strukturen, andererseits die Fähigkeit, mit Hilfe dieser Kenntnisse lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen. Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein II ist.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse erforderlich
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	Im Kurs eingesetzt werden: <ul style="list-style-type: none"> ● Studium Latinum Teil 1&2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 & 3 7661 5391 1 ● Zusätzliches Material (v.a. die Anschaffung eines Wörterbuches) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses. Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

LATEIN

Kurstitel	Latein II
Dozent	Dennis Schmidt
Termin	Dienstag 16:00-20:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 16:00-18:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	<p>Der Kurs gliedert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abschluss der Spracherwerbsphase ● Einführung in die Originallektüre mit Auszügen aus Caesars Bellum Gallicum, den Biographien des Nepos oder Ciceros Reden. <p>Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, die den Anforderungen des Kleinen Latinums entspricht und deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein III ist.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Klausur zu Latein I erfolgreich bestanden.
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	<p>Eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Studium Latinum Teil 1&2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 & 3 7661 5391 1 ● Weiteres Material (v.a. die Anschaffung eines Wörterbuchs) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.</p> <p>Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / DaF B2 - C1
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 203
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an internationale Studierende der TU Dortmund, die ihre Deutschkenntnisse (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) selbstständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt nach einer Sprachstandanalyse die gemeinsame Vereinbarung der persönlichen Lernziele und -inhalte, die Festlegung der gewünschten Progression sowie die Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien. Die Beratung mündet in die gemeinsame Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA (Plattform für Autonomes Lernen und Lernberatung) bietet nicht nur Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch Tipps und Hinweise, die Teilnehmende beim Erwerb von Sprachlernstrategien – darunter fremdsprachliche Lese- und Schreibstrategien – unterstützen.</p> <p>Die Inhalte des Angebots umfassen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware und Apps, Internetangebote etc.) ● Vermittlung von Strategien zum Wortschatzerwerb sowie zum fremdsprachlichen Lesen und Schreiben ● Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern <p>Die Sprachlernberatung PAULLA kann in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens im zhb Bereich Fremdsprachen wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor (in Präsenzsemestern).</p> <p>siehe: www.zhb.tudortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Internationale Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Fremdsprache (mind. Niveau B1)
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	Die Lernberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English A2 - B2
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Dienstag 10:00-11:00 in EF 61, R. 216
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Beratungsformat online

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Donnerstag 12:00-13:30 in EF 61, R. 216
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).
Sonstige Anmerkungen	Beratungsformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).

Sonstige Anmerkungen	
----------------------	--

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	Lernberatung Tandem
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, Raum 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse mit Hilfe eines Tandem-Partner/einer Tandem-Partnerin verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Arbeitstechniken. Dies ist ein Beratungsangebot, von welchem die am Tandemprogramm teilnehmenden Studierenden regelmäßig oder auch gelegentlich Gebrauch machen können. Die Tandem-Lernberatung hat als Ziel, die Tandemarbeit durch Tipps hinsichtlich möglicher Lernaktivitäten und Aufgaben so effektiv wie möglich zu gestalten.</p> <p>Die Lernberatung kann individuell oder mit dem Tandempartner bzw. mit der Tandempartnerin besucht werden. Beispiele von Themen speziell für Tandem-Paare konzipiert: sich kennenlernen, untereinander persönliche Informationen austauschen, über interkulturelle Unterschiede und Ähnlichkeiten sprechen, über Stereotype diskutieren, über Traditionen und Feiertage des eigenen Landes erzählen, sich über Studium/Arbeit in den beiden Ländern austauschen, Standpunkte kennenlernen und diskutieren, gemeinsam kreativ sein, über Sprache und Kommunikation sprechen, Klärung kulturspezifischer Fragen usw. Die Lernberatung im Tandem kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung mit PAULLA und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Motivation und Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Abbau von Hemmungen beim Sprechen, interkulturelle Sensibilisierung, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, größere Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen, Spaß an der Sprache, Erwerb neuer Kommunikations- und Lernstrategien.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2 und höheres Niveau bei einer Fremdsprache
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch stehen Arbeitsblätter der Plattform PAULLA sowie Aufgaben-Blätter der Plattform SEAGULL bereit.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die im Zuge der Tandemberatung erbrachten Arbeitsleistungen sind individuell festlegbar, abhängig von den individuellen Lernzielen.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Beratungsformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A1 - Gruppe A
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vermittlung eines Grundwortschatzes ● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen) ● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen ● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.) ● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.) ● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts ● Teilnahme an einem kursübergreifenden Projekt zur Landeskunde
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern ● Fragen stellen und beantworten; Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen ● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen ● einfache, kurze Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Übernahme von Arbeiten im Rahmen der Projekte (z.B. Kurzpräsentation über eine niederländische Stadt, eigenständige Entwicklung von Spielmaterialien etc.) ● Abschlussklausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A1 - Gruppe B
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vermittlung eines Grundwortschatzes ● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen) ● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen ● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.) ● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.) ● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts ● Teilnahme an einem Kursübergreifenden Projekt zur Landeskunde
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern ● Fragen stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen ● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen ● einfache, kurze Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Übernahme von Arbeiten im Rahmen der Projekte (z.B. Kurzpräsentation über eine niederländische Stadt, eigenständige Entwicklung von Spielmaterialien etc.) ● Abschlussklausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A2
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sicherung und Ausbau des Grundwortschatzes ● über allgemeine und persönlich interessierende Themen sprechen ● Wiederholung und Vertiefung der Grammatik ● landeskundliche Themen ● Lektüre anspruchsvollerer Originaltexte zu konkreten und abstrakten Themen aus Internet/Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts ● Teilnahme an einem kursübergreifenden Projekt zur Landeskunde
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sich sprachlich sicher in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich in komplexeren Sätzen über ein breites Spektrum an Themen äußern ● Fragen fließend stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges und Vergangenes sprechen ● längere Hörtexte und in normaler Geschwindigkeit sprechende Gesprächspartner verstehen ● freie Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Übernahme von Arbeiten im Rahmen der Projekte (z.B. Kurzpräsentation über eine niederländische Stadt, eigenständige Entwicklung von Spielmaterialien etc.) ● Abschlusspräsentation
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch B1
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<ul style="list-style-type: none"> ● themenbezogene Erweiterung des Wortschatzes ● Wiederholung und Vertiefung einzelner Aspekte der Grammatik ● Landeskunde (Kultur und Gesellschaft in den Niederlanden, aktuelle Aspekte) ● Lektüre anspruchsvoller Originaltexte zu konkreten und abstrakten Themen aus Internet/ Zeitungen oder Auszüge aus Sachbüchern ● Halten kurzer Vorträge zu Themen des Kurses ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen wie Lieder, Internetclips, Filmausschnitte etc. ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts ● themenbezogene Schreibaufträge in unterschiedlichen Textgattungen ● individuelle Schreibprojekte der Teilnehmer
Vermittelte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ● sich in komplexeren Sätzen über ein breites Spektrum an Themen äußern, seine Meinung darlegen und begründen ● kurze Vorträge über ausgewählte Themen halten ● komplexe Lesetexte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und wiedergeben können ● längere Hörtexte und in normaler Geschwindigkeit sprechende Gesprächspartner verstehen, auch wenn sie sich nicht in der Standardsprache äußern ● freie Texte zu fachlichen Themen formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bekanntgegeben bzw. zur Verfügung gestellt Moodle-Kursraum
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktive Teilnahme am Unterricht ● Übernahme kurzer Präsentationen/Moderationen im Kurs ● Schreibprojekt zu einem selbst gewählten Thema (muss nach dem Kurs eingereicht werden) ● im Kurs: kurze Präsentation des gewählten Schreibprojekts
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Montag 10:30-12:00 in EF 61, R. 216
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>What do I bring to the counseling session?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A hard or electronic copy of your paper draft or your notes if you have started writing ● An assignment sheet from your instructor or from your department if you have one ● A list of biggest issues and specific questions about your paper. Highlight one question you want to discuss first. <p>To provide writing support to students with more sudden concerns and questions; can very well be attended infrequently</p>
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Please bring your draft and assignment sheet. We can offer handouts and resources on various aspects of writing.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	To be discussed with the writing counselor
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	--
Sonstige Anmerkungen	After you register for the course, please contact Dr. Müller-Lyaskovets (tetyana.lyaskovets@tu-dortmund.de).

POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Polnisch A1.1
Dozent	Dr. Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	In Polnisch A1.1 werden Sie nicht nur mit der Sprache, sondern auch mit der Geschichte und Kultur des Landes vertraut gemacht, situative Alltagsgeschichten werden als Basis für die polnische Grammatik genutzt. Die Grammatik wird durch schriftliche und mündliche Übungen unterstützt und vertieft. Das Sprechen ist jedoch das Wichtigste; in diesem Kurs wird vor allem über alltägliche Situationen gesprochen. Zudem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2 Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Polnisch A1.2
Dozent	Dr. Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 16:00-17:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Polnisch A1.2 ist die Fortführung des Kurses Polnisch A1.1. In diesem Kurs wird weiterhin die polnische Grammatik vermittelt; außerdem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt. In Bezug auf den Fertigungsbereich Schreiben werden schon kleine Texte (anhand bekannter Texte aus dem Buch) verfasst
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2 Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

PORTUGIESISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Portugiesisch A1.1
Dozent	Maria José Feldmann
Termin	Freitag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	<p>Einführung in die portugiesische Sprache: sich begrüßen und vorstellen, persönliche Informationen geben bzw. erfragen, sich verabschieden, über Namen, Hobbies, Berufe, Vorschläge machen, Zahlen, Uhrzeiten erfragen bzw. mitteilen, sich bedanken, einladen bzw. eingeladen werden, sich mit anderen Personen verabreden, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, sich über Freizeitaktivitäten unterhalten, telefonieren, Charakter und Gemütszustände beschreiben.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unidade 1-5 des Lehrbuches. Personalpronomen und Anrede, Demonstrativpronomen, bestimmte Artikel, Präsens der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, der negative Satz, Possessivpronomen, Anwendung von ser, estar und ficar, Präpositionen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Beleza! Neu A1-A2 (Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger) Kursbuch, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528621-4 Übungsbuch, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528622-1
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (60 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

PORTUGIESISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Portugiesisch A1.2
Dozent	Maria José Feldmann
Termin	Freitag 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Öffentliche Verkehrsmittel benutzen, über eine unternommene Reise und einen vergangenen Tag berichten, Häufigkeit und Reihenfolge angeben, was man gerade macht ausdrücken, über Freizeitaktivitäten sprechen, eine Stadt beschreiben, nach dem Weg fragen und den Weg erklären, über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unidade 6-10 des Lehrbuches. Anwendung von <i>queria</i> und <i>podia</i> als Höflichkeitsformen, Ortsadverbien, Demonstrativpronomen, einige Indefinitpronomen, Verben mit Präpositionen, das <i>pretérito perfeito simples</i> von <i>ir</i>, <i>estar</i> und <i>ser</i>, Bildung des Gerundiums, Zeitadverbien.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Portugiesischkurs A1.1 oder mit geringen Vorkenntnissen
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Beleza! Neu A1-A2 (Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger) Kursbuch, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528621-4 Übungsbuch, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528622-1
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	Presenting and Discussing Ideas C1
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Giving presentations, participating in Q&A sessions, or talking spontaneously in a variety of professional contexts often is accompanied by our lack of confidence and feelings of anxiety or even fear. This course is designed to help you manage these wholly natural conditions that most presenters experience. It does so by providing training and experience in planning, organizing, and delivering your presentation to small groups as well as in engaging in a meaningful conversation with your audience. The second objective of the course is to help you become an active listener and observer who knows how to take notes, ask meaningful questions, or ask for clarifications. The third objective of the course is to teach you how to lead a small group discussion and to elicit opinions from other group members.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentation skills. Upon the completion of the course, you should be able to implement a basic presentation pattern for delivery and visual content, to speak loudly and clearly when delivering their presentations, and to provide meaningful answers to a question from an audience. ● Discussion skills. Upon the completion of the course, you should be able to lead small group discussions, keep a conversation going, provide feedback on presentations and presentation slides, ask relevant questions, correct or rephrase what has been said if people do not understand you, and introduce and thank speakers for their presentations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <p>Oral tasks (70%): telling a two-minute story (10%), describing a concept or a process in a two-minute talk (10%), giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or to your prospective employment (30%), facilitating a presentation (10%), active participation (10%).</p> <p>A course portfolio (30%): a one-page review of your peer's presentation, your presentation outline and slides, and journal entries for your peers' presentations (the form will be provided by the teacher).</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	Presenting and Discussing Ideas C1
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Giving presentations, participating in Q&A sessions, or talking spontaneously in a variety of professional contexts often is accompanied by our lack of confidence and the feelings of anxiety or even fear. This course is designed to help you manage these wholly natural conditions that most presenters experience. It does so by providing training and experience in planning, organizing, and delivering your presentation to small groups as well as in engaging in a meaningful conversation with your audience. The second objective of the course is to help you become an active listener and observer who knows how to take notes, ask meaningful questions, or ask for clarifications. The third objective of the course is to teach you how to lead a small group discussion and to elicit opinions from other group members.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentation skills. Upon the completion of the course, you should be able to implement a basic presentation pattern for delivery and visual content, to speak loudly and clearly when delivering their presentations, and to provide meaningful answers to a question from an audience. ● Discussion skills. Upon the completion of the course, you should be able to lead small group discussions, keep a conversation going, provide feedback on presentations and presentation slides, ask relevant questions, correct or rephrase what has been said if people do not understand you, and introduce and thank speakers for their presentations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <p>Oral tasks (70%): telling a two-minute story (10%), describing a concept or a process in a two-minute talk (10%), giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or to your prospective employment (30%), facilitating a presentation (10%), active participation (10%).</p> <p>A course portfolio (30%): a one-page review of your peer's presentation, your presentation outline and slides, journal entries for your peers' presentations (the form will be provided by the teacher).</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A1
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Anhand von eingänglichen Informationen zur eigenen Person, zur Familie, zu Wohnverhältnissen, Freizeitverhalten, Traditionen und zu großen Städten wird die kyrillische Schrift erarbeitet. Darüber hinaus werden grammatische Grundkenntnisse vermittelt und in unterschiedlichen Übungen angewandt und vertieft.
Vermittelte Kompetenzen	Nach dem Semester kennen Sie das kyrillische Alphabet und sind in der Lage, einfache Sätze zu lesen und zu verstehen. Sie verfügen über einen Wortschatz, der es Ihnen ermöglicht sich in den vertrauten Situationen im Gespräch ausdrücken zu können. Das Eingübte können Sie auch schriftlich fixieren.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang, A1 / Lehrwerk für Russisch mit einer Audio-CD Russischverlag, Witten 2015 (ISBN 978-3-946285-00-7)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A1 für Muttersprachler*innen
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Unter Vorgabe des Lehrbuches werden die hier zu Grunde liegenden weiteren grammatischen und lexikalischen Schwerpunkte (z.B. Verben der Bewegung, Stellenwert der Literatur) erarbeitet und vertieft. Im Weiteren werden lehrbuchunabhängige Texte zu den o.g. Themen eingesetzt und erarbeitet.
Vermittelte Kompetenzen	Sie können sich an Gesprächen zu den Ihnen vertrauten Themen aktiv beteiligen und Ihre Position darstellen. Sie können Inhalte von selbständig erarbeiteten Texten wiedergeben, diese kritisch hinterfragen und eine eigene Meinung dazu äußern. Diese Fertigkeiten betreffen sowohl mündliche als auch schriftliche Äußerungen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Muttersprachliche Kenntnisse der russischen Sprache
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten mit muttersprachlichen Kenntnissen der russischen Sprache
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang, A1 / Lehrwerk für Russisch mit einer Audio-CD Russischverlag, Witten 2015 (ISBN 978-3-946285-00-7)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A2
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 16:00-17:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Im Umgang mit den durch das Lehrbuch vorgegebenen grammatischen Themenschwerpunkten sowie mit adaptierten Texten - aufbauend auf den erarbeiteten Grundkenntnissen bezüglich der lexikalischen und grammatischen Phänomene - werden diese wiederholt, erweitert und in mündlichen und schriftlichen Aufgaben eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Auf der Ebene des Hörverstehens können Sie gebräuchliche Wortverbindungen und Sätze, die schwerpunktmäßig aus den erarbeiteten Themengebieten erwachsen, verstehen. Darüber hinaus können Sie zusammenhängende Texte lesen und verstehen sowie diese mit Ihren Worten referieren und schriftlich zusammenfassen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang A2, Russischverlag Witten 2017 ISBN 978-3-946285-06
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schwedisches Alphabet und Aussprache ● Zahlen bis 1000 und die Uhrzeit ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Fragewörter; Verben im Imperativ, Infinitiv und Präsens; erste Hilfsverben (+ Infinitiv); unbestimmte und bestimmte Artikel; Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie in der unbestimmten Form Plural; Substantive im Nominativ und Genitiv; Personal- und Demonstrativpronomen; Zeitausdrücke: temporale Adverbien etc. ● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● einfache Sätze und kurze Texte verstehen und formulieren ● gegenwärtige und zukünftige, alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich und schriftlich näher beschreiben ● sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen ● Fragen stellen zum Kennenlernen der Gruppenmitglieder ● sich zu bestimmten Sachverhalten wie zum Beispiel „Familie, Studium, Arbeit, Praktika und Auslandssemester“ äußern ● über den eigenen Tagesablauf sprechen und schreiben ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 4. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schwedisches Alphabet und Aussprache ● Zahlen bis 1000 und die Uhrzeit ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Fragewörter; Verben im Imperativ, Infinitiv und Präsens; erste Hilfsverben (+ Infinitiv); unbestimmte und bestimmte Artikel; Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie in der unbestimmten Form Plural; Substantive im Nominativ und Genitiv; Personal- und Demonstrativpronomen; Zeitausdrücke: temporale Adverbien etc. ● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● einfache Sätze und kurze Texte verstehen und formulieren ● gegenwärtige und zukünftige, alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich und schriftlich näher beschreiben ● sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen ● Fragen stellen zum Kennenlernen der Gruppenmitglieder ● sich zu bestimmten Sachverhalten wie zum Beispiel „Familie, Studium, Arbeit, Praktika und Auslandssemester“ äußern ● über den eigenen Tagesablauf sprechen und schreiben ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 4. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1.2
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Mittwoch 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vermittlung der schwedischen Aussprache ● Ordnungszahlen und Datum ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: weitere Fragewörter; Verben im Präteritum und Perfekt; weitere Hilfsverben (+ Infinitiv); Substantive in der bestimmten Form Plural; Objekt-, (reflexive) Possessiv- und Relativpronomen; Adverbien des Ortes, der Richtung und der Zeit; Präpositionen; unbestimmte und bestimmte Adjektiv-Formen im Singular und Plural ● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage usw.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nähere Details des alltäglichen Lebens beschreiben ● Gefühle ausdrücken ● Verwandtschaftsbegriffe sicher anwenden und vertieft über die familiäre Situation sprechen ● Einkaufen im Supermarkt und in einem Bekleidungsgeschäft ● eine Reise planen; darüber berichten, was man gemacht und erlebt hat ● nach dem Weg fragen; Informationen einholen ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen; Freizeitaktivitäten planen ● eine persönliche SMS- oder Whatsapp-Nachricht verfassen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Schwedisch A1.1 oder äquivalente Kenntnisse (wenden Sie sich bitte ggf. an den Dozenten zwecks Einstufung)
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierender aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A2.1
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Mittwoch 18:15-19:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vertiefung der Ordnungszahlen und des Anwendens bestimmter Daten ● Grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: das Supinium, Unterschiede im Gebrauch von Präsens, Perfekt und Präteritum, Anwendung von Adjektiven in der best. Form Singular und Plural, Anwendung aller Substantivformen, Konjunktionen, Text strukturierende Adverbien ● landeskundliche Fakten über Schweden (Parlamentarische Monarchie, Geschichte, Wirtschaft, Geografie, schwedische Persönlichkeiten, schwedische Bräuche an Ostern)
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● über gemachte Erlebnisse und Aktivitäten berichten ● persönliche Schilderungen zu Ausflügen und Reisen ● nähere Informationen einholen, wenn man in schwedischen Städten unterwegs ist (Wegbeschreibungen, Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln) ● leichte und beschreibende Texte lesen und verstehen ● Tabellen sowie Diagramme lesen, auswerten und erläutern ● sich für und gegen etwas in einer Diskussion aussprechen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch B1/B2
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 18:15-19:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden im Kurs u.a. vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesen von Auszügen des Romans "En man som heter Ove". ● Wiederholung des Adverb-Gebrauchs ● Vertiefung des Vokabulars für eine Diskussionsrunde (zustimmen, ablehnen) ● Verstärktes Anwenden von Bedingungssätzen (konditionalis) und Verbformen des "s-passiv" ● Vertiefung der Indirekten Rede ● Gebrauch von Konjunktionen
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zeitungsinterviews lesen, verstehen und über diese diskutieren ● Zukunftspläne und Wünsche verschriftlichen und frei vortragen ● Einen argumentierenden Text sowie eine Anfrage an eine Organisation/ein Institut/einen Verein verfassen. ● Über die eigene, akademische Ausbildung berichten können ● Über die eigene Gefühlslage, Gesundheit und körperliche Verfassung sprechen ● Über Nachrichten aus aller Welt auf Schwedisch informieren und im Kurs über diese diskutieren <p>Fakten über Schweden:</p> <p>Freizeitbeschäftigungen in Schweden (soffpotatis eller hurtbulle?), Staatsform und Politik Schwedens, der schwedische Lebensstil („lagom är bäst), Schwedens und Nordens Geschichte, traditionelle Liedtexte, Benimmregeln im Alltag, Herausforderungen, Konflikte und Kulturschock beim Umzug nach Schweden, Schwedens Flora und Fauna.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1.1.
Zielniveau	B1 & B2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 14 - 16, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>En man som heter Ove (Fredrik Backman)</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 50% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen einer schriftlichen Hausarbeit / Projektarbeit (Termin dafür wird frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) zählt zu 50% für die Endnote

Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop I/1: Writing Introductions and Purpose Statements ● Short Workshop I/2: Exercises for Writing the Methods Section ● Short Workshop I/3: Writing Results and Discussion Sections ● Short Workshop I/4: Writing Abstracts ● Short Workshop I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects ● Short Workshop I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop 1: 27.10.2021, Course format on-site ● Short Workshop 2: 10.11.2021, Course format on-site ● Short Workshop 3: 24.11.2021, Course format on-site ● Short Workshop 4: 08.12.2021, Course format on-site ● Short Workshop 5: 22.12.2021, Course format online ● Short Workshop 6: 12.01.2022, Course format on-site <p>Course format t.b.a.</p>

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication
Dozent	Patrick Brown, Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Montag 10:30-12:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	You can attend individual workshops or the entire series <ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop II/1: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters ● Short Workshop I/2: Make the Right Impression: Writing a Proper Email ● Short Workshop I/3: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations ● Short Workshop I/4: Prepping for a Job Interview
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop 1: 26.01.2022, 12:15–13:45, Course format online ● Short Workshop 2: 11.10.2021, 10:30-12:00, Course format on-site ● Short Workshop 3: 18.10.2021, 10:30-12:00, Course format on-site ● Short Workshop 4: 15.11.2021, 10:30-12:00, Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series III: Managing your Writing Project
Dozent	Patrick Brown
Termin	Montag 10:30-12:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop III/1: Planning your Writing Project and Keeping the Pace ● Short Workshop III/2: Developing and Meeting your Writing Goals ● Short Workshop III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block ● Short Workshop III/4: Using Online Tools to Edit your Paper
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop III/1: 29.11.2021, 10:30-12:00 ● Short Workshop III/2: 13.12.2021, 10:30-12:00 ● Short Workshop III/3: 17.01.2022, 10:30-12:00 ● Short Workshop III/4: 31.01.2022, 10:30-12:00 <p>Course format on-site</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe A
Dozent	Jaime Ovejero Rodríguez
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in C1-06-427 Donnerstag 18:00-19:30 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe B
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in C1-06-427 Donnerstag 08:30-10:00 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe C
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Montag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe D
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Montag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe E
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in C1-06-427 Donnerstag 10:15-11:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe F
Dozent	Claudia Ramírez
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in C1-06-427 Freitag 08:30-10:00 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe G
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unidades 1-4. Die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (60 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>2 SWS = 2 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>2 SWS = 3 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe H
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unidades 5-7 des Lehrbuches. die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1.1 oder Vorkenntnisse aus der Schule (Leistungskurs oder Abitur) oder Einstufungstest
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>2 SWS = 2 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>2 SWS = 3 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A2 - Gruppe A
Dozent	Jaime Ovejero Rodríguez
Termin	Dienstag 16:00-17:30 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 16:00-17:30 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen.</p> <p>Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A2</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A2 - Gruppe B
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	<p>Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen.</p> <p>Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A2</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - ohne Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch B1
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Reise entscheiden und organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer aktuellen Situation erklären; argumentieren; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen.</p> <p>Grammatik: das Futur, das Pretérito Pluscuamperfecto, das Subjuntivo, das Imperfecto im Kontrast zum Indefinido, Nebensätze, das Condicional, die indirekte Rede, die Negation beim Imperativ.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004334-7
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat t.b.a. Achtung:</p> <p>4 SWS = 4 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - ohne Vorbehalt</p> <p>4 SWS = 6 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch B2.1
Dozent	Jaime Ovejero Rodríguez
Termin	Donnerstag 08:00-09:30 in Online-Raum 10
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; Informationen zusammenfassen; ihre Erfahrungen und Eindrücke wiedergeben; ihren Standpunkt vertreten und argumentieren. Die Meinung und Standpunkt des Sprechers widersprechen. Sie können Inhalte von Lektüre, Gespräche oder Sendungen wiedergeben und die eigene Meinung vertreten; über zukünftige Ereignisse sprechen; Empfehlungen und Ratschläge geben; Leitfaden für das Studium und Grafiken verstehen.</p> <p>Wiederholung der Grammatik: Lek. 7-9 des Buches. Condicional und Subjuntivo; Imperfecto und Pretérito Perfecto de Subjuntivo; das Futuro Compuesto; hypothetisches Condicional; Condicional Compuesto.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind. Mündliche Kommunikation: Gruppenarbeit, Rollenspiele und Dialoge. Hörverstehen: Dialoge, Interviews, Mitteilungen und Vorträge, Filme, aktuelle Nachrichten. Leseverstehen: Informationen, Ideen und Meinungen erkennen. Schriftliche Produktion: E-Mails, Mitteilungen, Artikel.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs B1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele B2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-054334-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung mit Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion (60 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur - Online oder in Präsenz - findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Achtung:</p> <p>2 SWS = 2 ECTS bei einem unbenoteten Teilnahmebescheinigung (ohne Klausur) - unter Vorbehalt</p> <p>2 SWS = 3 ECTS bei einem benoteten Leistungsnachweis (mit Klausur, bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage)</p>

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Introductions and purpose statements for papers, thesis and dissertation chapters, or proposals challenge writers in a variety of ways. They must grab the reader's attention, present an interesting problem, describe its context, and, possibly, delineate a solution in a clear and engaging way. Introductions must state the paper's purpose unambiguously. Writers must fulfill these requirements and do so within a limited number of pages or even paragraphs. A focus statement, which belongs to an introduction, gives scaffolding and direction to a paper. The workshop examines the task of writing introductions and purpose statements and provides practical tools and strategies to manage the problems that arise as you are working on this paper section.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/2: Exercises for Writing the Methods Section
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Although the examples used in this workshop will come from the Humanities and Social Sciences, students and researchers from STEM disciplines might find it useful too. The methods section is believed to be the easiest to write because it is descriptive rather than argumentative or interpretative. When working on their methods sections, the writers might be challenged in how accurately and precisely they are required to describe the research design and data collection strategies. The workshop is organized as a series of exercises that will help you work on your methods section in the future. In addition, it offers several templates for writing the methods section.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/3: Writing Results and Discussion Sections
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	<p>Writing the results and findings section is the pinnacle of your research project. It is a proud moment when you finally know everything about your project and you want to share your knowledge with your readers. The question is if they care to know each and every detail and result that you have spent so much time obtaining. The bottom line is that your readers mainly want to know the bottom line. This workshop discusses strategies for selecting information and sustaining your readers' interest by telling an interesting story rather than by overwhelming your readers with details.</p> <p>Similar to introductions, discussion and conclusion sections are power positions of your paper, and they are difficult to write. The discussion section is the section whose words your readers will read most carefully. Because discussion sections offer not only the most salient findings but rather provide their interpretation, a lot of readers will skip other parts of your paper and go directly to the discussion section. This workshop will give you more understanding of how we interpret the findings for the reader, how we help our readers think about your findings' application, and how we describe the findings' significance and implications for practice or research.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/4: Writing Abstracts
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Patricia Goodson (2017) describes abstracts as “wallet-size portraits of the big picture reported in your manuscript.” The workshop will explain the role that abstracts play and the function that they fulfill. The workshop will offer you a recipe for writing an abstract. You can then adjust this recipe to your individual writing project and task. Please bring a draft of any paper that you wrote before or you are working on at the moment to be used in an abstract writing exercise. If you do not have a manuscript yet, you need at least to know what you are going to say in your paper or presentation.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle or in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Before starting grading or providing feedback on my students' manuscripts, I have several websites opened on my computer. I use these website links to direct my students' attention to the mistakes that they make, and I know in advance what kind of mistakes or structural defects I am going to find in their papers. Our writing is not measured by the number of mistakes that we make, but rather its quality is dependent on our ability to identify, recognize, and correct these mistakes. This workshop will inform you about the most typical mistakes and structural defects that writers with an advanced level of English tend to make. The workshop will offer you ways to recognize and correct these mistakes.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	--
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	This workshop will help you with learning the rules of how and when to punctuate a sentence. Punctuation mistakes in a report, paper, email, or on a slide can make smart people look bad. Missing commas are not a minor mistake that can be neglected. Because punctuation is closely connected with sentence structure, the workshop also reviews types of sentences. Participating in our hands-on activities will help you become a more knowledgeable and meticulous writer.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/2: Make the Right Impression: Writing a Proper Email
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Emails have a strong presence in both our private and professional lives. However, the style and anatomy of an email differ based on the purpose of writing. This form of communication is often responsible for the first impression we give to others. Therefore, setting the right tone and mastering the appropriate style is essential. This workshop will discuss how to write an appropriate professional email by reviewing parts such as greetings, opening lines, and closings.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	Recommended: B2 or higher
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/3: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Giving a presentation is more than just reading a script and moving through a PowerPoint presentation. How we present can affect how the audience interprets the information we present in both an academic and professional setting. This workshop will explore how to integrate multimedia (such as PowerPoint) in a presentation to contribute to its overall effectiveness in delivering your message. Furthermore, the workshop will review the essential components of giving an oral presentation, such as eye contact and the speed at which you talk.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/4: Prepping for a Job Interview
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	A job interview is often one of the most important appointments we can have, and it can cause a large amount of stress. However, there are steps to prepare for an interview that can help you succeed in presenting yourself in the most positive light. This workshop will review various techniques you can use to prepare for both telephone and in-person interviews, such as researching the company you are applying to and answering practice interview questions ahead of time.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	13
Kursinhalt	This workshop prepares you for job search writing. Employment documents usually include cover letters, resumes (written for the industry) or CV-s (written for academia and R&D positions in the industry), professional portfolios (optional if not mentioned in the job posting), and other types of job search correspondence. It is important to realize that although there are certain expected ways of organizing and presenting your information in employment documents, there is no single right way of doing so. The purpose of the workshop is to help you create your own documents based on your individual situations.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Setting smaller goals for yourself?laying out a series of distinct milestones on your path to a finished project is -- among the most useful strategies for keeping yourself motivated and on track to complete your written work. This workshop will go over tools and strategies for developing and sticking to such smaller goals as you progress through your project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Writer's block can occur at any point during an assignment and can be incredibly frustrating. It can disrupt a workflow and cause a delay in work. Writer's block does not reflect a lack of preparation. While it might not be completely unavoidable, writer's block can be managed. This workshop will examine how to identify writer's block in addition to techniques and methods to help you overcome it.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	A variety of open-source tools are available online to help you get your writing into its final form. These include guides for academic citation and style manuals such as APA, MLA, and Chicago style as well as automated grammar and proofreading tools. In this workshop, we will explore the utility of these different programs and guides and discuss the most effective way of integrating them into your writing process.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Composing an extended writing project requires being consistent with your time and efficiently managing how it is divided between the many smaller tasks that will lead you toward your desired result. Working out priorities ahead of time and sticking to the timeline you have set yourself is vital to successful academic writing. This workshop will help you develop your own practices based on proven strategies to help you make the best decisions when planning the pace of your writing project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

Kurstitel	Test
Dozent	
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen

Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten (siehe oben).

Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:

- Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362
- Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350
- Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306

Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten (siehe oben).</p> <p>Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none">● Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362● Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350● Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306 <p>Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.</p>
----------------------	---

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe C
Dozent	Recep Akin
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits Erlaubte Fehleinheiten: 4 à 45 Minuten

Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten.</p> <p>Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none">● Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362● Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350● Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306 <p>Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.</p>
----------------------	--

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.2
Dozent	Recep Akin
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	22
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: In diesem Kurs werden die Kompetenzen, die im Kurs Türkisch A1.1 erworben wurden, ausgebaut und differenziert: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 oder vergleichbare Grundkenntnisse
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Präsenz, 1. Kurrsitzung online</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten.</p> <p>Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none">● Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362● Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350● Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306 <p>Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.</p>
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches Präsentieren für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>In dieser Veranstaltung (Seminar/Workshop/Beratung) werden die Grundlagen für das freie Sprechen erarbeitet. Darunter fällt der klassische Vortrag, aber auch die Posterpräsentation und der sogenannte Elevator Pitch. Letzterer ermöglicht die Vorstellung von Projekten bei kürzester Sprechzeit. Wichtig ist die Erkenntnis, dass die Basis für den spannenden Vortrag stromlos über die Sprache und den/die Sprecher*in gelegt wird und nicht über das Ablesen von E-Folien. Selbstverständlich können Präsentationsmedien genutzt werden, sollten aber niemals der Boss der Darbietung sein.</p> <p>Um zum Erfolg zu gelangen, legen wir den Schwerpunkt auf die Aspekte Gliederung, Argumentationsaufbau, Standardlautung, Sprechtraining, Gestaltung von Medien, den Umgang mit störenden Zuschauern und Methoden zum Abbau von Nervosität. Unter anderem soll nach vorgegebenem Thema und Thema der Wahl vorgetragen werden. Aber auch diejenigen, die (temporär) in der Zuhörerposition sind, mögen trainiert werden, und zwar im Bereich der Perzeption und des Feedbacks.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdmonitoring, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Erwerb von Selbstständigkeit in Gestaltung und Durchführung, Wissensvermittlung, strukturelles Arbeiten, Identifikation und Positionierung der vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Recherche
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	<p>2 SWS (Gesamt: Kurzworkshoppereihen II und III); die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches und berufsbezogenes Schreiben für Geistes- und Ingenieurwissenschaftler*innen
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Szenario I: Sie sollen zu einem vorgegebenen Datum eine akademische Individualleistung erbringen und sitzen seit beängstigend langer Zeit vor einem leeren Blatt, wahlweise auch vor einem nicht gefüllten Schreibedor. Szenario II: Der Schreibprozess ist tatsächlich in Gang gekommen, aber mit jeder Buchstabenkette, die Sie produzieren, steigt in Ihnen der Zweifel, ob das, was Sie da machen, auch haltbar ist. Diese Veranstaltung soll Sie darin nachhaltig unterstützen, mit Freude, Neugierde und Selbstvertrauen an das wissenschaftliche Schreiben und Arbeiten heranzugehen, und Ihnen die Erkenntnis bringen, dass das weitverbreitete Geniemarketing dahinter in der Regel von Gegenübern propagiert wird, die sich mit dieser Tätigkeit nie wirklich befasst haben.</p> <p>Es lässt sich nicht leugnen, dass das Forschen, Reflektieren und Schreiben mit körperlichen und psychischen Anstrengungen verbunden sein kann. Ein Bewusstsein darüber und das Wissen, wie man das akademische Schreiben angeht, wird Ihnen dabei helfen, mit Störeffekten umzugehen und sie minimal zu halten.</p> <p>In diesem Zusammenhang geht es (auch) um Klassiker wie ein präzise formuliertes Thema, den Theorieteil, Literaturlauswahl, die Gliederung, wissenschaftliches Argumentieren und Zeitmanagement.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale/inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wiss. Standpunkte, Qualifizierung zum selbst. Lernen, Lernen eigenverantw. zu gestalten und durchzuführen, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen für eigenes Lernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	<p>2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>

Sonstige Anmerkungen	Kursformat online
----------------------	-------------------

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.032
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.023
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 10:00-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 2.028
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 12:00-13:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 2.028
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 1: Academic Writing for STEM Doctoral Candidates and Early Career Researchers
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Writing is a fundamental skill that will help you as a graduate student or early career researcher not only write your dissertation but also advance your career in academia or industry. As a workshop participant, you will receive training that will help you</p> <ul style="list-style-type: none"> ● understand the inherent rhetorical situation of writing ● articulate, develop, and support their point of view in an academic paper ● develop efficient techniques for writing ● plan, draft, revise, and edit their papers ● apply conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scientific and professional journals in English ● use coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer <p>This workshop will help you transition to the graduate-level standards of academic writing by helping you answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Why publishing? Why not publishing? ● Why do editors reject articles? ● Why do reviewers reject papers? ● What does a rejected paper tell us? ● How do I meet the editorial objectives of the journal? ● What are the criteria for a good article? <p>During the workshop, you will be invited to edit brief sections of your own work for coherence, clarity, and mechanics. We will do a writing exercise that will help you achieve more clarity in stating the problem and articulating the significance of your study. You will become more aware of good writing practices that will enhance the readability of your papers.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers. If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS

SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 2: Writing for Publication in the Humanities and Social Sciences
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>The humanities and social science academic journals on average accept twenty percent of papers submitted for publication. This workshop will not only inform you why it is so but also help you develop the skills necessary to get pieces of your writing finished and published. It will bring you closer to a successful publication in English by taking you through the stages that the authors go through as they prepare their manuscripts, send them to the editor, respond to feedback from the journal, and, if necessary, resubmit their articles. Participation in the seminar will help answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Why publishing? Why not publishing? ● Why do editors reject articles? ● Why do reviewers reject papers? ● What does a rejected paper tell us? ● How do I meet the editorial objectives of the journal? ● What are the criteria for a good article? ● How do I present my manuscript? ● What is the review process? ● What is the production process? ● How do I respond to feedback from the journal? <p>As our seminar participant, you will become more confident with</p> <ul style="list-style-type: none"> ● defining your writing goals; ● finding and targeting the right journal; ● drafting a synopsis or an abstract of a paper; ● writing a focus statement section of a paper; ● editing a paper for consistency and economy of style; ● articulating implications of your research; ● advancing your literature review from the summary to the authorization stage; ● communicating with the journal. <p>Our in-class hands-on activities will result in your finding the right journal and drafting a focus statement or the first page of a paper.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS

SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<p>The course will be taught online via Zoom. The graduation requirements, including examination formats of the online course, may differ from the information described above. Your course instructors will provide binding information on graduation requirements and examination formats during the first session.</p>

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 3: Write Your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>In your professional life, you might find yourself in a situation when you have to write an email communication, application, proposal, resume/CV, or progress or technical report for your supervisors, colleagues, or customers in order to explain a problem, describe a process, or present results, a product, or a project. Our workshop prepares you for writing in and for your future careers in industry, business, or academia by teaching you the basics of technical writing and by creating an environment where you can work on your individual documents. You will read and analyze authentic model documents, create your own documents, and get immediate feedback on your writing.</p> <p>The workshop is organized as a combination of teacher input blocks and in-class writing sessions.</p> <p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● organizing your writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources in order to comply with the current practices in technical communication; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to make your subject clear to your readers.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students Recommended to students who plan to apply to study abroad programs or internships abroad and to students who use or will use English for professional purposes.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 4: Bachelor's and Master's Thesis Writing
Dozent	Patrick Brown
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writing a thesis is your opportunity to take the skills and knowledge that you have acquired over the course of your studies and apply them to a focused, sustained project. It requires a confident command of grammar, a clear and cogent writing style, and an organized plan of attack. This Bachelor's and Master's Thesis Writing workshop will cover these themes and more to help you acquire all the tools you need to develop a thesis, get started writing, and see your project through to the end.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Course format on-site

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Zielgruppe internationale Austauschstudierende: Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Der Kurs "Schreiben und Schreibberatung C1" ist ein Angebot, das aus zwei Teilen besteht: Lehrveranstaltung und Beratung. In der Lehrveranstaltung "Schreiben" werden einerseits typische Strukturen der Wissenschaftssprache vorgestellt. Andererseits beschäftigen wir uns mit Textsorten, die der Studienalltag verlangt. Die "Beratung" ist kein verpflichtender Bestandteil des Kurses, sondern soll Gelegenheit für ein ausführlicheres Feedback zu Texten bieten, die als Hausaufgabe angefertigt werden. Jedoch ist ebenfalls ein Feedback zu Struktur, Schreibstil, Grammatik, Rechtschreibung von Texten im Studium möglich. Zusätzlicher Hinweis: Die "Beratung" ist ein Angebot, das sowohl Teilnehmenden der Lehrveranstaltung "Schreiben" als auch Studierenden anderer Kurse, in denen Schreibkompetenz verlangt wird, offensteht.
Vermittelte Kompetenzen	Mit Abschluss des Kurses haben die Studierenden gelernt, die Strukturen der Wissenschaftssprache (Wortschatz, Grammatik, Schreibstil) zu erkennen, zu verstehen, zu benutzen, indem sie Texteverfassen, die der Studienalltag von ihnen verlangt, wie beispielsweise das Exzerpt, die Zusammenfassung, die Argumentation, die Bewerbung (z.B. für ein Praktikum), das Motivationsschreiben (z.B. für eine Bewerbung zum Masterstudium).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende der TU Dortmund, insbesondere Studierende aus Austauschprogrammen (Erasmus, ISEP etc.)
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Schreibberatung (optional): Dienstag 12:30-14:00 Kursformat Präsenz, 1. Kurssitzung online