

# Kursprogramm Wintersemester 2022.23

Academic Writing and Reading C1 .....	p. 6
Academic Writing and Reading C1 .....	p. 8
Achtung! Verweis! Siehe Schreibwerkstatt Angebote für Englisch unten auf dieser Seite .....	p. 9
Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache .....	p. 10
Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache .....	p. 11
Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul) .....	p. 12
Autonomes Lernen im Sprachlabor .....	p. 14
Chinesisch A1 .....	p. 15
Chinesisch A2 .....	p. 16
Chinesisch B1.1 .....	p. 17
Deutsch A1 .....	p. 18
Deutsch A1 Data Science - Gruppe A .....	p. 19
Deutsch A1 Data Science - Gruppe B .....	p. 20
Deutsch A1 MMT .....	p. 21
Deutsch A1.1 Automation & Robotics - Gruppe A .....	p. 22
Deutsch A1.1 Automation & Robotics - Gruppe B .....	p. 23
Deutsch A1.2 - Gruppe A .....	p. 24
Deutsch A1.2 - Gruppe B .....	p. 25
Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik) .....	p. 26
Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik) .....	p. 28
Deutsch A2 - Gruppe A .....	p. 30
Deutsch A2 - Gruppe B .....	p. 31
Deutsch A2 mündlich .....	p. 32
Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern .....	p. 33
Deutsch B1 - Gruppe A .....	p. 35
Deutsch B1 - Gruppe B .....	p. 36
Deutsch B1 mündlich - Gruppe A .....	p. 37
Deutsch B1 mündlich - Gruppe B .....	p. 38
Deutsch B1/B2 Hören und verstehen .....	p. 39
Deutsch B2 Lesen und Schreiben .....	p. 40
Deutsch B2 mündlich .....	p. 41
Deutsch B2 Wortschatz-Training .....	p. 42
Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen .....	p. 43
Deutsch B2/C1 Hören und (Mit-)Schreiben .....	p. 44
Deutsch B2/C1 Landeskunde - Eine Reise durch Deutschland .....	p. 45
Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung .....	p. 47
Deutsch C1 Leseverstehen .....	p. 48
Deutsch C1 mündlich .....	p. 49
Deutsch C1 Wortschatz-Training .....	p. 50
Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A1 .....	p. 51
Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A2 .....	p. 52
Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs B1 .....	p. 53
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced B2+) .....	p. 54
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced Beginner A2) .....	p. 55
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe A .....	p. 56
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe B .....	p. 57
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Intermediate B1) .....	p. 58
Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I) .....	p. 59
Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Anfänger (DGS I) .....	p. 60

Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Fortgeschrittene (DGS II)	p. 61
Deutsche Gebärdensprache Sept. 2022 - Anfänger (DGS I)	p. 62
Deutsche Gebärdensprache Sept. 2022 - Fortgeschrittene (DGS II)	p. 63
Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch	p. 64
English B1	p. 65
English B2 - Gruppe A	p. 66
English B2 - Gruppe B	p. 67
English C2	p. 68
English for Architecture and Civil Engineering B2	p. 70
English for Architecture and Civil Engineering C1	p. 71
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A	p. 72
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B	p. 73
English for Business B2	p. 74
English for Business Communication C1	p. 75
English for Engineering C1	p. 76
English for Urban Planning B2	p. 77
English Skills: Speaking and Listening B2	p. 78
English Skills: Speaking and Listening C1	p. 79
Fachsprache Deutsch B2/C1 für Ingenieurwissenschaften	p. 80
Fachsprache Deutsch B2/C1 für Mathematik	p. 81
Französisch A1 - Gruppe A	p. 82
Französisch A1 - Gruppe B	p. 83
Französisch A2	p. 84
Französisch B1	p. 85
Französisch B2.1	p. 86
Handwerkskoffer zum wissenschaftlichen Schreiben	p. 87
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	p. 88
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	p. 90
Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte	p. 92
Italienisch A1 - Gruppe A	p. 93
Italienisch A1 - Gruppe B	p. 94
Italienisch A1 - Gruppe C	p. 95
Italienisch A2	p. 96
Japanisch A1.1 - Gruppe A	p. 97
Japanisch A1.1 - Gruppe B	p. 98
Japanisch A1.2	p. 99
Japanisch A2.1	p. 100
Kurdisch A1	p. 101
Kurzworkshopreihe I: Schreibprojekte bewältigen: Von der Idee zur Endfassung	p. 102
Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren	p. 104
Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben	p. 105
KW I/1: Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung	p. 107
KW I/2: Fachliteratur sichten: Systematische Literaturrecherche	p. 108
KW I/3: Schreibprojekte planen: Das Exposé	p. 109
KW I/4: Fachliteratur bearbeiten und auswerten: Lesestrategien	p. 110
KW I/5: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen	p. 111
KW I/6: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung	p. 112
KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit	p. 113
KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Sprechdenken und Sprechsicherheit	p. 114
KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren	p. 115
KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten	p. 116

KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung .....	p. 117
KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben .....	p. 118
KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co .....	p. 119
KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten .....	p. 120
KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten .....	p. 121
KW III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Lesetechniken .....	p. 122
Latein I .....	p. 123
Latein II .....	p. 124
Lernberatung PAULLA / DaF .....	p. 125
Lernberatung PAULLA / English A2 - B2 .....	p. 126
Lernberatung PAULLA / English Writing .....	p. 127
Lernberatung PAULLA / English Writing .....	p. 128
Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen .....	p. 130
Lernberatung Tandem .....	p. 131
Niederländisch A1 - Gruppe A .....	p. 132
Niederländisch A1 - Gruppe B .....	p. 133
Niederländisch A2 .....	p. 134
Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations .....	p. 135
Polnisch A1.1 .....	p. 136
Polnisch A1.2 .....	p. 137
Portugiesisch A1 .....	p. 138
Presentation Skills: Speaking and Listening C1 .....	p. 139
Presentation Skills: Speaking and Listening C1 .....	p. 141
Russisch A1 - Gruppe A .....	p. 142
Russisch A1 - Gruppe B .....	p. 143
Schwedisch A1.1 - Gruppe A .....	p. 144
Schwedisch A1.1 - Gruppe B .....	p. 145
Schwedisch A1.2 .....	p. 146
Schwedisch A2.1 .....	p. 147
Schwedisch B1.1 .....	p. 148
Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills .....	p. 149
Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication .....	p. 150
Short Workshop Series III: Managing your Writing Project .....	p. 151
Spanisch A1 - Gruppe A .....	p. 152
Spanisch A1 - Gruppe B .....	p. 153
Spanisch A1 - Gruppe C .....	p. 154
Spanisch A1 - Gruppe D .....	p. 155
Spanisch A1 - Gruppe E .....	p. 156
Spanisch A1 - Gruppe F .....	p. 157
Spanisch A2 - Gruppe A .....	p. 158
Spanisch A2 - Gruppe B .....	p. 159
Spanisch B1 .....	p. 160
Spanisch B2.1 .....	p. 161
SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements .....	p. 162
SW I/2: Exercises for Writing a Methods Section .....	p. 163
SW I/3: Writing Results and Discussion Sections .....	p. 164
SW I/4: Writing Abstracts .....	p. 165
SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects .....	p. 166
SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation .....	p. 167
SW II/2: Make the Right Impression: Writing a Proper Email .....	p. 168
SW II/3: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations .....	p. 169

SW II/4: Prepping for a Job Interview .....	p. 170
SW II/I: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters .....	p. 171
SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals .....	p. 172
SW III/3: Strategies for Overcoming Writer´s Block .....	p. 173
SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper .....	p. 174
SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace .....	p. 175
Türkisch A1.1 - Gruppe A .....	p. 176
Türkisch A1.1 - Gruppe B .....	p. 178
Türkisch A1.2 .....	p. 180
Wissenschaftliches und berufsbezogenes Schreiben für Geistes- und Ingenieurwissenschaftler*innen .....	p. 182
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A .....	p. 183
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B .....	p. 184
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C .....	p. 185
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D .....	p. 186
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E .....	p. 187
Workshop 1: Academic Writing for STEM Doctoral Candidates and Early Career Researchers .....	p. 188
Workshop 1: Academic Writing for STEM Doctoral Candidates and Early Career Researchers .....	p. 189
Workshop 2: Writing for Publication in the Humanities and Social Sciences .....	p. 191
Workshop 3: Write Your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing .....	p. 193
Workshop 3: Write Your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing .....	p. 194
Workshop 4: Bachelor´s and Master´s Thesis Writing .....	p. 195
Zielgruppe internationale Austauschstudierende: Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung .....	p. 196



## ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	<b>Academic Writing and Reading C1</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	The course pursues two related goals: it creates the environment for students to work on their individual writing projects by engaging them in reading. It also uses reading as a means to reflect on writing. Students will read and analyze authentic essays, speeches, and academic articles from a variety of fields to improve their reading comprehension skills and to learn more about successful writing strategies. Students will work on writing projects of their choice. The course allocates time for student-teacher conferences.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interpreting and evaluating a variety of text types that include verbal and visual components;</li> <li>● writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text;</li> <li>● developing an argument;</li> <li>● organizing one's writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing;</li> <li>● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly and professional journals in English;</li> <li>● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2 Please note that you cannot use Speaking and Listening B2 to enroll in this course.
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p><u>Graded certificate requirements:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks (25% of the grade);</li> <li>● annotation project (graded for reading comprehension; 25% of the grade);</li> <li>● course portfolio due week 11 (50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	<p>2 SWS; 3 credits</p> <p>Please note that you can earn 4 credits in this course by keeping a reading journal of all your assigned readings. If interested, please discuss this option with your instructor.</p>

Sonstige Anmerkungen	Kursformat Blended Learning <b>PRÄSENZ:</b> 11.10., 12.10.2022 und 06.12., 07.12.2022, 09:00 - 12:00 Uhr, dienstags im Chemiegebäude C1-06-427, mittwochs im Chemiegebäude C1-06-430 plus 7 Termine <b>ONLINE:</b> 16:00 - 17:30 am 19.10., 02.11., 16.11., 30.11., 21.12.2022, 11.01., 25.01.2023
----------------------	--

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	<b>Academic Writing and Reading C1</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	The course pursues two related goals: it creates the environment for students to work on their individual writing projects by engaging them in reading. It also uses reading as a means to reflect on writing. Students will read and analyze authentic essays, speeches, and academic articles from a variety of fields to improve their reading comprehension skills and to learn more about successful writing strategies. Students will work on writing projects of their choice. The course allocates time for student-teacher conferences.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interpreting and evaluating a variety of text types that include verbal and visual components;</li> <li>● writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text;</li> <li>● developing an argument;</li> <li>● organizing one's writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing;</li> <li>● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly and professional journals in English;</li> <li>● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2 Please note that you cannot use Speaking and Listening B2 to enroll in this course.
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks (25% of the grade);</li> <li>● graded reading comprehension test (25% of the grade);</li> <li>● course portfolio due week 11 (50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits Please note that you can earn 4 credits in this course by keeping a reading journal of all your assigned readings. If interested, please discuss this option with your instructor.
Sonstige Anmerkungen	



## ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	<b>Achtung! Verweis! Siehe Schreibwerkstatt Angebote für Englisch unten auf dieser Seite</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets, Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

## ARABISCH

Kurstitel	<b>Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache</b>
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Der Kurs Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache ist ein Einstieg in eine Alltagssprache, die in Ägypten gesprochen wird und in den anderen arabischen Ländern verstanden wird. Diese überregionale Varietät findet auch in den Filmen und den Medien Verwendung. Der Sprachkurs dient der Kommunikation und zwar mithilfe der einfachen Darstellung der Grammatik, der kurzen Dialoge, der ausgewählten Phrasen und gebotenen Wörter. Die Dialoge und die arabischen Wörter werden transkribiert, d.h. mit lateinischen Buchstaben umschrieben. Der Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Sprech- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ARABISCH

Kurstitel	<b>Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache</b>
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	In diesem Kurs erarbeiten wir das arabische Alphabet. Wir lernen die besondere Schreibweise des Arabischen, welche die kurzen Vokale und die Flexionsendungen berücksichtigt. Die Grundzüge der Morphologie, die klar aufgebaut ist und kaum Unregelmäßigkeiten kennt, werden vermittelt, um die Schwierigkeiten beim Lesen der Schriftbilder ohne Hilfsvokale zu mindern. Die einfachen Prinzipien der Syntax werden knapp behandelt. Nach der Schriftlehre folgt das Lesen von vollvokalisierten Texten, dann halbvokalisierten und zuletzt unvokalisierten Texten. Der Kurs soll Ihnen helfen, diese arabische Hochsprache sicher zu lesen und zu schreiben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in schriftlicher Form: Lese- und Schreibkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Nabil Osman: Arabisches Lesebuch für Anfänger und Fortgeschrittene. "Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha". Hueber Verlag.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	Mittwoch 12:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.</p> <p>Um Schreibende in ihrem Schreibprozess konstruktiv unterstützen zu können, benötigt man eine Vielzahl an unterschiedlichen Kompetenzen, Fähigkeiten und Erfahrungen. Eine Grundvoraussetzung ist es zunächst, sich theoretisch mit verschiedenen Themenbereichen innerhalb der Schreibforschung zu befassen.</p> <p>In diesem Seminar sollen vor allem Phasen, Prozesse und Strategien des Schreibens sowie verschiedene Beratungsansätze und -techniken vermittelt und gemeinsam besprochen werden. Sich bewusst mit Prozessen der Textproduktion und sprachlichen Mitteln auseinanderzusetzen, bedeutet auch, die eigenen Schreiberfahrungen vor dem Hintergrund der Theorie zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Darüber hinaus bietet Ihnen die Veranstaltung die Möglichkeit, Materialien für Ihre spätere Berater*innentätigkeit zusammenzustellen, die als Methodenkoffer dienen können.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Werden im Kurs besprochen</p> <p>Im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen führen Sie ein modulübergreifendes Portfolio, für das Sie Texte und Aufgaben im Seminar erhalten oder auf Moodle abrufen können.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	Bei Bedarf und im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.

Sonstige Anmerkungen	<p>Das Seminar findet 6 x 4 stündig, wöchentlich am 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11., 23.11.2022 jeweils von 12:15 - 15:45 statt.</p> <p>Bitte beachten Sie auch das Infoblatt „Ausbildung zum/zur Schreibberater/in“ auf unserer Website unter der Rubrik „Broschüre und weitere Informationsmaterialien zum Download“. Da die Zulassung bzw. Nicht-Zulassung abhängig von der Anzahl der Bewerber*innen ist, würden wir uns freuen, wenn Sie zusätzlich zur Anmeldung auf der Kursplattform auch den dort aufgeführten Fragebogen beantworten und zurücksenden könnten.</p>
----------------------	---

Kurstitel	<b>Autonomes Lernen im Sprachlabor</b>
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Montag 08:30-12:00 in EF 61, R. 204 Dienstag 14:30-16:00 in EF 61, R. 204 Freitag 08:30-14:00 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern und individuell im Sprachlabor mit der Lernsoftware <i>Tell Me More</i> arbeiten möchten. Zur Verfügung steht die Software für die folgenden Sprachen: Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Italienisch, Französisch, Spanisch.</p> <p>Am Freitag, 14.10.2022, 15:00 - 16:00 Uhr findet eine Einführungsveranstaltung statt - siehe "Sonstige Anmerkungen".</p> <p>Über das autonome Lernen im Sprachlabor hinaus, haben Sie die Möglichkeit, an der individuellen Lernberatung PAULLA teilzunehmen - siehe die weiteren Informationen auf der Kursplattform und auf unserer Webseite unter: <a href="https://fs.zhb.tu-dortmund.de/selbstlernen/">https://fs.zhb.tu-dortmund.de/selbstlernen/</a>.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Förderung der Lernautonomie, selbstgesteuertes Sprachenlernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	individuell
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen
Unterrichtsmaterialien	Sprachlernsoftware <i>Tell me More</i> (Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	keine
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Das Angebot ist nicht kreditierbar.
Sonstige Anmerkungen	<p><b>Öffnungszeiten Sprachlabor, EF 61, Raum 204 im WiSe 2022/23:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Montags, 8:30 - 12:00 Uhr</li> <li>● Dienstags, 14:30 - 16:00 Uhr</li> <li>● Freitags, 8:30 - 14:00 Uhr</li> </ul> <p>Am <b>14.10.2022, 15:00 - 16:00 Uhr</b> findet im Sprachlabor, EF 61, Raum 204 eine Einführungsveranstaltung statt. Im Zuge dieser Einführungsveranstaltung erhalten interessierte Studierende eine Einweisung in die Software <i>Tell me More</i>. Bitte beachten Sie, dass eine individuelle Einweisung während des Semesters nur eingeschränkt möglich ist. Sollten Sie also während des WiSe 2022/23 das Angebot wahrnehmen wollen, so nehmen Sie bitte diesen Einweisungstermin wahr und melden sich für die Veranstaltung "Autonomes Lernen im Sprachlabor" über die Kursplattform an.</p>

## CHINESISCH

Kurstitel	<b>Chinesisch A1</b>
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11 Freitag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Einführung in die Welt der chinesischen Sprache. Das Erlernen der Aussprache und der Schriftzeichen spielt in dieser Veranstaltung eine wichtige Rolle. In diesem Kurs wird die Grundlage für das systematische Erlernen der chinesischen Sprache gelegt. Die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen werden hier intensiv trainiert. Informationen über interkulturelle Hintergründe werden im Unterricht thematisiert, damit die Kursteilnehmer das Land und die Leute der Zielsprache besser verstehen können. Themenfelder sind beispielsweise: Begrüßung, Kennenlernen, Besuch bei Freunden, sich über die Familie und Verwandte unterhalten, Besitzverhältnisse erläutern, Angabe von Positionen, einfaches Mitteilen von Gefühlen und Bedürfnissen.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art antworten. Die Teilnehmer/innen können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Außerdem orientiert sich der Kurs an der HSK-Prüfung. Die HSK-Prüfung ist der staatliche standardisierte Chinesisch-Sprachtest, der international anerkannt wird. Sie ist vergleichbar mit anderen Fremdsprachenprüfungen wie zum Beispiel Test für Deutsch als Fremdsprache (TestDaF) oder TOEFL (Test of English as a Foreign Language).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Diktate</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## CHINESISCH

Kurstitel	<b>Chinesisch A2</b>
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11 Freitag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Folgende Themenfelder werden als Schwerpunkte im Kurs behandelt: Zeit- und Ortsangaben, Fragen nach dem Weg, Einkaufen, mit dem öffentlichen Verkehrsmittel unterwegs, Geldwechsel. Gespräche zum privaten und geschäftlichen Besuch, Freizeit, höflicher Ausdruck während eines Geschäftsessens. Grammatik und Wortschatz des Kurses orientieren sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 2. Der didaktische Schwerpunkt ist die Unterstützung und Förderung der Entwicklung des selbstständigen Lernens.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses werden die Kursteilnehmer in der Lage sein, sich gezielt auf die international anerkannte HSK-Prüfung (mündlich und schriftlich) Stufe 2 vorzubereiten und erfolgreich teilnehmen zu können.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● 3 Diktate</li> <li>● 1 kleine Hausarbeit in Vorbereitung auf eine mündliche Aktivität</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS: 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## CHINESISCH

Kurstitel	<b>Chinesisch B1.1</b>
Dozent	Qi Zhao
Termin	Freitag 12:00-13:30 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Der Kurs orientiert sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 3. Die Grundfähigkeiten beim Hören und Sprechen sowie beim Lesen und Schreiben werden hier weiterhin intensiv trainiert und aufgebaut. Der didaktische Schwerpunkt ist die Vermittlung der Grammatik, mit dem Ziel, dass die Kursteilnehmer in diesem Kurs alle grundlegenden wichtigen grammatischen Kenntnisse für die chinesische Sprache erwerben können. Themenfelder sind z.B. Studium, Arbeit, Reisen, Freizeit, Verkehr und Wohnen in China.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen werden hier verstärkt in die reale Welt der chinesischen Kommunikation eingeführt. Sie werden allmählich in die Lage versetzt, den Hauptpunkt der alltäglichen Kommunikation zu verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie lernen, die meisten Situationen beim Reisen zu bewältigen. Sie können sich auch einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Zugleich können sie über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben sowie zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Mündliche Präsentation (Power Point, ca. 15 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1</b>
Dozent	Friedrich Haupt
Termin	Montag 14:00-16:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Mittwoch 14:00-16:15 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	. After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1 Data Science - Gruppe A</b>
Dozent	Marie Gerndt
Termin	Montag 09:00-11:15 in EF 61, R. U 15/16 Freitag 09:00-11:15 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1 Data Science - Gruppe B</b>
Dozent	Miri Shalini Stoll
Termin	Montag 10:30-12:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Freitag 10:30-12:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1 MMT</b>
Dozent	Dr. Judith Schönhoff
Termin	Mittwoch 08:30-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Manufacturing Technology.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1.1 Automation &amp; Robotics - Gruppe A</b>
Dozent	Friedrich Haupt
Termin	Mittwoch 16:30-18:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.1 Automation &amp; Robotics uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (90 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1.1 Automation &amp; Robotics - Gruppe B</b>
Dozent	Agata Grzenia
Termin	Mittwoch 17:00-19:15 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.1 Automation &amp; Robotics uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation in online classes</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (90 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1.2 - Gruppe A</b>
Dozent	Marie Gerndt
Termin	Freitag 11:30-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (90 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	



## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1.2 - Gruppe B</b>
Dozent	Dr. Judith Schönhoff
Termin	Mittwoch 12:00-14:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (90 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p><b>Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik)</b></p> <p>Dieser Kurs ist eine Einführung in die Aussprache des Standard-Deutschen. Es werden Laute, Rhythmus und Melodie der gesprochenen Sprache vorgestellt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen dann dabei helfen, den individuellen bzw. muttersprachlich bedingten Akzent im Deutschen zu verbessern.</p> <p><b>Pronunciation Practice (Phonetics)</b></p> <p>This course is an introduction to the pronunciation of standard German. Sounds, rhythm and melody of the spoken language are introduced. Various exercises and techniques will then help to improve the individual and/or native accent in German.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte lautlich, rhythmisch und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen.</p> <p>After successful participation, students can identify special features of spoken standard German when listening and speaking, describe the sound-letter relationship and correctly apply rules for pronunciation and spelling. They can use different methods/techniques as an aid to correct pronunciation. They are able to speak short texts correctly in terms of sounds, rhythm and melody and to change the meaning of sentences through different accentuation. They can present prepared topics freely and in a way that is easy to understand.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

<p>Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen</p>	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle</li> <li>● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul> <p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion and submission of all course-related assignments (speaking exercises), also on online platform Moodle</li> <li>● final exam (max. 120 minutes)</li> </ul>
<p>Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)</p>	<p>4</p>
<p>SWS/Credits</p>	<p>2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	<p><b>Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik)</b></p> <p>Rhythmus, Melodie und Laute werden als wesentliche Elemente der gesprochenen Sprache herausgearbeitet und geübt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen bei individuell bzw. muttersprachlich bedingten Ausspracheproblemen erprobt werden und Hilfestellung bieten.</p> <p><b>Pronunciation Practice (Phonetics)</b></p> <p>This course is an introduction to standard German pronunciation. We will practice stress, intonation and the sounds of spoken German. A number of individual hands-on exercises will help speakers of various native languages improve their accent in German.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte rhythmisch, lautlich und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen.</p> <p>After successful completion of the course, students can identify important characteristics of spoken standard German; can describe phoneme-grapheme correspondence; and correctly apply rules of speech sounds and the letters that represent them. Students can apply various methods and techniques for correct pronunciation. Students are able to read short texts aloud, and to change the meaning of sentences by changing word stress. Students can present familiar topics in a clear and understandable way.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

<p>Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen</p>	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle</li> <li>● Abschlussprüfung (120 Minuten)</li> </ul> <p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion and submission of all course-related assignments (speaking exercises), also on online platform Moodle</li> <li>● final exam (120 minutes)</li> </ul>
<p>Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)</p>	<p>4</p>
<p>SWS/Credits</p>	<p>2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A2 - Gruppe A</b>
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Montag 12:00-13:30 in EF 61, R. 201 Donnerstag 12:00-15:15 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A2 - Gruppe B</b>
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Dienstag 12:00-15:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A2 mündlich</b>
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication about everyday topics, such as family and friends; holidays and customs; accommodation; hobbies and activities; nutrition; school; and shopping.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can master everyday situations in shops; talk about travel and public transport; ask for information about prices, amounts, and appointments; have simple conversations on the telephone; talk about experiences and activities; express numbers; describe people and objects; express needs and make suggestions; express opinions, likes and dislikes; ask for clarification; express speculations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● oral final exam</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	



## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	<p>The course "Grammatik auffrischen und verbessern" is intended for students who would like to improve and refresh their understanding of basic German grammar structures. We will review, explain, and practice these structures.</p> <p>Der Kurs "Grammatik auffrischen und verbessern" richtet sich an Studierende, die die (Basis-)Strukturen der deutschen Grammatik noch einmal kennenlernen, also auffrischen, verbessern, vielleicht sogar erweitern wollen. Diese Strukturen werden vorgestellt, erklärt und anhand von Aufgaben eingeübt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>By the end of the course, students will understand basic German structures such as: cases (nominative, accusative, dative, and genitive) and their respective adjective declinations, tenses (present, simple past, past perfect, and pluperfect) in active and passive voice (including modal verbs), and the correct formulation and use of relative clauses.</p> <p>Studierende können am Ende des Kurses grammatische (Basis-)Strukturen wie die Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) und die Adjektivdeklinaton, die Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) im Aktiv und im Passiv (auch mit Modalverben), verschiedene Nebensätze verstehen sowie korrekt bilden und anwenden.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.2
Zielniveau	A1.2/B1, depending on the existing level of German. A2/B1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	International students from all departments internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	will be provided during the course werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of required materials including those on the online platform Moodle</li> <li>● final exam (max. 120 minutes)</li> </ul> <p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform Moodle</li> <li>● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	
----------------------	--

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B1 - Gruppe A</b>
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Montag 15:30-18:00 in C1-06-427 Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German B1 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch B1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	<p>course format Blended Learning</p> <p>mondays online</p> <p>wednesdays on campus</p>

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B1 - Gruppe B</b>
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Dienstag 15:30-18:00 in C1-06-430 Freitag 09:00-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German B1 uses blended learning formats. In addition to six weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch B1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● written final exam (120 minutes)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	<p>course format Blended Learning</p> <p>tuesdays online</p> <p>fridays on campus</p>

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B1 mündlich - Gruppe A</b>
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● oral final exam.</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning every other Thursday on campus in alternating weeks small group meetings online

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B1 mündlich - Gruppe B</b>
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● oral final exam.</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning every other Thursday on campus in alternating weeks small group meetings online

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B1/B2 Hören und verstehen</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die dazu beitragen, deutschsprachige Hörtexte besser zu verstehen. Nach einer Einführung in die jeweilige Thematik der Hörtexte (Erarbeitung des Wortschatzes, Struktur) werden die Texte gehört und Fragen und Aufgaben bearbeitet. Die Hörtexte stammen hauptsächlich aus dem universitären und populärwissenschaftlichen Bereich. Sie werden vom Dozenten vorgetragen oder kommen direkt vom Medium (CD, Audio, Video). Außerdem werden die Hörtexte bzw. Audio-Dateien auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des "Autonomen Lernens" zu Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme mittelschwere Hörtexte in Standardsprache, mit populärwissenschaftlichen und studienrelevanten Themen, sowohl in direktem Kontakt als auch in den Medien verstehen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2/B1
Zielniveau	B1/B2, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt ( <i>Moodle</i> )
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i></li> <li>● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2 Lesen und Schreiben</b>
Dozent	Dr. Carsten Martin, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Erwerb der selbständigen Sprachverwendung in schriftlicher Form: Themenkomplexe: Hochschulstudium; Forschung und Wissenschaft; Grammatische Strukturen werden nach Bedarf thematisiert.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende mit differenziertem Wortschatz schriftlich über ihre Universitätsausbildung berichten; sich schriftlich in Emails an universitäre Einrichtungen und Organisationen wenden; schul-, studien- und wissenschaftsbezogene Themen präsentieren; eigene Einstellungen darlegen und mit Argumenten stützen; Vorschläge, Ratschläge und Maßnahmen formulieren; die deutsche Hochschullandschaft präsentieren und mit ihrem Heimatland vergleichen; detaillierte Informationstexte verfassen; mittelschwere studien- und wissenschaftsbezogene Lesetexte verstehen, zusammenfassen und für die eigene Textproduktion verarbeiten.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben (66% der Leistungsscheinnote)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) (33% der Leistungsscheinnote)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Blended Learning dienstags online donnerstags Präsenz



## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2 mündlich</b>
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Im Kurs wird die freie Konversation zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen trainiert. Dabei werden Redemittel für den mündlichen Sprachgebrauch, besonders zur Meinungsäußerung und Diskussion eingeübt. Argumente zu kontroversen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und anschließend im Kurs diskutiert.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende lernen in Diskussionen und Gesprächen ihre Gedanken und Meinungen präzise auszudrücken und eigene Gesprächsbeiträge geschickt mit denen anderer zu verknüpfen; in Gesprächen klare und gut strukturierte Redebeiträge zu liefern; frei zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen Stellung zu nehmen; komplexe Redemittel zur Meinungsäußerung und Diskussion einzusetzen; Argumente zu kontroversen Themen zu erarbeiten und anschließend im Kurs zu diskutieren. Die Studierenden üben sich im monologischen sowie im dialogischen Sprechen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Mündliche Abschlussprüfung</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2 Wortschatz-Training</b>
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in OR 1
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Der Kurs dient der Erweiterung und Festigung des für das Studium relevanten Wortschatzes. Eingeübt wird besonders Wortschatz zu folgenden Bereichen des Studienalltags:</p> <p>Lehr- und Lernmaterial für das Studium, universitäre Räumlichkeiten und Ausstattung, Lehrveranstaltungen, Prüfungen und Leistungsnachweise, Kommunikation in der Hochschule, Themen aus dem studentischen Alltag (Wohnen, Leben in der Wohngemeinschaft, Einkaufen etc.)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses verfügen Studierende über einen differenzierten Wortschatz aus den oben genannten Bereichen des Studienalltags und können diesen in entsprechenden Situation anwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Der Kurs (Text-)Grammatik B2/C1 richtet sich an Studierende, die sich mit den für wissenschaftssprachliche Texte typischen grammatischen Strukturen befassen möchten. Diese werden vorgestellt, erklärt und anhand von Einzelübungen und Texten eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache wie beispielsweise Passiv, Ersatzformen für das Passiv, Partizipialsätze, Partizipialattribute und Relativsätze, Nominalangaben und Nebensätze sowie den Gebrauch des Konjunktivs zu erkennen und anzuwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i></li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2/C1 Hören und (Mit-)Schreiben</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden Methoden vermittelt, die dazu beitragen sollen, gehörten Texten besser folgen, deren Inhalt wiedergeben zu können – mündlich und schriftlich. Nach einer Einführung in die Thematik eines Textes, der Erarbeitung seiner (logischen) Struktur und des Wortschatzes wird der jeweilige Text gehört, eine Mitschrift wird angefertigt, Fragen und Aufgaben werden bearbeitet. Hörtexte bzw. Audio-Dateien werden auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des „Autonomen Lernens“ zur Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können am Ende des Kurses gehörte Texte besser verstehen, deren Inhalt (populär-)wissenschaftlich ist, deren Wortschatz und grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache zuzuordnen sind. Außerdem werden sie in der Lage sein, die gehörten Informationen und Zusammenhänge mündlich und vor allem schriftlich zusammenzufassen und wiederzugeben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i></li> <li>● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2/C1 Landeskunde - Eine Reise durch Deutschland</b>
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	<p>Der Kurs unternimmt eine "Reise" durch Deutschland und nimmt dabei politische, gesellschaftliche, historische und kulturelle Themen in den Blick. Neben der Vermittlung landeskundlicher Inhalte zielt der Kurs auf die Verbesserung und Festigung der allgemeinsprachlichen Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz durch Interaktion und Kommunikation mit den Kursteilnehmenden und der Lehrkraft</li> <li>● Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und deren Anwendung in kommunikativen Situationen</li> <li>● Ausbau von Wortschatz u. a. durch gezielte Wortschatzarbeit</li> <li>● Training des Lese- und Hörverstehens</li> <li>● Verbesserung der Schreibkompetenz (Trainieren verschiedener Textsorten)</li> </ul> <p>Die thematischen Schwerpunkte des Kurses orientieren sich den Interessen der Teilnehmenden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende über landeskundliche Themen klar und gut strukturiert sprechen. Schriftlich können weitgehend korrekte Texte verfasst werden, die in Stil und Wortschatz je nach Aufgabenstellung und Thema variieren. Rezeptiv können längere mündliche Redebeiträge (z.B. aus Dokumentarfilmen) sowie längere schriftliche Lesetexte verstanden werden, auch wenn die Themen komplex und nicht vertraut sind.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● 1 interaktive Präsentation von 15 Minuten inklusive Diskussion ODER Moderation einer 15-minütigen Kurseinheit</li> <li>● Erstellung eines Landeskunde-Portfolios</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Präsenz und 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 Credits

Sonstige Anmerkungen	Im Rahmen des 1 SWS Selbststudium sind verpflichtend die Teilnahme an mindestens 2 individuellen Beratungsterminen hinsichtlich der Portfolioarbeit vorgesehen. Die Termine erfolgen in Absprache mit der Dozentin.
----------------------	---

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Der Kurs "Schreiben und Schreibberatung B2/C1" ist ein Angebot, das aus zwei Teilen besteht: Lehrveranstaltung und Beratung. In der Lehrveranstaltung "Schreiben" werden einerseits typische Strukturen der Wissenschaftssprache vorgestellt. Andererseits beschäftigen wir uns mit Textsorten, die der Studienalltag verlangt.</p> <p>Die "Beratung" (Dienstag, 12:30-14:00 Uhr, EF 61, R. 206 b) ist kein verpflichtender Bestandteil des Kurses, sondern soll Gelegenheit für ein ausführlicheres Feedback zu Texten bieten, die als Hausaufgabe angefertigt werden. Jedoch ist ebenfalls ein Feedback zu Struktur, Schreibstil, Grammatik, Rechtschreibung von Texten im Studium möglich.</p> <p>Zusätzlicher Hinweis: Die "Beratung" ist ein Angebot, das sowohl Teilnehmenden der Lehrveranstaltung "Schreiben" als auch Studierenden anderer Kurse, in denen Schreibkompetenz verlangt wird, offensteht.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Mit Abschluss des Kurses haben die Studierenden gelernt, die Strukturen der Wissenschaftssprache (Wortschatz, Grammatik, Schreibstil) zu erkennen, zu verstehen, zu benutzen, indem sie Texte verfassen, die der Studienalltag von ihnen verlangt, wie beispielsweise das Exzerpt, die Zusammenfassung, die Argumentation, die Bewerbung (z.B. für ein Praktikum), das Motivationsschreiben (z.B. für eine Bewerbung zum Masterstudium).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	internationale Studierende aller Fakultäten, insbesondere Studierende aus Austauschprogrammen (Erasmus, ISEP etc.)
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i></li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Schreibberatung (optional) - in Absprache mit der Dozentin

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch C1 Leseverstehen</b>
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die Ihnen helfen sollen, deutschsprachige Texte besser zu verstehen. Anschließend werden Sie populärwissenschaftliche Texte lesen und erarbeiten.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende kurze und komplexe populärwissenschaftliche Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Fachgebiet angehören. Sie verfügen über verschiedene Lesetechniken und -methoden, die das Verstehen eines Lesetextes erleichtern.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Leseaufgaben</li> <li>● Lesetagebuch mit Textzusammenfassungen und Kommentierungen</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch C1 mündlich</b>
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Lernaktivitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● an formellen Diskussionen teilnehmen und dabei angemessen auf Fragen, Äußerungen oder Einwände anderer eingehen</li> <li>● in informellen Diskussionen Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken, Argumente überzeugend einsetzen und auf Argumentationen anderer reagieren</li> <li>● eine Diskussion oder eine Besprechung leiten und dabei das Gespräch eröffnen, moderieren und zum Abschluss bringen</li> <li>● ein Referat halten und dabei angemessen auf Fragen, Äußerungen oder Einwände anderer eingehen</li> <li>● komplexe Informationen und Ratschläge verstehen und austauschen.</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende sich in Gesprächen dank eines großen Wortschatzes beinahe mühelos ausdrücken und bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen; in Gesprächen idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen in den meisten Fällen verstehen und die gebräuchlichsten auch selbst anwenden; in Gesprächen und Diskussionen Argumente klar darlegen, dabei verschiedene Themen miteinander verbinden und bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen; in Gesprächen auch längere Redebeiträge grammatikalisch so korrekt ausführen, dass Fehler selten sind und kaum auffallen; längere Gesprächsbeiträge mit komplexen Strukturen gestalten.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Mündliche Abschlussprüfung</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsch C1 Wortschatz-Training</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Schon seit geraumer Zeit lernen Sie die deutsche Sprache, haben das Niveau B2 abgeschlossen und folgen nun dem Unterricht auf dem Niveau C1. Demnach sollten Sie also etwa 4.000 bis 5.000 Wörter aktiv verwenden können, am Ende des Niveaus C1 sollten es dann circa 5.000 bis 6.000 Wörter sein. Ihren bestehenden Wortschatz zu festigen, zu vertiefen und schließlich zu erweitern, ist Ziel des Kurses "Wortschatz-Training C1".
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses haben Sie, die Studierenden, Einblicke in den für das Studium relevanten (wissenschaftssprachlichen) Wortschatz erhalten. Sie haben etwas über die deutsche Wortbildung erfahren: Beispielsweise haben Sie sich mit den Wortzusammensetzungen (Komposita) beschäftigt. Sie konnten einen Eindruck von den möglichen Nomen-Verb-Verbindungen im Deutschen gewinnen. Sie haben die teils vielfältige Bedeutung der Vorsilben (Präfixe) und Nachsilben (Suffixe) im Deutschen kennengelernt. Unter Umständen haben Sie mit einem deutsch-deutschen Wörterbuch gearbeitet und erkannt, dass es die Erweiterung des Wortschatzes fördert.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i></li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## DaF für internationale Doktoranden & Postdocs

Kurstitel	<b>Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A1</b>
Dozent	Sylvia Muschalla-Staguhn
Termin	Freitag 12:30-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	International PhD students and international Postdocs at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

## DaF für internationale Doktoranden & Postdocs

Kurstitel	<b>Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs A2</b>
Dozent	Manuel Rohlfing
Termin	Dienstag 16:30-18:30 in EF 61, R. 201 Donnerstag 16:30-18:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	International PhD students and international Postdocs at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

## DaF für internationale Doktoranden & Postdocs

Kurstitel	<b>Deutsch für internationale Doktoranden und Postdocs B1</b>
Dozent	Patrick Pappert
Termin	Montag 16:00-18:15 in C1-06-430 Mittwoch 16:00-18:15 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	International PhD students and international Postdocs at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

## DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	<b>Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced B2+)</b>
Dozent	Sevil Schulze
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the advanced level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can present their field of study, report on their future job, describe their character traits, discuss tuition fees and intercultural competence. They will be able to express themselves orally and in writing on topics such as family, relationships, and friendship and support their point of view with argumentation.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	After successful completion of the course, students can present their field of study, report on their future job, describe their character traits, discuss tuition fees and intercultural competence. They will be able to express themselves orally and in writing on topics such as family, relationships, and friendship and support their point of view with argumentation.
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B2
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation in all online class meetings</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● successful completion of graded final assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

## DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	<b>Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced Beginner A2)</b>
Dozent	Zhala Abubaker
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation in all online class meetings</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● successful completion of graded final assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

## DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	<b>Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe A</b>
Dozent	Marie Gerndt
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation in all online class meetings</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● successful completion of graded final assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	



## DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	<b>Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe B</b>
Dozent	Linda Saman
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation in all online class meetings</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● successful completion of graded final assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

## DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	<b>Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Intermediate B1)</b>
Dozent	Dr. Sibylle Klemm
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation in all online class meetings</li> <li>● completion of all course-related assignments</li> <li>● successful completion of graded final assignments</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)</b>
Dozent	Kawai Severin
Termin	Donnerstag 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Klausur</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Anfänger (DGS I)</b>
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Klausur</li> <li>● Kurszeiten:</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE)  10:45 - 12:15 (2 UE)  Mittagspause  13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Fortgeschrittene (DGS II)</b>
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Klausur</li> <li>● Kurszeiten:</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE)  10:45 - 12:15 (2 UE)  Mittagspause  13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsche Gebärdensprache Sept. 2022 - Anfänger (DGS I)</b>
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Klausur</li> <li>● Kurszeiten:</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE)  10:45 - 12:15 (2 UE)  Mittagspause  13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Deutsche Gebärdensprache Sept. 2022 - Fortgeschrittene (DGS II)</b>
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Klausur</li> <li>● Kurszeiten:</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE)  10:45 - 12:15 (2 UE)  Mittagspause  13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## BIBELGRIECHISCH

Kurstitel	<b>Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch</b>
Dozent	Dr. Dirk Wördemann
Termin	Donnerstag 16:00-18:00 in EF 50, R. 2.323
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	Über ein einschlägiges Lehrwerk werden die Studierenden schrittweise in die sogenannte Koine des Altgriechischen eingeführt. Ziel ist die Erlangung der Fähigkeit, jeweils ausgewählte Texte des NT und der LXX mit Hilfe eines Wörterbuches vom Griechischen ins Deutsche zu übersetzen. Diese Übersetzungsleistung soll dicht am Quellentext bleiben. Das Erkennen syntaktischer und semantischer Strukturen und das Anwenden von Texterschließungsmethoden ist dabei gegenüber einer stilistisch einwandfreien deutschen Übersetzung vorrangig. Die Studierenden erhalten über die Arbeit an konkreten Texten Einblicke in die biblische Geschichte.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der Fakultät 14
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk Schola verbi
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Übersetzungen Grammatische Bestimmungen Stilübungen Lektüre
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English B1</b>
Dozent	Zartasha Malik
Termin	Montag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17 Freitag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course provides students with an opportunity to refresh their knowledge of English grammar as well as acquire knowledge of new constructions and expand vocabulary. Students will apply these skills in written and spoken tasks to increase their confidence while communicating actively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● using language independently for oral and written production;</li> <li>● reading and summarizing articles;</li> <li>● listening to and understanding texts independently;</li> <li>● communicating spontaneously and fluently on every-day topics and understanding other people's utterances.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Students from all departments who can communicate in English in every-day situations, even if their vocabulary or grammar is somewhat restricted.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● written final examination with listening and reading comprehension as well as written production (90 minutes; 75% of the grade);</li> <li>● participation in in-class discussions (25% of the grade).</li> </ul> <p>Students have to pass both the written final examination and the spoken part (more than 60% for each part) as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate for that level.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English B2 - Gruppe A</b>
Dozent	Patrick Brown
Termin	Montag 18:00-20:00 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 18:00-20:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● reading, listening to, and understanding texts independently;</li> <li>● using dictionaries effectively;</li> <li>● using language independently for oral and written production;</li> <li>● expressing opinions and participating in discussions.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks (10% of the grade);</li> <li>● oral tasks (25% of the grade);</li> <li>● listening and reading comprehension test (40% of the grade);</li> <li>● course portfolio due week 13 (25% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English B2 - Gruppe B</b>
Dozent	Hannah Menking, Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11 Donnerstag 16:15-17:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with both British and American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● reading, listening to, and understanding texts independently;</li> <li>● using language independently for oral and written production;</li> <li>● expressing opinions and participating in discussions.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Language Hub Upper Intermediate Student's Book with Student's App. Hueber Verlag / Macmillan Education. 2020. ISBN: 978-3-19-122984-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation, completion of in-class verbal, listening, reading and writing tasks (25% of the grade);</li> <li>● completion of all online assignments in textbook student app (25% of the grade);</li> <li>● written assignments (25% of the grade);</li> <li>● listening and reading comprehension test (25% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format blended learning Wednesday on campus Thursday online

## ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English C2</b>
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>This advanced course will focus on the productive and receptive language skills that students aiming for high-calibre positions in the professional and academic world will be expected to provide evidence of in their future careers. The main focus will be on presenting, negotiating, reporting, and academic writing, together with the skills and strategies required to follow complex and lengthy spoken and written texts.</p> <p>In terms of content, the course will pursue a cross-discipline approach in order to meet the needs of students from a wide range of areas within the fields of science and technology, arts, economics, and social sciences.</p> <p>In addition to classroom work, there will be a number of home assignments to practise and develop the degree of language precision that will enable students to reach the required level in terms of communicative and linguistic proficiency.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>The course will develop the high level of language skills required for academic and professional purposes focussing on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● various types of reading and listening skills and strategies</li> <li>● linguistic precision in both spoken and written English</li> <li>● intercultural awareness and strategies, particularly within the communicative competence of spoken mediation</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Intending students should already have achieved C1 competence by having successfully completed a C1 course. Further details are available from the Foreign Languages Office. Students are recommended to attend the pre-course information session.
Zielniveau	C2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in class and via the Moodle Platform.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments</li> <li>● Writing Skills: a Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of five pages), and a Written Report of a recorded ten-minute talk, = 25% of the final grade)</li> <li>● A Prepared Presentation (15 minutes + Q&amp;A) and a five-minute presentation with one-hour preparation time, = 25% of the final grade)</li> <li>● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade);</li> <li>● Students must achieve at least 60% both in the writing tasks (Term Paper and Report-Writing), and in the two Presentations, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.</li> </ul>

Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS; 4 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Architektur u. Bauingenieurwesen

Kurstitel	<b>English for Architecture and Civil Engineering B2</b>
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course provides students with a solid foundation in English from the field of Civil Engineering, enabling them to use professional English successfully. Students will deal with a number of topics from their field, such as urban development, real estate, construction sites and materials, and safety aspects in construction projects, among others.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● using language independently for oral and written production;</li> <li>● reading, listening to, and understanding texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Architecture and Civil Engineering
Unterrichtsmaterialien	Heidenreich, Sharon. <i>Englisch für Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers</i> . Springer Vieweg Verlag. ISBN: 978-3-658-03062-9. eBook ISBN: 978-3-658-03063-6.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (15 minutes) followed by a Q&amp;A session, for which you should prepare 5 questions for discussion (25% of the grade);</li> <li>● written examination with listening and reading comprehension and text production (90 minutes; 25% of the grade for each part).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Architektur u. Bauingenieurwesen

Kurstitel	<b>English for Architecture and Civil Engineering C1</b>
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 10:00-11:30 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course provides students with a solid foundation in English from the field of Civil Engineering, enabling them to use professional English successfully. Students will deal with a number of topics from their field, such as urban development, real estate, construction sites and materials, and safety aspects in construction projects, among others.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● using language independently for oral and written production;</li> <li>● reading, listening to, and understanding texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from Architecture and Civil Engineering
Unterrichtsmaterialien	Heidenreich, Sharon. <i>Englisch für Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers</i> . Springer Vieweg Verlag. ISBN: 978-3-658-03062-9. eBook ISBN: 978-3-658-03063-6.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (15 minutes) followed by a Q&amp;A session, for which you should prepare 5 questions for discussion (25% of the grade);</li> <li>● written examination with listening and reading comprehension and text production (90 minutes; 25% of the grade for each part).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - BCI

Kurstitel	<b>English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A</b>
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● independent language use in spoken and written form;</li> <li>● reading texts on scientific subjects;</li> <li>● explaining BCE methods and procedures;</li> <li>● writing short texts on discipline-related subjects;</li> <li>● listening to and understanding audio-visual material;</li> <li>● presenting and discussing topics from the field of BCE.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active class participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade)</li> <li>● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	



## ENGLISCH - BCI

Kurstitel	<b>English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B</b>
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 12:15-13:45 in CT Zentralbereich SR ZE 07
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● independent language use in spoken and written form;</li> <li>● reading texts on scientific subjects;</li> <li>● explaining BCE methods and procedures;</li> <li>● writing short texts on discipline-related subjects;</li> <li>● listening to and understanding audio-visual material;</li> <li>● presenting and discussing topics from the field of BCE.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active class participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade)</li> <li>● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English for Business B2</b>
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Mittwoch 12:00-13:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course addresses the needs of students from any field of study who wish to acquire business-related language skills. Some of the topics dealt with are Structures of Business Organizations, Employment Relations, and Manufacturing and Service Industry. The course not only enables the students to understand the terminology embedded in various text materials, but it also encourages them to practice it in topic-based discussions in class. Students will work with audio and video materials covering the most recent economic events.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● reading;</li> <li>● writing;</li> <li>● listening comprehension;</li> <li>● speaking.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	David Cotton, David Falvey and Simon Kent, <i>Intermediate Market Leader: Business English Course Book</i> , 3rd edition (Pearson Longman, ISBN: 978-1-4082-3695-6).
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related written tasks;</li> <li>● presentation followed by a group discussion (15 minutes).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English for Business Communication C1</b>
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course provides students an opportunity to develop essential workplace communication skills including presentations, reporting, summarizing, as well as effective real-life reading and listening strategies. The content of the course will be based on up-to-the-minute issues in global business contexts.
Vermittelte Kompetenzen	<p>The course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● develop students' linguistic competence in both spoken and written English</li> <li>● train the four important communication skills of speaking, reading, writing and listening</li> </ul> <p>The course will also include an introduction to the language and intercultural skills of spoken mediation.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments</li> <li>● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages =25% of the final grade)</li> <li>● Prepared Presentation on date to be announced (15 minutes + Q&amp;A = 25% of the final grade)</li> <li>● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade);</li> <li>● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English for Engineering C1</b>
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course provides students an opportunity to develop essential workplace communication skills including presentations, reporting, summarizing, as well as effective real-life reading and listening strategies. The content of the course will be based on the latest developments in various areas of engineering. Students are welcome to suggest relevant topic areas.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to: <ul style="list-style-type: none"> <li>● develop students' linguistic competence in both spoken and written English</li> <li>● train the four important communication skills of speaking, reading, writing and listening</li> </ul> <p>The course will also include an introduction to the language and intercultural skills of mediation.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments</li> <li>● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages =25% of the final grade)</li> <li>● Prepared Presentation on date to be announced (15 minutes + Q&amp;A = 25% of the final grade)</li> <li>● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade);</li> <li>● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS; 4 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Raumplanung

Kurstitel	<b>English for Urban Planning B2</b>
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve speaking, listening, reading, and writing skills to enable them to use English in a professional way. The focus will be on the latest issues in Spatial Planning with presentations, in-class discussions and written assignments.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to: <ul style="list-style-type: none"> <li>● develop linguistic competence and accuracy in both spoken and written English</li> <li>● train the important communication skills of speaking, reading, writing and listening</li> <li>● train techniques in acquiring and expanding the students' range of specialist and everyday vocabulary</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from the Faculty of Spatial Planning
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments.</li> <li>● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages = 25% of the final grade)</li> <li>● Prepared Presentation on date to be announced (12 minutes + Q&amp;A = 25% of the final grade)</li> <li>● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade);</li> <li>● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English Skills: Speaking and Listening B2</b>
Dozent	Hannah Menking
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	The goal of the course is to give its participants an opportunity to speak as much as possible. Speaking activities will be plenary some of the time, but equally often students will work in pairs with different conversation partners or in small groups so that everyone has the chance to speak as frequently as s/he can. Through student presentations, participants will be able to introduce topics that interest them. There will also be authentic listening exercises so that the students can become familiar with various English-speaking accents.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● speaking in context by taking part in discussions;</li> <li>● managing anxiety when speaking English;</li> <li>● presenting on the topics of interest;</li> <li>● participating in authentic conversations on the topics of interest;</li> <li>● understanding various English-speaking accents;</li> <li>● communicating across cultures.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation, homework assignments (25%);</li> <li>● 10-minute presentation followed by a 5-minute Q&amp;A session (25%);</li> <li>● glossary of 150 words (25%);</li> <li>● listening comprehension exam (25%).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>English Skills: Speaking and Listening C1</b>
Dozent	Patrick Brown
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Students in this course will continue to perfect their English speaking and listening skills through practice in speaking extemporaneously and listening to complex English audio (including the voices of their instructor and peers!) for connotation and implied meaning. Students will be exposed to a variety of accents through English-language media, collaborate on assignments that develop their ability to communicate both casually and professionally, and, by the end of the course, be prepared to use and understand spoken English flexibly, effectively, and fluently. Course topics will vary, from current issues, to contemporary US popular culture, to standards in professional and social life.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● speaking in monologue and presenting;</li> <li>● speaking in context by taking part in discussions;</li> <li>● listening actively and listening for details;</li> <li>● learning to manage the fear of speaking English;</li> <li>● learning to communicate across cultures.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2 Please note that you cannot use the Writing and Reading Skills B2 course to enroll in this course.
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be available through the Moodle course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Attendance. Three excused absences of 90 minutes are tolerated (i.e., a total of 270 minutes of class-time). Absences due to illness or emergencies may be excused with written proof. It is the student's responsibility to inform the instructor that they are going to miss class, so that the instructor can provide copies of the work they have missed. Grade Break-down: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 20% Active Participation and Completion of Course-related Tasks; includes all in-class discussion, short group presentations, and listening quizzes</li> <li>● 40% Speaking Assignments; includes a recorded group discussion and an oral exam</li> <li>● 40% Listening Exam</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Fachsprache Deutsch B2/C1 für Ingenieurwissenschaften</b>
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	Der Schwerpunkt des Kurses bildet die mündliche und schriftliche Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der ingenieur-wissenschaftlichen Fächer. Dazu gehören insbesondere die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher grammatikalischer Strukturen.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende Vorlesungsskripte und fachwissenschaftliche Texte (Essays, wissenschaftliche Zeitschriften etc.) weitgehend verstehen sowie Seminararbeiten und andere Studienarbeiten argumentativ klar und logisch verfassen. Außerdem können Kursteilnehmer am Ende des Kurses spontan und fließend Fachdiskussionen, z.B. bei Konferenzen, führen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Studierende der ingenieurwissenschaftlichen Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Gestaltung eines Kursportfolios (Sammlung verschiedener studienrelevanter schriftlicher Arbeiten, z.B. Laborbericht, Protokoll, Exzerpte und Zusammenfassungen)</li> <li>● 1 PPT Präsentation von 10 Min. nach freier Themenwahl (aus dem eigenen Fachgebiet) plus anschließende Diskussion</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Präsenz und 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 Credits
Sonstige Anmerkungen	Im Rahmen des 1 SWS Selbststudium sind verpflichtend die Teilnahme an mindestens 2 individuellen Beratungsterminen hinsichtlich der Portfolioarbeit vorgesehen. Die Termine erfolgen in Absprache mit der Dozentin.



## Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Fachsprache Deutsch B2/C1 für Mathematik</b>
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	<p>Im Kurs wird der mathematische Grundwortschatz und dessen Anwendung vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zahlen (Kardinalzahlen, Dezimalzahlen, Bruchzahlen, Gemischte Zahlen etc.)</li> <li>● Grundrechenoperationen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division)</li> <li>● Grundbegriffe der Geometrie (Geometrische Körper, Flächeninhalt, Volumen etc.)</li> <li>● Funktionsanalyse (Lineare, quadratische, ganzrationale Funktionen etc.)</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erwerben Sie zunächst den mathematischen Grundwortschatz für basale Bereiche der Mathematik. Sie lernen diesen Wortschatz in mathematischen Kontexten korrekt zu verwenden. Sie lernen z.B. mathematische Symbolsprache in mathematische Verbalsprache zu übertragen, damit Sie sich aktiv an Seminaren und Tutorien beteiligen können. Sie erlernen ebenfalls mündlich vorgetragene mathematische Inhalte in mathematische Symbolsprache zu übersetzen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende in Studiengängen mit mathematischen Anteilen
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Präsentation und Abschlussprüfung</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Französisch A1 - Gruppe A</b>
Dozent	Melanie Ruen
Termin	Montag 18:00-19:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 18:00-19:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	28
Kursinhalt	<p>Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Französisch A1 - Gruppe B</b>
Dozent	Alexandra Gence
Termin	Montag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 08:30-10:00 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Französisch A2</b>
Dozent	Diana Kelly Kumpmann
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in OR 3 Mittwoch 08:30-10:00 in OR 3
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Gefühle ausdrücken; einfache Informationen über das Wetter verstehen; über Freizeit- und Kulturelle-Aktivitäten berichten; sich über den eigenen Geschmack unterhalten; das passende Geschenk aussuchen; eine alte mit einer neuen Situation vergleichen; eine Unterkunft suchen; Immobilienanzeige und Wohnungsbeschreibung verstehen.</p> <p>Grammatik: die Personalpronomen, die Relativpronomen, Gebrauch von imparfait und passé composé, Zeitangaben, der Imperativ, Adverbien, die Indefinitpronomen und -Artikel, Komparativ, die direkten und indirekten Objektpronomen, die Interrogativpronomen, Conditionnel.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementare Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 2 (A2) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530273-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Französisch B1</b>
Dozent	Alexandra Gence
Termin	Montag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 10:15-11:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Eine Reise organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer Situation erklären; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen.</p> <p>Grammatik: die Relativpronomen, Gebrauch von infinitif und Subjonctif, Konjunktionen, Gebrauch von Imparfait, Passé Composé und Plus-que-Parfait, die Possessivpronomen, das Gerundium, der Konditional Präsens, das Passiv, die unpersönlichen Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 3 (B1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530275-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Französisch B2.1</b>
Dozent	Alexandra Gence
Termin	Montag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; über Vergangenes berichten; idiomatische Ausdrücke; Gefühle ausdrücken; Möglichkeiten und Hypothesen ausdrücken; einen Konflikt lösen; Darlegung von Argumenten und Gegenargumenten; Ausdruck von Meinungen und Standpunkten.</p> <p>Wiederholung der Grammatik: Lek. 1-4 des Buches. Die relativpronomen; das Futur Antérieur; das Passiv; die Negation und ihre Formen; die Angleichung des Partizip II.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs B1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B 2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 4 (B2) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530277-8
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung mit Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion (60 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Handwerkskoffer zum wissenschaftlichen Schreiben</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>„Ohne zu schreiben, kann man nicht denken; jedenfalls nicht in anspruchsvoller, anschlussfähiger Weise.“ (Niklas Luhmann)</p> <p>Ausgebildete wissenschaftliche Schreibfähigkeiten sind eine wesentliche Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium. Sie dienen nicht nur der Unter-Beweis-Stellung der eigenen wissenschaftlichen Fähigkeiten, sondern umgekehrt auch der Bewusstmachung und Aneignung von Wissen. Doch was verbirgt sich genau hinter „wissenschaftlichem Schreiben“? Was gehört alles dazu? Welche Ansprüche werden daran erhoben? Und wie kann letztendlich „wissenschaftliche Schreibkompetenz“ erworben werden?</p> <p>Vor dem Hintergrund dieser und weiterer Fragen befassen wir uns in diesem Seminar mit den Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibens wie beispielsweise der Ideenfindung und Literaturrecherche, stilistischen Gepflogenheiten sowie Argumentations- und Textmustern.</p> <p>In aufeinander aufbauenden und angeleiteten Übungsblöcken werden Sie in kleinen Schritten an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Ziel ist es, am Ende des Seminars einen Schreibrucksack mit nützlichem Handwerkszeug mit nach Hause zu nehmen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studienanfänger*innen (Bachelor-Studierende) der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	<b>Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung von berufsrelevanten Texten, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.



Sonstige Anmerkungen	Bitte melden Sie sich vorher per E-Mail an: claudia.sassen@tu-dortmund.de.
----------------------	---

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	<b>Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Freitag 08:30-10:00 in EBH, R. B52
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Sprach- und Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung berufsrelevanter Texte, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen

Bitte melden Sie sich vorher mit Ihrem Anliegen per E-Mail an:  
claudia.sassen@tu-dortmund.de.

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	<b>Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	Dienstag 10:00-12:00 in EBH, R. B52
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Diese individuelle Einzelberatung soll Sie dabei unterstützen, eigene Stärken und Schwächen beim Verfassen von Texten zu erkennen. Fragen und Denkanstöße werden Ihnen dabei helfen, Ihre Textprodukte zu planen oder nach „Ungereimtheiten“ abzuklopfen und daraus eigenständig Verbesserungs- und Lösungsmöglichkeiten für konkrete Schreibprobleme zu entwickeln.</p> <p>Eine Schreibberatung erfolgt punktuell und umfasst in der Regel zwei bis drei Sitzungen zwischen 15 und 45 Minuten. Bitte melden Sie sich hierfür im Vorfeld per E-Mail unter <a href="mailto:sabine.enger@tu-dortmund.de">sabine.enger@tu-dortmund.de</a> an. Bitte schildern Sie bei der Anmeldung kurz Ihr individuelles Anliegen und fügen eventuell auch bereits einen exemplarischen Textauszug oder einen Gliederungsentwurf Ihrer Arbeit der E-Mail bei.</p>
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden.</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	TEST

## ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Italienisch A1 - Gruppe A</b>
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Italienisch A1 - Gruppe B</b>
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Kurswoche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Italienisch A1 - Gruppe C</b>
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Italienisch A2</b>
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen, sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen, über Kindheitserinnerungen reflektieren, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, über Traditionen erzählen, einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren, Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens mit anderen Studenten auflisten.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 5-8 des Lehrbuches. Farbadjektive, die Verlaufsform, das Imperfetto, der Gebrauch von Passato Prossimo und Imperfetto, die Possessivbegleiter, die Relativpronomen, der Konditional Präsens.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Italienischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Japanisch A1.1 - Gruppe A</b>
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ca. 200 Vokabeln</li> <li>● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung</li> <li>● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch)</li> <li>● Vokabeltests</li> <li>● Zwischenprüfung</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Japanisch A1.1 - Gruppe B</b>
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Montag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ca. 200 Vokabeln</li> <li>● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung</li> <li>● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch)</li> <li>● Vokabeltests</li> <li>● Zwischenprüfung</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Japanisch A1.2</b>
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Dieser mittelstufige Japanischkurs erweitert Ihre Japanischkenntnisse in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Während Sie sich mit neuen Vokabeln vertraut machen, werden die verschiedenen Adjektivformen sowie die Datumsangaben vorgestellt. Die neuen Themen sind Verabredungen und Bestellungen im Restaurant tätigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die Lektionen 8 bis 12 des Lehrwerkes Japanisch, bitte!neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ca. 200 neue Vokabeln</li> <li>● Na- und I-Adjektive in 4 Formen (Gegenwart, Vergangenheit, verneinte Gegenwart, verneinte Vergangenheit)</li> <li>● Datumsangaben: Monate, Kalender- und Wochentage</li> <li>● Zahlen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch)</li> <li>● Vokabeltests</li> <li>● Zwischenprüfung</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Japanisch A2.1</b>
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Dieser Kurs wird für Studierende angeboten, die entweder zumindest zwei Semester Japanisch abgeschlossen haben, die ein Praktikum oder ein Studium in Japan planen, oder die sich auf den "Japanese Language Proficiency Test" vorbereiten möchten.
Vermittelte Kompetenzen	Erweiterung der Gesprächsfähigkeit Leseverstehen Hörverstehen Schreiben Sprechen Japanische Kultur
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrbuch: Yoshiko Watanabe-Rögner, Japanisch, Bitte! 2 - Langenscheidt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Aktive Teilnahme; Vokabeltests; Übungen im Arbeitsbuch; Zwischenprüfung; Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## KURDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Kurdisch A1</b>
Dozent	Murat Baran
Termin	Montag 16:15-19:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Der Kurs gibt eine Einführung in die kurdische Sprache. Die Themen sind speziell für Studierende konzipiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sich begrüßen, vorstellen und kennenlernen</li> <li>● Kurdische Redewendungen benutzen</li> <li>● Über Freizeit und Tagesabläufe sprechen</li> <li>● Einen Weg beschreiben</li> <li>● Jemanden einladen (z.B. eine Email schreiben)</li> <li>● Sich verabreden (z.B. nach der Uhrzeit fragen)</li> <li>● Kurdische Küche</li> <li>● Über das Wetter berichten</li> <li>● Einkaufen, Arztbesuch, Unser Körper etc.</li> </ul> <p>Parallel dazu werden die Grundlagen der kurdischen Grammatik vermittelt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.</li> <li>● Hören und Sprechen sowie das Lesen und Schreiben der kurdischen Sprache</li> <li>● Kennenlernen der kurdischen Kultur</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Folgendes Kurdisch Lehrbuch wird benötigt:  SERKEFTIN! KURDISCH Lehrbuch mit Übungen (A1+) ISBN : 978-1983132537</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Kurzworkshopreihe I: Schreibprojekte bewältigen: Von der Idee zur Endfassung</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	Mittwoch 12:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>„Lesen macht vielseitig, Verhandeln geistesgegenwärtig und Schreiben genau.“ (Francis Bacon)</p> <p>Sie wollen demnächst eine wissenschaftlichen Haus-, Bachelor- oder Masterarbeit schreiben, müssen sich auf einen Vortrag vorbereiten oder haben spezielle Probleme oder Fragen rund ums wissenschaftliche Arbeiten?</p> <p>Dann schauen Sie in unsere Workshop-Reihe rein. Vielleicht interessiert Sie ein spezifischer Aspekt, mit dem Sie sich eingehender befassen möchten. Sie haben die Möglichkeit, zwischen mehreren 4-stündigen Kurzworkshops frei zu wählen und sich hierfür anzumelden.</p> <p>Die Veranstaltungsreihe bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in Form von Übungen und im Austausch mit anderen Teilnehmenden gezielt einem spezifischen Themenschwerpunkt zu widmen. Nützliche Hinweise, Anregungen und Methoden bieten Ihnen zudem die Gelegenheit, sich über den Workshop hinaus, eigenständig mit der jeweiligen Thematik zu befassen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündige Kurzworkshops vom <b>30.11.2022 bis 25.01.2023</b> - 2 SWS (Gesamtreihe) Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	<p>Die folgenden Kurzworkshops sind entweder als Gesamtreihe oder einzeln belegbar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 30.11.2022: Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung</li><li>● 07.12.2022: Fachliteratur sichten: Sytematische Literaturrecherche</li><li>● 14.12.2022: Schreibpojekte planen: Das Exposé</li><li>● 11.01.2023: Fachliteratur bearbeiten und auswerten: Lesestrategien</li><li>● 18.01.2023: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen</li><li>● 25.01.2023: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung</li></ul>
----------------------	--

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. 201 Donnerstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Diese Kurzworkshops (je 2-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Präsentieren zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r Schreiber/aterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit 1</li> <li>● KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Sprechdenken und Sprechsicherheit 2</li> <li>● KW II/3: Akademisches Präsentieren Teil 3: Gliederung und Mediensatz</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündige Kurzworkshops am <b>12. und 13.10.2022</b> -- 2 SWS (Gesamtreihe) Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	<p>Die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KW II/1: 12.10.2022</li> <li>● KW II/2: 13.10.2022</li> <li>● KW II/3: 13.10.2022</li> </ul>



## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. 201 Donnerstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Diese Kurzworkshops (7 x 2-stündig, 1 x 4-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Schreiben zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden oder auch komplett im Block;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren</li> <li>● KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten</li> <li>● KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung</li> <li>● KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben</li> <li>● KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung &amp; Co</li> <li>● KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten</li> <li>● KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufbereiten</li> <li>● KW III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Lesetechniken</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	7 x 2-stündig, 1 x 4-stündige Kurzworkshops von 19.10. bis 03.11.2022 -- 2 SWS (Gesamtreihe). Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Der 4-stündige, bzw. die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar. <ul style="list-style-type: none"><li>● KW III/1: 19.10.2022</li><li>● KW III/2: 20.10.2022</li><li>● KW III/3: 20.10.2022</li><li>● KW III/4: 26.10.2022</li><li>● KW III/5: 27.10.2022</li><li>● KW III/6: 02.11.2022</li><li>● KW III/7: 03.11.2022</li><li>● KW III/8: 03.11.2022</li></ul>
----------------------	--

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW I/1:Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Das übergeordnete Thema Ihrer wissenschaftlichen Arbeit scheint uferlos. Sie wissen einfach nicht, wie Sie es eingrenzen, gedanklich fassen und gliedern sollen. In beiden Fällen können unterschiedliche Schreibmethoden und -techniken Ihnen dabei helfen herauszufinden, was Sie wollen, was machbar ist und wie das Schreibprojekt strukturiert werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 30.11.2022 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW I/2: Fachliteratur sichten: Systematische Literaturrecherche</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Wie steige ich in die Literaturrecherche ein? Welche Literatur darf ich verwenden? Wie kann ich meine Suchstrategien verfeinern? Wie entwickle ich Schlagwörter für die Literaturrecherche? Wie kann ich die Literatur anschließend systematisch festhalten? Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in diesem Kurzworkshop befassen und uns darüber austauschen.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 07.12.2022 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW I/3: Schreibprojekte planen: Das Exposé</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Ein Exposé bildet die Arbeitsgrundlage für ein Schreibprojekt, um im Vorfeld festzulegen, welche Ziele innerhalb der Arbeit wie erreicht werden sollen. Es stellt einen Zwischenschritt dar, in dem die Ergebnisse der Planungsphase zusammengefasst werden. Ein Exposé sollte nicht nur verfasst werden, um Lehrende oder Forschungseinrichtungen als Betreuer für ein Schreibprojekt zu gewinnen, sondern auch, um Irrwege sowie Schreibblockaden zu verhindern und somit mittelfristig Zeit zu sparen.</p> <p>In diesem Kurzworkshop geht es sowohl um die Frage, wie ein Exposé aufgebaut ist als auch darum, wie man beim Verfassen eines Exposés vorgehen kann. Bei Bedarf können auch eigene Forschungsziele vorgetragen und diskutiert werden. So erhalten Sie Klarheit darüber, welche Aspekte für Ihr eigenes Exposé relevant sind.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 14.12.2022 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW I/4: Fachliteratur bearbeiten und auswerten: Lesestrategien</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Vielleicht kommt Ihnen die folgende Situation bekannt vor: Sie sitzen vor einem Bücherstapel, haben schon einiges gelesen, wissen aber nicht, wie sie die Literatur auswerten und aufbereiten können.</p> <p>Um diese Situation zu vermeiden, kommt es darauf an, sich <i>aktiv</i> mit der Fachliteratur auseinanderzusetzen. <i>Aktiv</i> bedeutet u.a., das Gelesene schon von Beginn an systematisch festzuhalten und mit eigenen Fragestellungen und Sichtweisen zu verknüpfen. Vor diesem Hintergrund bietet Ihnen der Kurzworkshop die Möglichkeit, unterschiedliche Lesetechniken auszuprobieren, die die Eigenaktivität bei der Rezeption, Rekonstruktion und Fortschreibung von Texten erweitern.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs abgesprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 11.01.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW I/5: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Wie fange ich an, wenn ich einen wissenschaftlichen Text oder Textabschnitt zu verfassen will? Wie baue ich wissenschaftliche Argumentationsketten auf? Und wie kann ich angemessen Kritik oder eine persönliche Ansicht äußern?</p> <p>Schwierigkeiten beim Aufschreiben und Formulieren akademischer Texte entstehen häufig aus einer Unkenntnis und Unsicherheit darüber, wie einzelne sprachliche Mittel mit wissenschaftlichen Praktiken und Wertvorstellungen zusammenhängen und welche Konventionen sich etabliert haben. In diesem Kurzworkshop wird es daher darum gehen, Techniken kennenzulernen, mit denen man zügig eine erste strukturierte Rohfassung festhalten und langfristig Schreibroutinen entwickeln kann.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 18.01.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW I/6: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung</b>
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Wissenschaftlich zu schreiben bedeutet, sich in einen ständigen Prozess des Überarbeitens zu begeben. Dieser erfolgt in wiederkehrenden Schleifen, in denen inhaltliche, strukturelle, stilistische oder formale Aspekte modifiziert und korrigiert werden. So haben Sie beispielsweise zu Beginn ihrer Arbeit eine Grobgliederung erstellt, die Sie nach dem Sichten des Materials verwerfen, da sie die relevanten Erkenntnisse nicht in einer logischen Reihenfolge abbildet.</p> <p>Unabhängig davon, zu welchem Zeitpunkt eine Überarbeitung stattfindet: Die komplexe Handlung der Textrevison sollte stets auf überschaubare Teilschritte reduziert werden. In diesem Workshop sollen daher unterschiedliche Überarbeitungsaspekte, -verfahren und -strategien miteinander verglichen und erprobt werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Erstsprache Deutsch (L1) und mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (L2)
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 25.01.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	



## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit 1</p> <p>Das Wissen über Artikulation, Atmung und deutsche Standardlautung, sowie das Training von mehrgleisigem Denken unterstützen den Sprecher dabei, bereits im Vorhinein viel gegen Vortragsnervosität zu tun. Denn kennt er ein paar Regeln und Tricks, kann er sich auf den Inhalt seines Vortrages konzentrieren. Dieser 2-stündige Workshop ist ergänzend zu der Veranstaltung "Sprechdenken und Sprechsicherheit 2" und „Gliederung und Medieneinsatz“.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 12.10.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Wie Sie sehen, gibt es noch einen Folgetermin. Je nach Teilnehmerlage ist dieser eine Vertiefung des ersten Termins. Letztlich kann man beim Sprechdenken jederzeit einsteigen. Wenn Sie beide Termine buchen, haben Sie einfach mehr Übung als diejenigen, die später hinzukommen.

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Sprechdenken und Sprechsicherheit</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Sprechdenken und Sprechsicherheit 2</p> <p>Das Wissen über Artikulation, Atmung und deutsche Standardlautung, sowie das Training von mehrgleisigem Denken unterstützen den Sprecher dabei, bereits im Vorhinein viel gegen Vortragsnervosität zu tun. Denn kennt er ein paar Regeln und Tricks, kann er sich auf den Inhalt seines Vortrages konzentrieren. Dieser 2-stündige Workshop ist ergänzend zu der Veranstaltung "Sprechdenken und Sprechsicherheit 1" und „Gliederung und Medieneinsatz“.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 13.10.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren Der Erarbeitung einer akademischen Individualleistung stellen sich oft die Unfähigkeit zu beginnen, die Angst vor Ideenmangel oder der Zweifel an der Struktur in den Weg. Mithilfe des sogenannten „Textpfades“ lässt sich nicht nur ein Anfang machen, sondern auch der eine oder andere gute Einfall generieren, der zu einer Struktur und einem ersten Rohtext umgearbeitet werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 19.10.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten</p> <p>Je früher beim Verfassen eines wissenschaftlichen Textes die Fragestellung klar ist, desto schneller lässt er sich auch schreiben. Wir trainieren in einem Mehrschrittverfahren, wie man eine Fragestellung erarbeitet, Hypothesen dazu findet und einen Titel formuliert.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen).
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 20.10.2022 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung In einem kooperativen Schreib- und Leseprozess erarbeitet jeder Teilnehmende einen Text, dessen Argumentationsweg anschließend mit einem Partner und dann dem Plenum besprochen und entsprechend gewürdigt wird.
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 20.10.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben Anhand kurzer Texte werden wir ergründen, wie man bei Argumentationsschritten zu einem Schluss kommen kann, der für eine akademische Arbeit nicht haltbar ist, aber nicht unbedingt danach aussieht.
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 26.10.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung &amp; Co</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung &amp; Co</p> <p>Die Nichtbeachtung formaler Kriterien wie Orthographie kann die Bewertung einer akademischen Individualleistung ungünstig beeinflussen. Im Zentrum dieses 4-stündigen Seminars steht der strukturelle Zugang zur Kommasetzung, sowie zur Groß- und Kleinschreibung - Themen, die erfahrungsgemäß mit den größten Unsicherheiten verbunden sind. Weitere Rechtschreibthemen können angefragt werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 27.10.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten</p> <p>Zu diesem Workshop können Sie eigene Texte mitbringen oder aber an einem vorgegebenen Beispiel erarbeiten, was an einem wissenschaftlichen Text optimiert werden müsste. Dabei ist es nicht entscheidend, ob die Vorlage aus Ihrem Fachbereich stammt, da es im akademischen Schreiben Standards gibt, die in sämtlichen Disziplinen beachtet werden sollen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 02.11.2022 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	



## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten</p> <p>In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit, Kürzestprosa von Lorient nach wissenschaftlichen Standards aufzubereiten. Dadurch können wir sehen, wie aufwendig dieser Prozess zuweilen ist und dass inhaltliche Lücken entstehen, die im wissenschaftlichen Rahmen versprachlicht werden müssen</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 03.11.2022 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>KW III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Lesetechniken</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Kurzworkshop III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Lesetechniken Lesen ist anstrengend und scheint vom schnellen Fortschreiten im wissenschaftlichen Schreiben abzuhalten. Was Lesen bedeutet, wie man möglichst effektiv liest und das Gelesene unmittelbar für das akademische Schreiben nutzt, erarbeiten wir in diesem Workshop.
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 03.11.2022 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

## LATEIN

Kurstitel	<b>Latein I</b>
Dozent	Jutta Sauerland
Termin	Dienstag 12:00-16:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 10:00-12:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	40
Kursinhalt	Einführung in die lateinische Sprache als Voraussetzung für den Erwerb des Latinums. Das Ziel des Kurses ist einerseits die Aneignung des Grundwortschatzes und grundlegender grammatischer Strukturen, andererseits die Fähigkeit, mit Hilfe dieser Kenntnisse lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen.  Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein II ist.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse erforderlich
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	Im Kurs eingesetzt werden: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Studium Latinum Teil 1&amp;2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 &amp; 3 7661 5391 1</li> <li>● Zusätzliches Material (v.a. die Anschaffung eines Wörterbuches) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.</li> </ul>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.  Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	

## LATEIN

Kurstitel	<b>Latein II</b>
Dozent	Dennis Schmidt
Termin	Dienstag 16:00-20:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 16:00-18:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	40
Kursinhalt	<p>Der Kurs gliedert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abschluss der Spracherwerbsphase</li> <li>● Einführung in die Originallektüre mit Auszügen aus Caesars Bellum Gallicum, den Biographien des Nepos oder Ciceros Reden.</li> </ul> <p>Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, die den Anforderungen des Kleinen Latinums entspricht und deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein III ist.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Klausur zu Latein I erfolgreich bestanden.
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	<p>Eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Studium Latinum Teil 1&amp;2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 &amp; 3 7661 5391 1</li> <li>● Weiteres Material (v.a. die Anschaffung eines Wörterbuchs) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.</li> </ul>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.</p> <p>Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	

Kurstitel	<b>Lernberatung PAULLA / DaF</b>
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 203
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an internationale Studierende der TU Dortmund, die ihre Deutschkenntnisse (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) selbstständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt nach einer Sprachstandanalyse die gemeinsame Vereinbarung der persönlichen Lernziele und -inhalte, die Festlegung der gewünschten Progression sowie die Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien. Die Beratung mündet in die gemeinsame Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA (Plattform für Autonomes Lernen und Lernberatung) bietet nicht nur eine Palette an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch Tipps und Hinweise, die Teilnehmende beim Erwerb von Sprachlernstrategien – darunter auch fremdsprachlichen Schreibstrategien – unterstützen.</p> <p>Die Inhalte des Angebots umfassen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware und Apps, Internetangebote etc.)</li> <li>● Vermittlung von Strategien zum Wortschatzerwerb sowie zum fremdsprachlichen Schreiben</li> <li>● Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern</li> </ul> <p>Die Sprachlernberatung PAULLA kann in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens im zhb Bereich Fremdsprachen wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor (in Präsenzsemestern).</p> <p>siehe: <a href="http://www.zhb.tudortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html">www.zhb.tudortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html</a></p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Lernberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online / Präsenz

Kurstitel	<b>Lernberatung PAULLA / English A2 - B2</b>
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Donnerstag 15:00-16:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe:  <a href="http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html">www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html</a>)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	<b>Lernberatung PAULLA / English Writing</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Donnerstag 12:00-13:30 in EF 61, R. 216
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the <b>writing process</b>, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through <b>individual advising</b> because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies</li> <li>● understanding the inherent rhetorical situation of writing</li> <li>● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres</li> <li>● developing efficient techniques for writing</li> <li>● planning, drafting, revising, and editing your work</li> <li>● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English</li> <li>● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	<b>Lernberatung PAULLA / English Writing</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the <b>writing process</b>, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through <b>individual advising</b> because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies</li> <li>● understanding the inherent rhetorical situation of writing</li> <li>● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres</li> <li>● developing efficient techniques for writing</li> <li>● planning, drafting, revising, and editing your work</li> <li>● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English</li> <li>● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).



Sonstige Anmerkungen	Kursformat online
----------------------	-------------------

Kurstitel	<b>Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen</b>
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe:  <a href="http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html">www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html</a>)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	<b>Lernberatung Tandem</b>
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, Raum 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse mit Hilfe eines Tandem-Partner/einer Tandem-Partnerin verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Arbeitstechniken. Dies ist ein Beratungsangebot, von welchem die am Tandemprogramm teilnehmenden Studierenden regelmäßig oder auch gelegentlich Gebrauch machen können. Die Tandem-Lernberatung hat als Ziel, die Tandemarbeit durch Tipps hinsichtlich möglicher Lernaktivitäten und Aufgaben so effektiv wie möglich zu gestalten.</p> <p>Die Lernberatung kann individuell oder mit dem Tandempartner bzw. mit der Tandempartnerin besucht werden. Beispiele von Themen speziell für Tandem-Paare konzipiert: sich kennenlernen, untereinander persönliche Informationen austauschen, über interkulturelle Unterschiede und Ähnlichkeiten sprechen, über Stereotype diskutieren, über Traditionen und Feiertage des eigenen Landes erzählen, sich über Studium/Arbeit in den beiden Ländern austauschen, Standpunkte kennenlernen und diskutieren, gemeinsam kreativ sein, über Sprache und Kommunikation sprechen, Klärung kulturspezifischer Fragen usw. Die Lernberatung im Tandem kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung mit PAULLA und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe:  <a href="http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html">www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html</a>)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Motivation und Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Abbau von Hemmungen beim Sprechen, interkulturelle Sensibilisierung, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, größere Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen, Spaß an der Sprache, Erwerb neuer Kommunikations- und Lernstrategien.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2 und höheres Niveau bei einer Fremdsprache
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch stehen Arbeitsblätter der Plattform PAULLA sowie Aufgaben-Blätter der Plattform SEAGULL bereit.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die im Zuge der Tandemberatung erbrachten Arbeitsleistungen sind individuell festlegbar, abhängig von den individuellen Lernzielen.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Niederländisch A1 - Gruppe A</b>
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vermittlung eines Grundwortschatzes</li> <li>● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen)</li> <li>● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen</li> <li>● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.)</li> <li>● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.)</li> <li>● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen</li> <li>● Hörverstehen anhand authentischer Quellen</li> <li>● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden</li> <li>● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern</li> <li>● Fragen stellen und beantworten; Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen</li> <li>● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen</li> <li>● einfache, kurze Texte formulieren</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag <b>oder</b> Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt</li> <li>● Abschlussklausur</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Niederländisch A1 - Gruppe B</b>
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vermittlung eines Grundwortschatzes</li> <li>● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen)</li> <li>● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen</li> <li>● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.)</li> <li>● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.)</li> <li>● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen</li> <li>● Hörverstehen anhand authentischer Quellen</li> <li>● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden</li> <li>● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern</li> <li>● Fragen stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen</li> <li>● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen</li> <li>● einfache, kurze Texte formulieren</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag <b>oder</b> Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt</li> <li>● Abschlussklausur</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Niederländisch A2</b>
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sicherung und Ausbau des Grundwortschatzes</li> <li>● über allgemeine und persönlich interessierende Themen sprechen</li> <li>● Wiederholung und Vertiefung der Grammatik</li> <li>● landeskundliche Themen</li> <li>● Lektüre anspruchsvollerer Originaltexte zu konkreten und abstrakten Themen aus Internet/Zeitungen</li> <li>● Hörverstehen anhand authentischer Quellen</li> <li>● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sich sprachlich sicher in Alltagssituationen zurechtfinden</li> <li>● sich in komplexeren Sätzen über ein breites Spektrum an Themen äußern</li> <li>● Fragen fließend stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges und Vergangenes sprechen</li> <li>● längere Hörtexte und in normaler Geschwindigkeit sprechende Gesprächspartner verstehen</li> <li>● freie Texte formulieren</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag <b>oder</b> Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt</li> <li>● Abschlusspräsentation</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	<b>Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Montag 10:30-12:00 in EF 61, R. 216
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>What do I bring to the counseling session?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A hard or electronic copy of your paper draft or your notes if you have started writing</li> <li>● An assignment sheet from your instructor or from your department if you have one</li> <li>● A list of biggest issues and specific questions about your paper. Highlight one question you want to discuss first.</li> </ul> <p>To provide writing support to students with more sudden concerns and questions; can very well be attended infrequently</p>
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Please bring your draft and assignment sheet. We can offer handouts and resources on various aspects of writing.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	To be discussed with the writing counselor
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	--
Sonstige Anmerkungen	<p>After you register for the course, please contact Dr. Müller-Lyaskovets (tetyana.lyaskovets@tu-dortmund.de).</p> <p>Kursformat online</p>

## POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Polnisch A1.1</b>
Dozent	Dr. Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 12:00-13:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	In Polnisch A1.1 werden Sie nicht nur mit der Sprache, sondern auch mit der Geschichte und Kultur des Landes vertraut gemacht, situative Alltagsgeschichten werden als Basis für die polnische Grammatik genutzt. Die Grammatik wird durch schriftliche und mündliche Übungen unterstützt und vertieft. Das Sprechen ist jedoch das Wichtigste; in diesem Kurs wird vor allem über alltägliche Situationen gesprochen. Zudem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2  Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Polnisch A1.2</b>
Dozent	Dr. Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 14:00-15:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Polnisch A1.2 ist die Fortführung des Kurses Polnisch A1.1. In diesem Kurs wird weiterhin die polnische Grammatik vermittelt; außerdem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt. In Bezug auf den Fertigungsbereich Schreiben werden schon kleine Texte (anhand bekannter Texte aus dem Buch) verfasst
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2  Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## PORTUGIESISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Portugiesisch A1</b>
Dozent	Maria José Feldmann
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 15/16 Freitag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Einführung in die portugiesische Sprache: sich begrüßen und vorstellen, persönliche Informationen geben bzw. erfragen, sich verabschieden, über Namen, Hobbies, Berufe, Vorschläge machen, Zahlen, Uhrzeiten erfragen bzw. mitteilen, sich bedanken, einladen bzw. eingeladen werden, sich mit anderen Personen verabreden, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, sich über Freizeitaktivitäten unterhalten, telefonieren, Charakter und Gemütszustände beschreiben. Öffentliche Verkehrsmittel benutzen, über eine unternommene Reise und einen vergangenen Tag berichten, Häufigkeit und Reihenfolge angeben, was man gerade macht ausdrücken, über Freizeitaktivitäten sprechen, eine Stadt beschreiben, nach dem Weg fragen und den Weg erklären, über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Personalpronomen und Anrede, Demonstrativpronomen, bestimmte Artikel, Präsens der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, der negative Satz, Possessivpronomen, Anwendung von ser, estar und ficar, Präpositionen, Anwendung von quera und podia als Höflichkeitsformen, Ortsadverbien, Demonstrativpronomen, einige Indefinitpronomen, Verben mit Präpositionen, das pretérito perfeito simples von ir, estar und ser, Bildung des Gerundiums, Zeitadverbien.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Beleza! Neu A1-A2 (Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger) Kursbuch, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528621-4 Übungsbuch, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528622-1
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	<b>Presentation Skills: Speaking and Listening C1</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Giving presentations, participating in Q&A sessions, or talking spontaneously in a variety of professional contexts often is accompanied by our lack of confidence and feelings of anxiety or even fear. This course is designed to help you manage these wholly natural conditions that most presenters experience. It does so by providing training and experience in planning, organizing, and delivering your presentation to small groups as well as in engaging in a meaningful conversation with your audience. The second objective of the course is to help you become an active listener and observer who knows how to take notes, ask meaningful questions, or ask for clarifications. The third objective of the course is to teach you how to lead a small group discussion and to elicit opinions from other group members.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentation skills. Upon the completion of the course, you should be able to implement a basic presentation pattern for delivery and visual content, to speak loudly and clearly when delivering their presentations, and to provide meaningful answers to a question from an audience.</li> <li>● Discussion skills. Upon the completion of the course, you should be able to lead small group discussions, keep a conversation going, provide feedback on presentations and presentation slides, ask relevant questions, correct or rephrase what has been said if people do not understand you, and introduce and thank speakers for their presentations.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <p><b>Oral tasks</b> (70%): telling a two-minute story (10%), describing a concept or a process in a two-minute talk (10%), giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or to your prospective employment (30%), facilitating a presentation (10%), active participation (10%).</p> <p>A <b>course portfolio</b> (30%): a one-page review of your peer's presentation, your presentation outline and slides, and journal entries for your peers' presentations (the form will be provided by the teacher).</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits

Sonstige Anmerkungen	Kursformat Blended Learning PRÄSENZ: 13.10., 14.10.2022 und 08.12., 09.12.2022, 09:00 - 12:00 Uhr, Emil-Figge-Str. 61, Raum 201 plus 7 Termine ONLINE: 16:00 - 17:30 am 20.10., 10.11., 24.11., 01.12., 15.12.2022, 12.01., 26.01.2023
----------------------	--

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	<b>Presentation Skills: Speaking and Listening C1</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Giving presentations, participating in Q&A sessions, or talking spontaneously in a variety of professional contexts often is accompanied by our lack of confidence and the feelings of anxiety or even fear. This course is designed to help you manage these wholly natural conditions that most presenters experience. It does so by providing training and experience in planning, organizing, and delivering your presentation to small groups as well as in engaging in a meaningful conversation with your audience. The second objective of the course is to help you become an active listener and observer who knows how to take notes, ask meaningful questions, or ask for clarifications. The third objective of the course is to teach you how to lead a small group discussion and to elicit opinions from other group members.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentation skills. Upon the completion of the course, you should be able to implement a basic presentation pattern for delivery and visual content, to speak loudly and clearly when delivering their presentations, and to provide meaningful answers to a question from an audience.</li> <li>● Discussion skills. Upon the completion of the course, you should be able to lead small group discussions, keep a conversation going, provide feedback on presentations and presentation slides, ask relevant questions, correct or rephrase what has been said if people do not understand you, and introduce and thank speakers for their presentations.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <p><b>Oral tasks (70%):</b> telling a two-minute story (10%), describing a concept or a process in a two-minute talk (10%), giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or to your prospective employment (30%), facilitating a presentation (10%), active participation (10%).</p> <p><b>A course portfolio (30%):</b> a one-page review of your peer's presentation, your presentation outline and slides, journal entries for your peers' presentations (the form will be provided by the teacher).</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

## RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Russisch A1 - Gruppe A</b>
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Anhand von eingänglichen Informationen zur eigenen Person, zur Familie, zu Wohnverhältnissen, Freizeitverhalten, Traditionen und zu großen Städten wird die kyrillische Schrift erarbeitet. Darüber hinaus werden grammatische Grundkenntnisse vermittelt und in unterschiedlichen Übungen angewandt und vertieft.
Vermittelte Kompetenzen	Nach dem Semester kennen Sie das kyrillische Alphabet und sind in der Lage, einfache Sätze zu lesen und zu verstehen. Sie verfügen über einen Wortschatz, der es Ihnen ermöglicht sich in den vertrauten Situationen im Gespräch ausdrücken zu können. Das Eingübte können Sie auch schriftlich fixieren.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang, A1 / Lehrwerk für Russisch mit einer Audio-CD Russischverlag, Witten 2015 (ISBN 978-3-946285-00-7)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Russisch A1 - Gruppe B</b>
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 16:00-17:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Anhand von eingänglichen Informationen zur eigenen Person, zur Familie, zu Wohnverhältnissen, Freizeitverhalten, Traditionen und zu großen Städten wird die kyrillische Schrift erarbeitet. Darüber hinaus werden grammatische Grundkenntnisse vermittelt und in unterschiedlichen Übungen angewandt und vertieft.
Vermittelte Kompetenzen	Nach dem Semester kennen Sie das kyrillische Alphabet und sind in der Lage, einfache Sätze zu lesen und zu verstehen. Sie verfügen über einen Wortschatz, der es Ihnen ermöglicht sich in den vertrauten Situationen im Gespräch ausdrücken zu können. Das Eingübte können Sie auch schriftlich fixieren.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang, A1 / Lehrwerk für Russisch mit einer Audio-CD Russischverlag, Witten 2015 (ISBN 978-3-946285-00-7)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Schwedisch A1.1 - Gruppe A</b>
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Schwedisches Alphabet und Aussprache</li> <li>● Zahlen bis 1000 und die Uhrzeit</li> <li>● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Fragewörter; Verben im Imperativ, Infinitiv und Präsens; erste Hilfsverben (+ Infinitiv); unbestimmte und bestimmte Artikel; Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie in der unbestimmten Form Plural; Substantive im Nominativ und Genitiv; Personal- und Demonstrativpronomen; Zeitausdrücke: temporale Adverbien etc.</li> <li>● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● einfache Sätze und kurze Texte verstehen und formulieren</li> <li>● gegenwärtige und zukünftige, alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich und schriftlich näher beschreiben</li> <li>● sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen</li> <li>● Fragen stellen zum Kennenlernen der Gruppenmitglieder</li> <li>● sich zu bestimmten Sachverhalten wie zum Beispiel „Familie, Studium, Arbeit, Praktika und Auslandssemester“ äußern</li> <li>● über den eigenen Tagesablauf sprechen und schreiben</li> <li>● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 4. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein)</li> <li>● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online



## SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Schwedisch A1.1 - Gruppe B</b>
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 18:15-19:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Schwedisches Alphabet und Aussprache</li> <li>● Zahlen bis 1000 und die Uhrzeit</li> <li>● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Fragewörter; Verben im Imperativ, Infinitiv und Präsens; erste Hilfsverben (+ Infinitiv); unbestimmte und bestimmte Artikel; Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie in der unbestimmten Form Plural; Substantive im Nominativ und Genitiv; Personal- und Demonstrativpronomen; Zeitausdrücke: temporale Adverbien etc.</li> <li>● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● einfache Sätze und kurze Texte verstehen und formulieren</li> <li>● gegenwärtige und zukünftige, alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich und schriftlich näher beschreiben</li> <li>● sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen</li> <li>● Fragen stellen zum Kennenlernen der Gruppenmitglieder</li> <li>● sich zu bestimmten Sachverhalten wie zum Beispiel „Familie, Studium, Arbeit, Praktika und Auslandssemester“ äußern</li> <li>● über den eigenen Tagesablauf sprechen und schreiben</li> <li>● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 4. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein)</li> <li>● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Schwedisch A1.2</b>
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vermittlung der schwedischen Aussprache</li> <li>● Ordnungszahlen und Datum</li> <li>● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: weitere Fragewörter; Verben im Präteritum und Perfekt; weitere Hilfsverben (+ Infinitiv); Substantive in der bestimmten Form Plural; Objekt-, (reflexive) Possessiv- und Relativpronomen; Adverbien des Ortes, der Richtung und der Zeit; Präpositionen; unbestimmte und bestimmte Adjektiv-Formen im Singular und Plural</li> <li>● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage usw.</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nähere Details des alltäglichen Lebens beschreiben</li> <li>● Gefühle ausdrücken</li> <li>● Verwandtschaftsbegriffe sicher anwenden und vertieft über die familiäre Situation sprechen</li> <li>● Einkaufen im Supermarkt und in einem Bekleidungsgeschäft</li> <li>● eine Reise planen; darüber berichten, was man gemacht und erlebt hat</li> <li>● nach dem Weg fragen; Informationen einholen</li> <li>● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen; Freizeitaktivitäten planen</li> <li>● eine persönliche SMS- oder Whatsapp-Nachricht verfassen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Schwedisch A1.1 oder äquivalente Kenntnisse (wenden Sie sich bitte ggf. an den Dozenten zwecks Einstufung)
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierender aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein)</li> <li>● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Schwedisch A2.1</b>
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vertiefung der Ordnungszahlen und des Anwendens bestimmter Daten</li> <li>● Grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: das Supinium, Unterschiede im Gebrauch von Präsens, Perfekt und Präteritum, Anwendung von Adjektiven in der best. Form Singular und Plural, Anwendung aller Substantivformen, Konjunktionen, Textstrukturierende Adverbien</li> <li>● landeskundliche Fakten über Schweden (Parlamentarische Monarchie, Geschichte, Wirtschaft, Geografie, schwedische Persönlichkeiten, schwedische Bräuche an Ostern)</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● über gemachte Erlebnisse und Aktivitäten berichten</li> <li>● persönliche Schilderungen zu Ausflügen und Reisen</li> <li>● nähere Informationen einholen, wenn man in schwedischen Städten unterwegs ist (Wegbeschreibungen, Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln)</li> <li>● leichte und beschreibende Texte lesen und verstehen</li> <li>● Tabellen sowie Diagramme lesen, auswerten und erläutern</li> <li>● sich für und gegen etwas in einer Diskussion aussprechen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein)</li> <li>● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Schwedisch B1.1</b>
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Wiederholung der Steigerungsformen des Adjektivs. Vertiefung des Vokabulars für eine Diskussionsrunde (zustimmen, ablehnen). Verstärktes Anwenden der reflexiven Possessivpronomen „sin, sitt, sina“. Vertiefung der Indirekten Rede. Gebrauch von Subjunktionen.
Vermittelte Kompetenzen	Zeitungsinterviews lesen, verstehen und über diese diskutieren. Zukunftspläne und Wünsche verschriftlichen und frei vortragen. Eine typisch schwedische Einladung zu einem Fest verfassen. Über die eigene, akademische Ausbildung berichten können. Diagramme lesen, auswerten und erläutern.  Fakten über Schweden: Das Landleben in Schweden, Kauf einer „Sommarstuga“, beliebte Ferienregionen in Schweden, der schwedische Lebensstil („lagom är bäst), das schwedische Ausbildungs- und Schulsystem (auch im Vergleich zum Deutschen), traditionelle Liedtexte, Benimmregeln im Alltag, Wer oder was ist ein „Medelvensson“?, das Klima Schwedens.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2.2
Zielniveau	B1.1
Zielgruppe	Studierender aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Rivstart A1 + A2, Kapitel 14 - 16, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 50% in die Endnote mit ein)</li> <li>● Fristgerechtes Einreichen von einer schriftlichen Hausarbeit (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Short Workshop I/1: Writing Introductions and Purpose Statements</li> <li>● Short Workshop I/2: Exercises for Writing a Methods Section</li> <li>● Short Workshop I/3: Writing Results and Discussion Sections</li> <li>● Short Workshop I/4: Writing Abstracts</li> <li>● Short Workshop I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects</li> <li>● Short Workshop I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Short Workshop 1: 26.10.2022</li> <li>● Short Workshop 2: 09.11.2022</li> <li>● Short Workshop 3: 23.11.2022</li> <li>● Short Workshop 4: 30.11.2022</li> <li>● Short Workshop 5: 14.12.2022</li> <li>● Short Workshop 6: 18.01.2023</li> </ul> <p>Kursformat online</p>

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication</b>
Dozent	Hilary Meuter, Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. 204 Freitag 10:30-12:00 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Short Workshop II/1: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters</li> <li>● Short Workshop I/2: Make the Right Impression: Writing a Proper Email</li> <li>● Short Workshop I/3: Giving Effective Multimedia &amp; Oral Presentations</li> <li>● Short Workshop I/4: Prepping for a Job Interview</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Short Workshop 1: 01.02.2023, 12:15–13:45 / online</li> <li>● Short Workshop 2: 21.10.2022, 10:30-12:00 / Präsenz</li> <li>● Short Workshop 3: 18.11.2022, 10:30-12:00 / Präsenz</li> <li>● Short Workshop 4: 25.11.2022, 10:30-12:00 / Präsenz</li> </ul> <p>Kursformat Blended Learning</p>

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>Short Workshop Series III: Managing your Writing Project</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Short Workshop III/1: Planning your Writing Project and Keeping the Pace</li> <li>● Short Workshop III/2: Developing and Meeting your Writing Goals</li> <li>● Short Workshop III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block</li> <li>● Short Workshop III/4: Using Online Tools to Edit your Paper</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Short Workshop III/1: 02.12.2022, 10:30-12:00</li> <li>● Short Workshop III/2: 15.12.2022, 10:30-12:00</li> <li>● Short Workshop III/3: 13.01.2023, 10:30-12:00</li> <li>● Short Workshop III/4: 20.01.2023, 10:30-12:00</li> </ul>

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A1 - Gruppe A</b>
Dozent	Emelyn Yábar Tito
Termin	Montag 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 10:30-12:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A1 - Gruppe B</b>
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in C1-06-427 Freitag 08:30-10:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A1 - Gruppe C</b>
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Montag 10:15-11:45 in C1-06-430 Mittwoch 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A1 - Gruppe D</b>
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Montag 12:15-13:45 in C1-06-430 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A1 - Gruppe E</b>
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in C1-06-427 Freitag 10:15-11:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A1 - Gruppe F</b>
Dozent	Emelyn Yábar Tito
Termin	Montag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A2 - Gruppe A</b>
Dozent	Claudia Ramírez
Termin	Montag 12:15-13:45 in C1-06-427 Donnerstag 12:15-13:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen.</p> <p>Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A2</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch A2 - Gruppe B</b>
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen.</p> <p>Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A2</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch B1</b>
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Reise entscheiden und organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer aktuellen Situation erklären; argumentieren; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen.</p> <p>Grammatik: das Futur, das Pretérito Pluscuamperfecto, das Subjuntivo, das Imperfecto im Kontrast zum Indefinido, Nebensätze, das Condicional, die indirekte Rede, die Negation beim Imperativ.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele B1</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004334-7</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	



## SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Spanisch B2.1</b>
Dozent	Claudia Ramírez
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; Informationen zusammenfassen; ihre Erfahrungen und Eindrücke wiedergeben; ihren Standpunkt vertreten und argumentieren. Die Meinung und Standpunkt des Sprechers widersprechen. Sie können Inhalte von Lektüre, Gespräche oder Sendungen wiedergeben und die eigene Meinung vertreten; über zukünftige Ereignisse sprechen; Empfehlungen und Ratschläge geben; Leitfaden für das Studium und Grafiken verstehen.</p> <p>Wiederholung der Grammatik: Lek. 7-9 des Buches. Condicional und Subjuntivo; Imperfecto und Pretérito Perfecto de Subjuntivo; das Futuro Compuesto; hypothetisches Condicional; Condicional Compuesto.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind. Mündliche Kommunikation: Gruppenarbeit, Rollenspiele und Dialoge. Hörverstehen: Dialoge, Interviews, Mitteilungen und Vorträge, Filme, aktuelle Nachrichten. Leseverstehen: Informationen, Ideen und Meinungen erkennen. Schriftliche Produktion: E-Mails, Mitteilungen, Artikel.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs B1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele B2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-054334-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung mit Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion (60 Minuten)</li> </ul> <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt – bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Planungen.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Introductions and purpose statements for papers, thesis and dissertation chapters, or proposals challenge writers in a variety of ways. They must grab the reader's attention, present an interesting problem, describe its context, and, possibly, delineate a solution in a clear and engaging way. Introductions must state the paper's purpose unambiguously. Writers must fulfill these requirements and do so within a limited number of pages or even paragraphs. A focus statement, which belongs to an introduction, gives scaffolding and direction to a paper. The workshop examines the task of writing introductions and purpose statements and provides practical tools and strategies to manage the problems that arise as you are working on this paper section.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW I/2: Exercises for Writing a Methods Section</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Although the examples used in this workshop will come from the Humanities and Social Sciences, students and researchers from STEM disciplines might find it useful too. The methods section is believed to be the easiest to write because it is descriptive rather than argumentative or interpretative. When working on their methods sections, the writers might be challenged in how accurately and precisely they are required to describe the research design and data collection strategies. The workshop is organized as a series of exercises that will help you work on your methods section in the future. In addition, it offers several templates for writing the methods section.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW I/3: Writing Results and Discussion Sections</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Writing the results and findings section is the pinnacle of your research project. It is a proud moment when you finally know everything about your project and you want to share your knowledge with your readers. The question is if they care to know each and every detail and result that you have spent so much time obtaining. The bottom line is that your readers mainly want to know the bottom line. This workshop discusses strategies for selecting information and sustaining your readers' interest by telling an interesting story rather than by overwhelming your readers with details.</p> <p>Similar to introductions, discussion and conclusion sections are power positions of your paper, and they are difficult to write. The discussion section is the section whose words your readers will read most carefully. Because discussion sections offer not only the most salient findings but rather provide their interpretation, a lot of readers will skip other parts of your paper and go directly to the discussion section. This workshop will give you more understanding of how we interpret the findings for the reader, how we help our readers think about your findings' application, and how we describe the findings' significance and implications for practice or research.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW I/4: Writing Abstracts</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Patricia Goodson (2017) describes abstracts as “wallet-size portraits of the big picture reported in your manuscript.” The workshop will explain the role that abstracts play and the function that they fulfill. The workshop will offer you a recipe for writing an abstract. You can then adjust this recipe to your individual writing project and task. Please bring a draft of any paper that you wrote before or you are working on at the moment to be used in an abstract writing exercise. If you do not have a manuscript yet, you need at least to know what you are going to say in your paper or presentation.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle or in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Before starting grading or providing feedback on my students' manuscripts, I have several websites opened on my computer. I use these website links to direct my students' attention to the mistakes that they make, and I know in advance what kind of mistakes or structural defects I am going to find in their papers. Our writing is not measured by the number of mistakes that we make, but rather its quality is dependent on our ability to identify, recognize, and correct these mistakes. This workshop will inform you about the most typical mistakes and structural defects that writers with an advanced level of English tend to make. The workshop will offer you ways to recognize and correct these mistakes.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	--
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop will help you with learning the rules of how and when to punctuate a sentence. Punctuation mistakes in a report, paper, email, or on a slide can make smart people look bad. Missing commas are not a minor mistake that can be neglected. Because punctuation is closely connected with sentence structure, the workshop also reviews types of sentences. Participating in our hands-on activities will help you become a more knowledgeable and meticulous writer.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW II/2: Make the Right Impression: Writing a Proper Email</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Emails have a strong presence in both our private and professional lives. However, the style and anatomy of an email differ based on the purpose of writing. This form of communication is often responsible for the first impression we give to others. Therefore, setting the right tone and mastering the appropriate style is essential. This workshop will discuss how to write an appropriate professional email by reviewing parts such as greetings, opening lines, and closings.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	Recommended: B2 or higher
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online



## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW II/3: Giving Effective Multimedia &amp; Oral Presentations</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Giving a presentation is more than just reading a script and moving through a PowerPoint presentation. How we present can affect how the audience interprets the information we present in both an academic and professional setting. This workshop will explore how to integrate multimedia (such as PowerPoint) in a presentation to contribute to its overall effectiveness in delivering your message. Furthermore, the workshop will review the essential components of giving an oral presentation, such as eye contact and the speed at which you talk.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	ACHTUNG - Dieser Termin wird wegen Krankheit auf den 08.12.2022, 09:00-10:30 in Raum 204, Emil-Figge-Str. 61 verschoben.

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW II/4: Prepping for a Job Interview</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	A job interview is often one of the most important appointments we can have, and it can cause a large amount of stress. However, there are steps to prepare for an interview that can help you succeed in presenting yourself in the most positive light. This workshop will review various techniques you can use to prepare for both telephone and in-person interviews, such as researching the company you are applying to and answering practice interview questions ahead of time.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW III/ Writing Resumes, CVs, and Cover Letters</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop prepares you for job search writing. Employment documents usually include cover letters, resumes (written for the industry) or CV-s (written for academia and R&D positions in the industry), professional portfolios (optional if not mentioned in the job posting), and other types of job search correspondence. It is important to realize that although there are certain expected ways of organizing and presenting your information in employment documents, there is no single right way of doing so. The purpose of the workshop is to help you create your own documents based on your individual situations.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Setting smaller goals for yourself?laying out a series of distinct milestones on your path to a finished project is -- among the most useful strategies for keeping yourself motivated and on track to complete your written work. This workshop will go over tools and strategies for developing and sticking to such smaller goals as you progress through your project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writer's block can occur at any point during an assignment and can be incredibly frustrating. It can disrupt a workflow and cause a delay in work. Writer's block does not reflect a lack of preparation. While it might not be completely unavoidable, writer's block can be managed. This workshop will examine how to identify writer's block in addition to techniques and methods to help you overcome it.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	A variety of open-source tools are available online to help you get your writing into its final form. These include guides for academic citation and style manuals such as APA, MLA, and Chicago style as well as automated grammar and proofreading tools. In this workshop, we will explore the utility of these different programs and guides and discuss the most effective way of integrating them into your writing process.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	<b>SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Composing an extended writing project requires being consistent with your time and efficiently managing how it is divided between the many smaller tasks that will lead you toward your desired result. Working out priorities ahead of time and sticking to the timeline you have set yourself is vital to successful academic writing. This workshop will help you develop your own practices based on proven strategies to help you make the best decisions when planning the pace of your writing project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

## TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Türkisch A1.1 - Gruppe A</b>
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßig und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> <li>● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits



Sonstige Anmerkungen	<p>Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten (siehe oben).</p> <p>Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362</li><li>● Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350</li><li>● Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306</li></ul> <p>Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.</p>
----------------------	--

## TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Türkisch A1.1 - Gruppe B</b>
Dozent	Recep Akin
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßig und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> <li>● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	<p>Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten (siehe oben).</p> <p>Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362</li><li>● Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350</li><li>● Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306</li></ul> <p>Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.</p>
----------------------	--

## TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	<b>Türkisch A1.2</b>
Dozent	Recep Akin
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: In diesem Kurs werden die Kompetenzen, die im Kurs Türkisch A1.1 erworben wurden, ausgebaut und differenziert: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 oder vergleichbare Grundkenntnisse
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßig und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben</li> <li>● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle)</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)</li> <li>● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	<p>Der Kurs richtet sich an Studierende ohne muttersprachliche Kenntnisse. Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen sind ebenfalls im Kurs willkommen und haben differenzierte Leistungsanforderungen zu beachten.</p> <p>Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen lesen zusätzlich eins der folgenden drei Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Zülfü Livaneli, Son Ada, ISBN: 9786050916362</li><li>● Zülfü Livaneli, Huzursuzluk, ISBN: 6050940350</li><li>● Orhan Pamuk, Beyaz Kale, ISBN: 9750826306</li></ul> <p>Sie lesen wöchentlich ca. 10-15 Seiten und reichen wöchentlich eine Zusammenfassung von 1,5 – 2 Seiten ein. Bitte bringen Sie eins der Bücher zur ersten Sitzung mit.</p>
----------------------	---

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Wissenschaftliches und berufsbezogenes Schreiben für Geistes- und Ingenieurwissenschaftler*innen</b>
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Szenario I: Sie sollen zu einem vorgegebenen Datum eine akademische Individualleistung erbringen und sitzen seit beängstigend langer Zeit vor einem leeren Blatt, wahlweise auch vor einem nicht gefüllten Schreibedor. Szenario II: Der Schreibprozess ist tatsächlich in Gang gekommen, aber mit jeder Buchstabenkette, die Sie produzieren, steigt in Ihnen der Zweifel, ob das, was Sie da machen, auch haltbar ist. Diese Veranstaltung soll Sie darin nachhaltig unterstützen, mit Freude, Neugierde und Selbstvertrauen an das wissenschaftliche Schreiben und Arbeiten heranzugehen, und Ihnen die Erkenntnis bringen, dass das weitverbreitete Geniemarketing dahinter in der Regel von Gegenübern propagiert wird, die sich mit dieser Tätigkeit nie wirklich befasst haben.</p> <p>Es lässt sich nicht leugnen, dass das Forschen, Reflektieren und Schreiben mit körperlichen und psychischen Anstrengungen verbunden sein kann. Ein Bewusstsein darüber und das Wissen, wie man das akademische Schreiben angeht, wird Ihnen dabei helfen, mit Störeffekten umzugehen und sie minimal zu halten.</p> <p>In diesem Zusammenhang geht es (auch) um Klassiker wie ein präzise formuliertes Thema, den Theorieteil, Literaturliste, die Gliederung, wissenschaftliches Argumentieren und Zeitmanagement.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale/inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wiss. Standpunkte, Qualifizierung zum selbst. Lernen, Lernen eigenverantw. zu gestalten und durchzuführen, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen für eigenes Lernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	<b>WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A</b>
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.023
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area;</li> <li>● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties;</li> <li>● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options;</li> <li>● ability to read and listen to texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade);</li> <li>● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade);</li> <li>● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

## ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	<b>WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B</b>
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.024
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area;</li> <li>● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties;</li> <li>● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options;</li> <li>● ability to read and listen to texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade);</li> <li>● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade);</li> <li>● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.



## ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	<b>WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C</b>
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.023
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area;</li> <li>● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties;</li> <li>● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options;</li> <li>● ability to read and listen to texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	<p>B1</p> <p>Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.</p>
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade);</li> <li>● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade);</li> <li>● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

## ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	<b>WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D</b>
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 12:00-13:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 2.028
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area;</li> <li>● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties;</li> <li>● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options;</li> <li>● ability to read and listen to texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade);</li> <li>● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade);</li> <li>● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

## ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	<b>WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E</b>
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> <li>● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area;</li> <li>● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties;</li> <li>● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options;</li> <li>● ability to read and listen to texts independently.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>● regular and active participation;</li> <li>● completion of course-related tasks;</li> <li>● presentation (10 minutes) followed by a Q&amp;A session (25% of the grade);</li> <li>● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade);</li> <li>● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	<b>Workshop 1: Academic Writing for STEM Doctoral Candidates and Early Career Researchers</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Writing is a fundamental skill that will help you as a graduate student or early career researcher not only write your dissertation but also advance your career in academia or industry. As a workshop participant, you will receive training that will help you</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the inherent rhetorical situation of writing</li> <li>articulate, develop, and support their point of view in an academic paper</li> <li>develop efficient techniques for writing</li> <li>plan, draft, revise, and edit their papers</li> <li>apply conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scientific and professional journals in English</li> <li>use coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer</li> </ul> <p>This workshop will help you transition to the graduate-level standards of academic writing by helping you answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Why publishing? Why not publishing?</li> <li>Why do editors reject articles?</li> <li>Why do reviewers reject papers?</li> <li>What does a rejected paper tell us?</li> <li>How do I meet the editorial objectives of the journal?</li> <li>What are the criteria for a good article?</li> </ul> <p>During the workshop, you will be invited to edit brief sections of your own work for coherence, clarity, and mechanics. We will do a writing exercise that will help you achieve more clarity in stating the problem and articulating the significance of your study. You will become more aware of good writing practices that will enhance the readability of your papers.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers. If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Präsenz

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	<b>Workshop 1: Academic Writing for STEM Doctoral Candidates and Early Career Researchers</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Writing is a fundamental skill that will help you as a graduate student or early career researcher not only write your dissertation but also advance your career in academia or industry. As a workshop participant, you will receive training that will help you</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● understand the inherent rhetorical situation of writing</li> <li>● articulate, develop, and support their point of view in an academic paper</li> <li>● develop efficient techniques for writing</li> <li>● plan, draft, revise, and edit their papers</li> <li>● apply conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scientific and professional journals in English</li> <li>● use coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer</li> </ul> <p>This workshop will help you transition to the graduate-level standards of academic writing by helping you answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Why publishing? Why not publishing?</li> <li>● Why do editors reject articles?</li> <li>● Why do reviewers reject papers?</li> <li>● What does a rejected paper tell us?</li> <li>● How do I meet the editorial objectives of the journal?</li> <li>● What are the criteria for a good article?</li> </ul> <p>During the workshop, you will be invited to edit brief sections of your own work for coherence, clarity, and mechanics. We will do a writing exercise that will help you achieve more clarity in stating the problem and articulating the significance of your study. You will become more aware of good writing practices that will enhance the readability of your papers.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers. If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS

SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	<b>Workshop 2: Writing for Publication in the Humanities and Social Sciences</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>The humanities and social science academic journals on average accept twenty percent of papers submitted for publication. This workshop will not only inform you why it is so but also help you develop the skills necessary to get pieces of your writing finished and published. It will bring you closer to a successful publication in English by taking you through the stages that the authors go through as they prepare their manuscripts, send them to the editor, respond to feedback from the journal, and, if necessary, resubmit their articles. Participation in the seminar will help answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Why publishing? Why not publishing?</li> <li>● Why do editors reject articles?</li> <li>● Why do reviewers reject papers?</li> <li>● What does a rejected paper tell us?</li> <li>● How do I meet the editorial objectives of the journal?</li> <li>● What are the criteria for a good article?</li> <li>● How do I present my manuscript?</li> <li>● What is the review process?</li> <li>● What is the production process?</li> <li>● How do I respond to feedback from the journal?</li> </ul> <p>As our seminar participant, you will become more confident with</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● defining your writing goals;</li> <li>● finding and targeting the right journal;</li> <li>● drafting a synopsis or an abstract of a paper;</li> <li>● writing a focus statement section of a paper;</li> <li>● editing a paper for consistency and economy of style;</li> <li>● articulating implications of your research;</li> <li>● advancing your literature review from the summary to the authorization stage;</li> <li>● communicating with the journal.</li> </ul> <p>Our in-class hands-on activities will result in your finding the right journal and drafting a focus statement or the first page of a paper.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS

SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	



## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	<b>Workshop 3: Write Your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>In your professional life, you might find yourself in a situation when you have to write an email communication, application, proposal, resume/CV, or progress or technical report for your supervisors, colleagues, or customers in order to explain a problem, describe a process, or present results, a product, or a project. Our workshop prepares you for writing in and for your future careers in industry, business, or academia by teaching you the basics of technical writing and by creating an environment where you can work on your individual documents. You will read and analyze authentic model documents, create your own documents, and get immediate feedback on your writing.</p> <p>The workshop is organized as a combination of teacher input blocks and in-class writing sessions.</p> <p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text;</li> <li>organizing your writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing;</li> <li>applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources in order to comply with the current practices in technical communication;</li> <li>using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to make your subject clear to your readers.</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students Recommended to students who plan to apply to study abroad programs or internships abroad and to students who use or will use English for professional purposes.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	<b>Workshop 3: Write Your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing</b>
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>In your professional life, you might find yourself in a situation when you have to write an email communication, application, proposal, resume/CV, or progress or technical report for your supervisors colleagues, or customers in order to explain a problem, describe a process, or present results, a product, or a project. Our workshop prepares you for writing in and for your future careers in industry, business, or academia by teaching you the basics of technical writing and by creating an environment where you can work on your individual documents. You will read and analyze authentic model documents, create your own documents, and get immediate feedback on your writing.</p> <p>The workshop is organized as a combination of teacher input blocks and in-class writing sessions.</p> <p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text;</li> <li>● organizing your writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing;</li> <li>● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources in order to comply with the current practices in technical communication;</li> <li>● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to make your subject clear to your readers.</li> </ul>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students Recommended to students who plan to apply to study abroad programs or internships abroad and to students who use or will use English for professional purposes.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

## ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	<b>Workshop 4: Bachelor's and Master's Thesis Writing</b>
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writing a thesis is your opportunity to take the skills and knowledge that you have acquired over the course of your studies and apply them to a focused, sustained project. It requires a confident command of grammar, a clear and cogent writing style, and an organized plan of attack. This Bachelor's and Master's Thesis Writing workshop will cover these themes and more to help you acquire all the tools you need to develop a thesis, get started writing, and see your project through to the end.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.  One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

## DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	<b>Zielgruppe internationale Austauschstudierende: Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung</b>
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Der Kurs "Schreiben und Schreibberatung B2/C1" ist ein Angebot, das aus zwei Teilen besteht: Lehrveranstaltung und Beratung. In der Lehrveranstaltung "Schreiben" werden einerseits typische Strukturen der Wissenschaftssprache vorgestellt. Andererseits beschäftigen wir uns mit Textsorten, die der Studienalltag verlangt. Die "Beratung" ist kein verpflichtender Bestandteil des Kurses, sondern soll Gelegenheit für ein ausführlicheres Feedback zu Texten bieten, die als Hausaufgabe angefertigt werden. Jedoch ist ebenfalls ein Feedback zu Struktur, Schreibstil, Grammatik, Rechtschreibung von Texten im Studium möglich. Zusätzlicher Hinweis: Die "Beratung" ist ein Angebot, das sowohl Teilnehmenden der Lehrveranstaltung "Schreiben" als auch Studierenden anderer Kurse, in denen Schreibkompetenz verlangt wird, offensteht.
Vermittelte Kompetenzen	Mit Abschluss des Kurses haben die Studierenden gelernt, die Strukturen der Wissenschaftssprache (Wortschatz, Grammatik, Schreibstil) zu erkennen, zu verstehen, zu benutzen, indem sie Texte verfassen, die der Studienalltag von ihnen verlangt, wie beispielsweise das Exzerpt, die Zusammenfassung, die Argumentation, die Bewerbung (z.B. für ein Praktikum), das Motivationsschreiben (z.B. für eine Bewerbung zum Masterstudium).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende der TU Dortmund, insbesondere Studierende aus Austauschprogrammen (Erasmus, ISEP etc.)
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben</li> <li>● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)</li> </ul>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Schreibberatung (optional): Dienstag 12:30-14:00