

Kursprogramm Sommersemester 2023

Achtung! Verweis! Siehe Schreibwerkstatt w.space Angebote für Englisch unten auf dieser Seite	Seite 6
Althebräisch II	Seite 7
Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache	Seite 8
Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache	Seite 9
Arabisch A1.2 - Fokus mündliche Sprache	Seite 10
Arabisch A1.2 - Fokus schriftliche Sprache	Seite 11
Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)	Seite 12
Autonomes Lernen im Sprachlabor	Seite 14
Chinesisch A1	Seite 15
Chinesisch A2	Seite 16
Chinesisch B1.1	Seite 17
Deutsch A1	Seite 18
Deutsch A1 Data Science	Seite 19
Deutsch A1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen	Seite 20
Deutsch A1.1 ISP	Seite 21
Deutsch A1.2 - Gruppe A	Seite 22
Deutsch A1.2 - Gruppe B	Seite 23
Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe A	Seite 24
Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe B	Seite 25
Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)	Seite 26
Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)	Seite 28
Deutsch A2 - Gruppe A	Seite 30
Deutsch A2 - Gruppe B	Seite 31
Deutsch A2 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen	Seite 32
Deutsch A2 MMT	Seite 33
Deutsch A2 mündlich	Seite 34
Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern	Seite 35
Deutsch B1 - Gruppe A	Seite 37
Deutsch B1 - Gruppe B	Seite 38
Deutsch B1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen	Seite 39
Deutsch B1 mündlich - Gruppe A	Seite 40
Deutsch B1 mündlich - Gruppe B	Seite 41
Deutsch B1/B2 Hören und verstehen	Seite 42
Deutsch B2 Lesen und Schreiben	Seite 43
Deutsch B2 mündlich	Seite 44
Deutsch B2 Wortschatz-Training	Seite 45
Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen	Seite 46
Deutsch B2/C1 Hören und (Mit-)Schreiben	Seite 47
Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung	Seite 48
Deutsch C1 Leseverstehen	Seite 49
Deutsch C1 mündlich	Seite 50
Deutsch C1 Wortschatz-Training	Seite 51
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced Beginner)	Seite 52
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced)	Seite 53
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner) - Gruppe A	Seite 54
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner) - Gruppe B	Seite 55
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Intermediate)	Seite 56
Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)	Seite 57
Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Anfänger (DGS I)	Seite 58

Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Fortgeschrittene (DGS II)	Seite 59
Deutsche Gebärdensprache Sept. 2023 - Anfänger (DGS I)	Seite 60
Deutsche Gebärdensprache Sept. 2023 - Fortgeschrittene (DGS II)	Seite 61
Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch	Seite 62
English B1	Seite 63
English B2 - Gruppe A	Seite 64
English B2 - Gruppe B	Seite 65
English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 66
English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 67
English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 68
English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 69
English C2	Seite 70
English for Architecture and Civil Engineering B2	Seite 72
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A	Seite 73
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B	Seite 74
English for Business B2	Seite 75
English for Business Communication C1	Seite 76
English for Engineering C1	Seite 77
English for Physics B2 - Gruppe A	Seite 78
English for Physics B2 - Gruppe B	Seite 79
English for Psychology	Seite 80
English for Urban Planning B2	Seite 81
English Skills: Speaking and Listening B2	Seite 82
English Skills: Speaking and Listening C1	Seite 83
Fachsprache Deutsch B2/C1 Mathematik	Seite 84
Französisch A1 - Gruppe A	Seite 85
Französisch A1 - Gruppe B	Seite 86
Französisch A2	Seite 87
Französisch B1	Seite 88
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 89
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 91
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 93
Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 95
Italienisch A1 - Gruppe A	Seite 96
Italienisch A1 - Gruppe B	Seite 97
Italienisch A2	Seite 98
Italienisch B1	Seite 99
Japanisch A1.1 - Gruppe A	Seite 100
Japanisch A1.1 - Gruppe B	Seite 101
Japanisch A1.2	Seite 102
Japanisch A2.1	Seite 103
Kurdisch A1	Seite 104
Kurzworkshopreihe I: Schreibprojekte bewältigen: Von der Idee zur Endfassung	Seite 105
Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren	Seite 107
Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben	Seite 108
KW I/1:Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung	Seite 110
KW I/2: Den roten Faden finden: Argumentationsstrukturen	Seite 111
KW I/3: Fachliteratur systematisch auswerten: Lese- und Schreibstrategien	Seite 112
KW I/4: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen	Seite 113
KW I/5: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung	Seite 114
KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit	Seite 115

KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz	Seite 116
KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren	Seite 117
KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten	Seite 118
KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung	Seite 119
KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben	Seite 120
KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co	Seite 121
KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten	Seite 122
KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten	Seite 123
KW III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Ein Exposé schreiben	Seite 124
Latein I	Seite 125
Latein II	Seite 126
Lernberatung PAULLA / English A2 - B2	Seite 127
Lernberatung PAULLA / English Writing	Seite 128
Lernberatung PAULLA / English Writing	Seite 130
Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen	Seite 131
Lernberatung Tandem	Seite 132
Niederländisch A1 - Gruppe A	Seite 134
Niederländisch A1 - Gruppe B	Seite 135
Niederländisch A2	Seite 136
Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations	Seite 137
Polnisch A1.1	Seite 138
Polnisch A1.2	Seite 139
Russisch A1	Seite 140
Russisch A2	Seite 141
Russisch B1.1	Seite 142
Schreibwerkstatt: Kreative Methoden für das wissenschaftliche Schreiben	Seite 143
Schwedisch A1.1 - Gruppe A	Seite 144
Schwedisch A1.1 - Gruppe B	Seite 145
Schwedisch A1.2	Seite 146
Schwedisch A2.1	Seite 147
Schwedisch A2.2	Seite 148
Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills	Seite 149
Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication	Seite 150
Short Workshop Series III: Managing your Writing Project	Seite 151
Spanisch A1 - Gruppe A	Seite 152
Spanisch A1 - Gruppe B	Seite 153
Spanisch A1 - Gruppe C	Seite 154
Spanisch A1 - Gruppe D	Seite 155
Spanisch A1 - Gruppe E	Seite 156
Spanisch A1 - Gruppe F	Seite 157
Spanisch A2 - Gruppe A	Seite 158
Spanisch A2 - Gruppe B	Seite 159
Spanisch B1	Seite 160
Spanisch B2.2	Seite 161
SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements	Seite 162
SW I/2: Exercises for Writing a Methods Section	Seite 163
SW I/3: Writing Results and Discussion Sections	Seite 164
SW I/4: Writing Abstracts	Seite 165
SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects	Seite 166
SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation	Seite 167
SW II/2: Prepping for a Job Interview	Seite 168

SW II/3: Make the Right Impression: Writing a Proper Email	Seite 169
SW II/4: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations	Seite 170
SW II/1: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters	Seite 171
SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals	Seite 172
SW III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block	Seite 173
SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper	Seite 174
SW III/1: Planning your Writing Project and Keeping the Pace	Seite 175
Türkisch A1.1 - Gruppe A	Seite 176
Türkisch A1.1 - Gruppe B	Seite 177
Türkisch A1.2	Seite 178
Wissenschaftliches Präsentieren für Studierende und Postgraduierte	Seite 179
Wissenschaftliches und berufsbezogenes Schreiben für Geistes- und Ingenieurwissenschaftler*innen	Seite 180
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A	Seite 181
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B	Seite 182
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C	Seite 183
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D	Seite 184
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E	Seite 185
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe F	Seite 186
Workshop 1: Graduate Writing for Publication	Seite 187
Workshop 2: Essentials of Clear Writing: A Workshop for Graduate Students	Seite 188
Workshop 3: The Fundamentals of Proposing Research	Seite 189
Workshop 4: Write your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing	Seite 190
Workshop 5: Bachelor's and Master's Thesis Writing	Seite 191
Zielgruppe internationale Austauschstudierende: Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung	Seite 192

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	Achtung! Verweis! Siehe Schreibwerkstatt w.space Angebote für Englisch unten auf dieser Seite
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets, Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

ALTHEBRÄISCH

Kurstitel	Althebräisch II
Dozent	Prof. Dr. Thomas Pola
Termin	Freitag 14:00-16:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Der Kurs „Althebräisch II“ behandelt das schwache Verb, begleitet von Übersetzungsübungen leichter alttestamentlicher Originalsätze. Der Kurs versteht sich als Hinführung zum staatlichen Hebraikum, das als Abschluß von Hebräisch III abgelegt werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Leichte bis mittelschwere Prosaverse des Alten Testaments übersetzen zu können.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Kenntnisse der Schrift, Laut- und Nominallehre sowie des starken Verbs (= Althebräisch I) werden vorausgesetzt.
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der Theologie, aber auch der (antiken) Philosophie, der Informatik, Judaistik-Interessierte u.m.
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs bekannt gegeben
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 / --
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Der Kurs Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache ist ein Einstieg in eine Alltagssprache, die in Ägypten gesprochen wird und in den anderen arabischen Ländern verstanden wird. Diese überregionale Varietät findet auch in den Filmen und den Medien Verwendung. Der Sprachkurs dient der Kommunikation und zwar mithilfe der einfachen Darstellung der Grammatik, der kurzen Dialoge, der ausgewählten Phrasen und gebotenen Wörter. Die Dialoge und die arabischen Wörter werden transkribiert, d.h. mit lateinischen Buchstaben umschrieben. Der Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Sprech- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	In diesem Kurs erarbeiten wir das arabische Alphabet. Wir lernen die besondere Schreibweise des Arabischen, welche die kurzen Vokale und die Flexionsendungen berücksichtigt. Die Grundzüge der Morphologie, die klar aufgebaut ist und kaum Unregelmäßigkeiten kennt, werden vermittelt, um die Schwierigkeiten beim Lesen der Schriftbilder ohne Hilfsvokale zu mindern. Die einfachen Prinzipien der Syntax werden knapp behandelt. Nach der Schriftlehre folgt das Lesen von vollvokalisierten Texten, dann halbvokalisierten und zuletzt unvokalisierten Texten. Der Kurs soll Ihnen helfen, diese arabische Hochsprache sicher zu lesen und zu schreiben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in schriftlicher Form: Lese- und Schreibkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Nabil Osman: Arabisches Lesebuch für Anfänger und Fortgeschrittene. "Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha". Hueber Verlag.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.2 - Fokus mündliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	<p>Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache. Folgende Situationen stehen im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ein Treffen im Büro/zu Hause ● Fragen nach dem Weg zu einer Behörde ● Beschreibung der Wohnung ● ein Gespräch mit Handwerkern ● Ausländerbehörde ● Krankheit und Heilung ● eine Wohnung mieten ● in der Apotheke ● auf der Post
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.</p> <p>Sprech- und Hörkompetenz</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielniveau	A1.2 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.2 - Fokus schriftliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Mittwoch 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache. Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha werden fortgesetzt, mit deren Hilfe die Morphologie und Syntax der arabischen Sprache vertieft werden. Zeitungsartikel, Nachrichtenausschnitte und Beiträge von arabischen Literaten werden als Unterrichtsmaterial bearbeitet.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in schriftlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Lese-, Schreib- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Zielniveau	A1.2 - Fokus schriftliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Nabil Osman: Arabisches Lesebuch für Anfänger und Fortgeschrittene. "Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha". Hueber Verlag.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)
Dozent	Sabine Enger
Termin	Dienstag 12:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.</p> <p>Um Schreibende in ihrem Schreibprozess konstruktiv unterstützen zu können, benötigt man eine Vielzahl an unterschiedlichen Kompetenzen, Fähigkeiten und Erfahrungen. Eine Grundvoraussetzung ist es zunächst, sich theoretisch mit verschiedenen Themenbereichen innerhalb der Schreibforschung zu befassen.</p> <p>In diesem Seminar sollen vor allem Phasen, Prozesse und Strategien des Schreibens sowie verschiedene Beratungsansätze und -techniken vermittelt und gemeinsam besprochen werden. Sich bewusst mit Prozessen der Textproduktion und sprachlichen Mitteln auseinanderzusetzen, bedeutet auch, die eigenen Schreiberfahrungen vor dem Hintergrund der Theorie zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Darüber hinaus bietet Ihnen die Veranstaltung die Möglichkeit, Materialien für Ihre spätere Berater*innentätigkeit zusammenzustellen, die als Methodenkoffer dienen können.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Werden im Kurs besprochen</p> <p>Im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen führen Sie ein modulübergreifendes Portfolio, für das Sie Texte und Aufgaben im Seminar erhalten oder auf Moodle abrufen können.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	Bei Bedarf und im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.

Sonstige Anmerkungen	<p>Das Seminar findet 6 x 4 stündig, wöchentlich am 11.04., 18.04., 25.04., 02.05., 09.05., 16.05.2023 jeweils von 12:15 - 15:45 statt.</p> <p>Bitte beachten Sie auch das Infoblatt „Ausbildung zum/zur Schreibberater/in“ auf unserer Website unter der Rubrik „Broschüre und weitere Informationsmaterialien zum Download“. Da die Zulassung bzw. Nicht-Zulassung abhängig von der Anzahl der Bewerber*innen ist, würden wir uns freuen, wenn Sie zusätzlich zur Anmeldung auf der Kursplattform auch den dort aufgeführten Fragebogen beantworten und zurücksenden könnten.</p>
----------------------	---

Kurstitel	Autonomes Lernen im Sprachlabor
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Montag 08:30-12:00 in EF 61, R. 204 Dienstag 14:30-16:00 in EF 61, R. 204 Freitag 08:30-14:00 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern und individuell im Sprachlabor mit der Lernsoftware <i>Tell Me More</i> arbeiten möchten. Zur Verfügung steht die Software für die folgenden Sprachen: Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Italienisch, Französisch, Spanisch.</p> <p>Am Montag, 03.04.2023, 11:00 - 12:00 Uhr findet eine Einführungsveranstaltung statt - siehe "Sonstige Anmerkungen".</p> <p>Über das autonome Lernen im Sprachlabor hinaus, haben Sie die Möglichkeit, an der individuellen Lernberatung PAULLA teilzunehmen - siehe die weiteren Informationen auf der Kursplattform und auf unserer Webseite unter: https://fs.zhb.tu-dortmund.de/selbstlernen/.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Förderung der Lernautonomie, selbstgesteuertes Sprachenlernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	individuell
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen
Unterrichtsmaterialien	Sprachlernsoftware <i>Tell me More</i> (Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	keine
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Das Angebot ist nicht kreditierbar.
Sonstige Anmerkungen	<p>Öffnungszeiten Sprachlabor, EF 61, Raum 204 im SoSe 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Montags: 08:30 - 12:00 Uhr ● Dienstags: 14:30 - 16:00 Uhr ● Freitags: 08:30 - 14:00 Uhr <p>Am 03.04.2023, 11:00 - 12:00 Uhr findet im Sprachlabor, EF 61, Raum 204 eine Einführungsveranstaltung statt. Im Zuge dieser Einführungsveranstaltung erhalten interessierte Studierende eine Einweisung in die Software <i>Tell me More</i>. Bitte beachten Sie, dass eine individuelle Einweisung während des Semesters nur eingeschränkt möglich ist. Sollten Sie also während des SoSe 2023 das Angebot wahrnehmen wollen, so nehmen Sie bitte diesen Einweisungstermin wahr und melden sich für die Veranstaltung "Autonomes Lernen im Sprachlabor" über die Kursplattform an.</p>

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch A1
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11 Freitag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Einführung in die Welt der chinesischen Sprache. Das Erlernen der Aussprache und der Schriftzeichen spielt in dieser Veranstaltung eine wichtige Rolle. In diesem Kurs wird die Grundlage für das systematische Erlernen der chinesischen Sprache gelegt. Die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen werden hier intensiv trainiert. Informationen über interkulturelle Hintergründe werden im Unterricht thematisiert, damit die Kursteilnehmer das Land und die Leute der Zielsprache besser verstehen können. Themenfelder sind beispielsweise: Begrüßung, Kennenlernen, Besuch bei Freunden, sich über die Familie und Verwandte unterhalten, Besitzverhältnisse erläutern, Angabe von Positionen, einfaches Mitteilen von Gefühlen und Bedürfnissen.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art antworten. Die Teilnehmer/innen können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Außerdem orientiert sich der Kurs an der HSK-Prüfung. Die HSK-Prüfung ist der staatliche standardisierte Chinesisch-Sprachtest, der international anerkannt wird. Sie ist vergleichbar mit anderen Fremdsprachenprüfungen wie zum Beispiel Test für Deutsch als Fremdsprache (TestDaF) oder TOEFL (Test of English as a Foreign Language).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Diktate ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch A2
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11 Freitag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Folgende Themenfelder werden als Schwerpunkte im Kurs behandelt: Zeit- und Ortsangaben, Fragen nach dem Weg, Einkaufen, mit dem öffentlichen Verkehrsmittel unterwegs, Geldwechsel. Gespräche zum privaten und geschäftlichen Besuch, Freizeit, höflicher Ausdruck während eines Geschäftsessens. Grammatik und Wortschatz des Kurses orientieren sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 2. Der didaktische Schwerpunkt ist die Unterstützung und Förderung der Entwicklung des selbstständigen Lernens.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses werden die Kursteilnehmer in der Lage sein, sich gezielt auf die international anerkannte HSK-Prüfung (mündlich und schriftlich) Stufe 2 vorzubereiten und erfolgreich teilnehmen zu können.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● 3 Diktate ● 1 kleine Hausarbeit in Vorbereitung auf eine mündliche Aktivität ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS: 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch B1.1
Dozent	Qi Zhao
Termin	Freitag 12:00-13:30 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Der Kurs orientiert sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 3. Die Grundfähigkeiten beim Hören und Sprechen sowie beim Lesen und Schreiben werden hier weiterhin intensiv trainiert und aufgebaut. Der didaktische Schwerpunkt ist die Vermittlung der Grammatik, mit dem Ziel, dass die Kursteilnehmer in diesem Kurs alle grundlegenden wichtigen grammatischen Kenntnisse für die chinesische Sprache erwerben können. Themenfelder sind z.B. Studium, Arbeit, Reisen, Freizeit, Verkehr und Wohnen in China.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen werden hier verstärkt in die reale Welt der chinesischen Kommunikation eingeführt. Sie werden allmählich in die Lage versetzt, den Hauptpunkt der alltäglichen Kommunikation zu verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie lernen, die meisten Situationen beim Reisen zu bewältigen. Sie können sich auch einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Zugleich können sie über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben sowie zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Präsentation (Power Point, ca. 15 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1
Dozent	Friedrich Haupt
Termin	Montag 14:00-16:00 in EF 61, R. U 15/16 Mittwoch 14:00-16:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 Data Science
Dozent	Miri Shalini Stoll
Termin	Montag 10:30-12:45 in C1-06-430 Freitag 10:30-12:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

DaF für internationale Doktorand- u. Wissenschaftler*innen

Kurstitel	Deutsch A1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen
Dozent	Sylvia Muschalla-Staguhn
Termin	Freitag 12:30-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, participants will reach level A1.
Zielgruppe	International PhD students and researchers at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

DaF für ISP-Studierende

Kurstitel	Deutsch A1.1 ISP
Dozent	Dr. Lumnije Jusufi
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to ISP students.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 - Gruppe A
Dozent	Marie Gerndt
Termin	Montag 09:15-11:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 - Gruppe B
Dozent	Dr. Judith Schönhoff
Termin	Mittwoch 12:00-14:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe A
Dozent	Katharina Kosian
Termin	Montag 16:00-18:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe B
Dozent	Agata Grzenia
Termin	Dienstag 17:00-19:15 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in online classes ● completion of all course-related assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik)</p> <p>Dieser Kurs ist eine Einführung in die Aussprache des Standard-Deutschen. Es werden Laute, Rhythmus und Melodie der gesprochenen Sprache vorgestellt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen dann dabei helfen, den individuellen bzw. muttersprachlich bedingten Akzent im Deutschen zu verbessern.</p> <p>Pronunciation Practice (Phonetics)</p> <p>This course is an introduction to the pronunciation of standard German. Sounds, rhythm and melody of the spoken language are introduced. Various exercises and techniques will then help to improve the individual and/or native accent in German.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte lautlich, rhythmisch und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen.</p> <p>After successful participation, students can identify special features of spoken standard German when listening and speaking, describe the sound-letter relationship and correctly apply rules for pronunciation and spelling. They can use different methods/techniques as an aid to correct pronunciation. They are able to speak short texts correctly in terms of sounds, rhythm and melody and to change the meaning of sentences through different accentuation. They can present prepared topics freely and in a way that is easy to understand.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

<p>Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen</p>	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten) <p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion and submission of all course-related assignments (speaking exercises), also on online platform Moodle ● final exam (max. 120 minutes)
<p>Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)</p>	<p>4</p>
<p>SWS/Credits</p>	<p>2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	<p>Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik)</p> <p>Rhythmus, Melodie und Laute werden als wesentliche Elemente der gesprochenen Sprache herausgearbeitet und geübt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen bei individuell bzw. muttersprachlich bedingten Ausspracheproblemen erprobt werden und Hilfestellung bieten.</p> <p>Pronunciation Practice (Phonetics)</p> <p>This course is an introduction to standard German pronunciation. We will practice stress, intonation and the sounds of spoken German. A number of individual hands-on exercises will help speakers of various native languages improve their accent in German.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte rhythmisch, lautlich und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen.</p> <p>After successful completion of the course, students can identify important characteristics of spoken standard German; can describe phoneme-grapheme correspondence; and correctly apply rules of speech sounds and the letters that represent them. Students can apply various methods and techniques for correct pronunciation. Students are able to read short texts aloud, and to change the meaning of sentences by changing word stress. Students can present familiar topics in a clear and understandable way.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

<p>Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen</p>	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (120 Minuten) <p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion and submission of all course-related assignments (speaking exercises), also on online platform Moodle ● final exam (120 minutes)
<p>Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)</p>	<p>4</p>
<p>SWS/Credits</p>	<p>2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits</p>
<p>Sonstige Anmerkungen</p>	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 - Gruppe A
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Montag 12:00-14:15 in EF 61, R. 201 Donnerstag 12:45-15:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 - Gruppe B
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Dienstag 12:00-15:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 08:15-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Doktorand- u. Wissenschaftler*innen

Kurstitel	Deutsch A2 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen
Dozent	Manuel Rohlfing
Termin	Dienstag 18:00-20:00 in EF 61, R. 201 Donnerstag 16:00-18:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, participants will reach level A2.
Zielgruppe	International PhD students and researchers at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 MMT
Dozent	Dr. Judith Schönhoff
Termin	Mittwoch 08:30-11:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 08:15-10:15 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Manufacturing Technology.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 mündlich
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication about everyday topics, such as family and friends; holidays and customs; accommodation; hobbies and activities; nutrition; school; and shopping.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can master everyday situations in shops; talk about travel and public transport; ask for information about prices, amounts, and appointments; have simple conversations on the telephone; talk about experiences and activities; express numbers; describe people and objects; express needs and make suggestions; express opinions, likes and dislikes; ask for clarification; express speculations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	<p>The course "Grammatik auffrischen und verbessern" is intended for students who would like to improve and refresh their understanding of basic German grammar structures. We will review, explain, and practice these structures.</p> <p>Der Kurs "Grammatik auffrischen und verbessern" richtet sich an Studierende, die die (Basis-)Strukturen der deutschen Grammatik noch einmal kennenlernen, also auffrischen, verbessern, vielleicht sogar erweitern wollen. Diese Strukturen werden vorgestellt, erklärt und anhand von Aufgaben eingeübt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>By the end of the course, students will understand basic German structures such as: cases (nominative, accusative, dative, and genitive) and their respective adjective declinations, tenses (present, simple past, past perfect, and pluperfect) in active and passive voice (including modal verbs), and the correct formulation and use of relative clauses.</p> <p>Studierende können am Ende des Kurses grammatische (Basis-)Strukturen wie die Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) und die Adjektivdeklinaton, die Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) im Aktiv und im Passiv (auch mit Modalverben), verschiedene Nebensätze verstehen sowie korrekt bilden und anwenden.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.2
Zielniveau	A1.2/B1, depending on the existing level of German. A2/B1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	International students from all departments internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	will be provided during the course werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of required materials including those on the online platform Moodle ● final exam (max. 120 minutes) <p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	
----------------------	--

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 - Gruppe A
Dozent	Kai Herklotz, PhD, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Montag 15:30-18:00 in C1-06-427 Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German B1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch B1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	<p>course format Blended Learning</p> <p>Mondays online</p> <p>Wednesdays on campus</p>

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 - Gruppe B
Dozent	Kai Herklotz, PhD, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 15:30-18:00 in C1-06-430 Freitag 09:00-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.</p> <p>German B1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.</p>
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch B1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	<p>course format Blended Learning</p> <p>Tuesdays online</p> <p>Fridays on campus</p>

DaF für internationale Doktorand- u. Wissenschaftler*innen

Kurstitel	Deutsch B1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen
Dozent	Patrick Pappert
Termin	Montag 16:00-18:15 in C1-06-430 Mittwoch 16:00-18:15 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, participants will reach level B1.
Zielgruppe	International PhD students and researchers at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 mündlich - Gruppe A
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning every other Thursday on campus in alternating weeks small group meetings online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 mündlich - Gruppe B
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning every other Wednesday on campus in alternating weeks small group meetings online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1/B2 Hören und verstehen
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die dazu beitragen, deutschsprachige Hörtexte besser zu verstehen. Nach einer Einführung in die jeweilige Thematik der Hörtexte (Erarbeitung des Wortschatzes, Struktur) werden die Texte gehört und Fragen und Aufgaben bearbeitet. Die Hörtexte stammen hauptsächlich aus dem universitären und populärwissenschaftlichen Bereich. Sie werden vom Dozenten vorgetragen oder kommen direkt vom Medium (CD, Audio, Video). Außerdem werden die Hörtexte bzw. Audio-Dateien auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des "Autonomen Lernens" zu Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme mittelschwere Hörtexte in Standardsprache, mit populärwissenschaftlichen und studienrelevanten Themen, sowohl in direktem Kontakt als auch in den Medien verstehen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2/B1
Zielniveau	B1/B2, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt (<i>Moodle</i>)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 Lesen und Schreiben
Dozent	Dr. Carsten Martin, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Montag 14:30-16:00 in EF 61, R. 201 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Erwerb der selbständigen Sprachverwendung in schriftlicher Form: Themenkomplexe: Hochschulstudium; Forschung und Wissenschaft; Grammatische Strukturen werden nach Bedarf thematisiert.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende mit differenziertem Wortschatz schriftlich über ihre Universitätsausbildung berichten; sich schriftlich in Emails an universitäre Einrichtungen und Organisationen wenden; schul-, studien- und wissenschaftsbezogene Themen präsentieren; eigene Einstellungen darlegen und mit Argumenten stützen; Vorschläge, Ratschläge und Maßnahmen formulieren; kurze Informationstexte verfassen; einfache studien- und wissenschaftsbezogene Lesetexte verstehen, zusammenfassen und für die eigene Textproduktion verarbeiten.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben (66% der Leistungsscheinnote) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) (33% der Leistungsscheinnote)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 mündlich
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Das Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, so viel wie möglich zu sprechen. Die Sprechaktivitäten werden zum Teil im Plenum stattfinden, aber ebenso oft werden die Teilnehmer paarweise mit verschiedenen Gesprächspartnern oder in kleinen Gruppen arbeiten, so dass jeder die Möglichkeit hat, so oft wie möglich zu sprechen.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende lernen in Gesprächen ihre Gedanken und Meinungen auszudrücken und eigene Gesprächsbeiträge mit denen anderer zu verknüpfen; in Gesprächen klare und strukturierte Redebeiträge zu liefern; frei zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen Stellung zu nehmen; Redemittel zur Meinungsäußerung und Diskussion einzusetzen; Argumente zu Themen zu erarbeiten und anschließend im Kurs zu diskutieren. Die Studierenden üben sich im monologischen sowie im dialogischen Sprechen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 Wortschatz-Training
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in OR 1
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Der Kurs dient der Erweiterung und Festigung des für das Studium relevanten Wortschatzes. Eingeübt wird besonders Wortschatz zu folgenden Bereichen des Studienalltags:</p> <p>Lehr- und Lernmaterial für das Studium, universitäre Räumlichkeiten und Ausstattung, Lehrveranstaltungen, Prüfungen und Leistungsnachweise, Kommunikation in der Hochschule, Themen aus dem studentischen Alltag (Wohnen, Leben in der Wohngemeinschaft, Einkaufen etc.)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses verfügen Studierende über einen differenzierten Wortschatz aus den oben genannten Bereichen des Studienalltags und können diesen in entsprechenden Situation anwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Der Kurs (Text-)Grammatik B2/C1 richtet sich an Studierende, die sich mit den für wissenschaftssprachliche Texte typischen grammatischen Strukturen befassen möchten. Diese werden vorgestellt, erklärt und anhand von Einzelübungen und Texten eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache wie beispielsweise Passiv, Ersatzformen für das Passiv, Partizipialsätze, Partizipialattribute und Relativsätze, Nominalangaben und Nebensätze sowie den Gebrauch des Konjunktivs zu erkennen und anzuwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 Hören und (Mit-)Schreiben
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden Methoden vermittelt, die dazu beitragen sollen, gehörten Texten besser folgen, deren Inhalt wiedergeben zu können – mündlich und schriftlich. Nach einer Einführung in die Thematik eines Textes, der Erarbeitung seiner (logischen) Struktur und des Wortschatzes wird der jeweilige Text gehört, eine Mitschrift wird angefertigt, Fragen und Aufgaben werden bearbeitet. Hörtexte bzw. Audio-Dateien werden auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des „Autonomen Lernens“ zur Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können am Ende des Kurses gehörte Texte besser verstehen, deren Inhalt (populär-)wissenschaftlich ist, deren Wortschatz und grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache zuzuordnen sind. Außerdem werden sie in der Lage sein, die gehörten Informationen und Zusammenhänge mündlich und vor allem schriftlich zusammenzufassen und wiederzugeben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>Der Kurs "Schreiben und Schreibberatung B2/C1" ist ein Angebot, das aus zwei Teilen besteht: Lehrveranstaltung und Beratung. In der Lehrveranstaltung "Schreiben" werden einerseits typische Strukturen der Wissenschaftssprache vorgestellt. Andererseits beschäftigen wir uns mit Textsorten, die der Studienalltag verlangt.</p> <p>Die "Beratung" (Dienstag, 12:30-14:00 Uhr, EF 61, R. 206 b) ist kein verpflichtender Bestandteil des Kurses, sondern soll Gelegenheit für ein ausführlicheres Feedback zu Texten bieten, die als Hausaufgabe angefertigt werden. Jedoch ist ebenfalls ein Feedback zu Struktur, Schreibstil, Grammatik, Rechtschreibung von Texten im Studium möglich.</p> <p>Zusätzlicher Hinweis: Die "Beratung" ist ein Angebot, das sowohl Teilnehmenden der Lehrveranstaltung "Schreiben" als auch Studierenden anderer Kurse, in denen Schreibkompetenz verlangt wird, offensteht.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Mit Abschluss des Kurses haben die Studierenden gelernt, die Strukturen der Wissenschaftssprache (Wortschatz, Grammatik, Schreibstil) zu erkennen, zu verstehen, zu benutzen, indem sie Texte verfassen, die der Studienalltag von ihnen verlangt, wie beispielsweise das Exzerpt, die Zusammenfassung, die Argumentation, die Bewerbung (z.B. für ein Praktikum), das Motivationsschreiben (z.B. für eine Bewerbung zum Masterstudium).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten, insbesondere Studierende aus Austauschprogrammen (Erasmus, ISEP etc.)
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Schreibberatung (optional) - in Absprache mit der Dozentin

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 Leseverstehen
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die Ihnen helfen sollen, deutschsprachige Texte besser zu verstehen. Anschließend werden Sie populärwissenschaftliche Texte lesen und erarbeiten.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende kurze und komplexe populärwissenschaftliche Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Fachgebiet angehören. Sie verfügen über verschiedene Lesetechniken und -methoden, die das Verstehen eines Lesetextes erleichtern.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Leseaufgaben ● Lesetagebuch mit Textzusammenfassungen und Kommentierungen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 mündlich
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Im Kurs wird die freie Konversation zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen trainiert. Dabei werden Redemittel für den mündlichen Sprachgebrauch, besonders zur Meinungsäußerung und Diskussion eingeübt. Argumente zu kontroversen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und anschließend im Kurs diskutiert.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende lernen in Diskussionen und Gesprächen ihre Gedanken und Meinungen präzise auszudrücken und eigene Gesprächsbeiträge geschickt mit denen anderer zu verknüpfen; in Gesprächen klare und gut strukturierte Redebeiträge zu liefern; frei zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen Stellung zu nehmen; komplexe Redemittel zur Meinungsäußerung und Diskussion einzusetzen; Argumente zu kontroversen Themen zu erarbeiten und anschließend im Kurs zu diskutieren. Die Studierenden üben sich im monologischen sowie im dialogischen Sprechen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 Wortschatz-Training
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Schon seit geraumer Zeit lernen Sie die deutsche Sprache, haben das Niveau B2 abgeschlossen und folgen nun dem Unterricht auf dem Niveau C1. Demnach sollten Sie also etwa 4.000 bis 5.000 Wörter aktiv verwenden können, am Ende des Niveaus C1 sollten es dann circa 5.000 bis 6.000 Wörter sein. Ihren bestehenden Wortschatz zu festigen, zu vertiefen und schließlich zu erweitern, ist Ziel des Kurses "Wortschatz-Training C1".
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses haben Sie, die Studierenden, Einblicke in den für das Studium relevanten (wissenschaftssprachlichen) Wortschatz erhalten. Sie haben etwas über die deutsche Wortbildung erfahren: Beispielsweise haben Sie sich mit den Wortzusammensetzungen (Komposita) beschäftigt. Sie konnten einen Eindruck von den möglichen Nomen-Verb-Verbindungen im Deutschen gewinnen. Sie haben die teils vielfältige Bedeutung der Vorsilben (Präfixe) und Nachsilben (Suffixe) im Deutschen kennengelernt. Unter Umständen haben Sie mit einem deutsch-deutschen Wörterbuch gearbeitet und erkannt, dass es die Erweiterung des Wortschatzes fördert.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced Beginner)
Dozent	Dr. Lumnije Jusufi
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced)
Dozent	Pavlina Manavska
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the advanced level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can present their field of study, report on their future job, describe their character traits, discuss tuition fees and intercultural competence. They will be able to express themselves orally and in writing on topics such as family, relationships, and friendship and support their point of view with argumentation.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	After successful completion of the course, students can present their field of study, report on their future job, describe their character traits, discuss tuition fees and intercultural competence. They will be able to express themselves orally and in writing on topics such as family, relationships, and friendship and support their point of view with argumentation.
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B2
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner) - Gruppe A
Dozent	Katharina Kosian
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner) - Gruppe B
Dozent	Hsiang Tzu Chang
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Intermediate)
Dozent	Dr. Sibylle Klemm
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	Donnerstag 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2023 - Fortgeschrittene (DGS II)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache Sept. 2023 - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache Sept. 2023 - Fortgeschrittene (DGS II)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: <p style="margin-left: 40px;">09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

BIBELGRIECHISCH

Kurstitel	Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch
Dozent	Dr. Dirk Wördemann
Termin	Donnerstag 16:00-18:00 in EF 50, R. 2.410
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	Über ein einschlägiges Lehrwerk werden die Studierenden schrittweise in die sogenannte Koine des Altgriechischen eingeführt. Ziel ist die Erlangung der Fähigkeit, jeweils ausgewählte Texte des NT und der LXX mit Hilfe eines Wörterbuches vom Griechischen ins Deutsche zu übersetzen. Diese Übersetzungsleistung soll dicht am Quellentext bleiben. Das Erkennen syntaktischer und semantischer Strukturen und das Anwenden von Texterschließungsmethoden ist dabei gegenüber einer stilistisch einwandfreien deutschen Übersetzung vorrangig. Die Studierenden erhalten über die Arbeit an konkreten Texten Einblicke in die biblische Geschichte.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der Fakultät 14
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk Schola verbi
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Übersetzungen Grammatische Bestimmungen Stilübungen Lektüre
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B1
Dozent	Zartasha Malik
Termin	Montag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17 Freitag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course provides students with an opportunity to refresh their knowledge of English grammar as well as acquire knowledge of new constructions and expand vocabulary. Students will apply these skills in written and spoken tasks to increase their confidence while communicating actively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● using language independently for oral and written production; ● reading and summarizing articles; ● listening to and understanding texts independently; ● communicating spontaneously and fluently on every-day topics and understanding other people's utterances.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Students from all departments who can communicate in English in every-day situations, even if their vocabulary or grammar is somewhat restricted.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● written final examination with listening and reading comprehension as well as written production (90 minutes; 75% of the grade); ● participation in in-class discussions (25% of the grade). <p>Students have to pass both the written final examination and the spoken part (more than 60% for each part) as well as receive at least 60% of the total points. If a student fails to fulfill either one of the above conditions, the student does not obtain a certificate for that level.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B2 - Gruppe A
Dozent	Patrick Brown
Termin	Montag 18:00-20:00 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 18:00-20:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● reading, listening to, and understanding texts independently; ● using dictionaries effectively; ● using language independently for oral and written production; ● expressing opinions and participating in discussions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks (10% of the grade); ● oral tasks (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (40% of the grade); ● course portfolio due week 13 (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B2 - Gruppe B
Dozent	Hannah Menking, Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11 Donnerstag 16:15-17:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with both British and American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● reading, listening to, and understanding texts independently; ● using language independently for oral and written production; ● expressing opinions and participating in discussions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Language Hub Upper Intermediate Student's Book with Student's App. Hueber Verlag / Macmillan Education. 2020. ISBN: 978-3-19-122984-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation, completion of in-class verbal, listening, reading and writing tasks (25% of the grade); ● completion of all online assignments in textbook student app (25% of the grade); ● written assignments (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format blended learning Wednesday on campus Thursday online

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Research shows that academic and professional careers of STEM (science, technology, engineering, and math) majors largely depend on their soft skills such as writing and oral communication. This four-credit course offers training in these two areas. The hybrid format of the course provides ample space for tailoring course material and tasks to your professional interests and goals.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● writing and speaking more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● developing an argument; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer; ● implementing a basic presentation pattern for delivery and visual content, speaking clearly when delivering a presentation, and providing meaningful answers to a question from an audience; ● keeping a conversation going, providing feedback on presentations and presentation slides, asking relevant questions, correcting or rephrasing what has been said if people do not understand you, and introducing speakers.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2 (reading, listening, writing, speaking, and mediation)
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Oral tasks (40%): giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or your prospective employment (30%), facilitating a presentation (10%). A course portfolio (60%): A portfolio is a selected collection of your work that exemplifies your skills and achievements. As we move through the semester, you'll create and collect drafts that you turn in as a portfolio at the end of the lecture period.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat Blended Learning PRÄSENZ : 20.04., 21.04.2023 und 25.05., 26.05.2023, 09:00 - 12:00 Uhr, Emil-Fugge-Str. 61, Raum 201 plus 7 Termine ONLINE : 08:30 - 10:00 am 27.04., 04.05., 11.05., 01.06., 15.06., 29.06., 06.07.2023

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Kursbeschreibung unter dem Abschnitt "Englisch"
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Kursbeschreibung unter dem Abschnitt "Englisch"
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	A lot of aspects of your academic and future professional careers depend on how well you can write and present in English. This four-credit course offers an interactive and dynamic setting for engaging with writing and presenting your research or ideas more efficiently. The hybrid format of the course offers ample space for tailoring course material and tasks to your professional interests.
Vermittelte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ● writing and speaking more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● developing an argument; ● organizing one's writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly and professional journals in English; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer; ● speaking clearly when delivering a presentation and providing meaningful answers to a question from an audience; ● leading small group discussions, asking relevant questions, and introducing and thanking speakers for their presentations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1 (reading, listening, writing, speaking, and mediation)
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Oral tasks (40%): describing a concept or a process in a two-minute talk (10%), giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or your prospective employment (20%), facilitating a presentation (10%).</p> <p>A course portfolio (60%): A portfolio is a selected collection of your work that exemplifies your skills and achievements. As we move through the semester, you'll collect drafts that you turn in as a portfolio. Your portfolio will include but is not limited to an 800-word academic paper, a one-page paper or presentation proposal, an article or presentation review, presentation slides, vocabulary records, etc.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat Blended Learning:</p> <p>PRÄSENZ: 18.04., 19.04.2023 und 23.05., 24.05.2023, 09:00 - 12:00 Uhr, dienstags in Raum C1-06-427, mittwochs in Raum C1-06-430</p> <p>plus 7 Termine ONLINE: 08:30 - 10:00 am 26.04., 03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06., 05.07.2023</p>

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English C2
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	<p>This advanced course will focus on the productive and receptive language skills that students aiming for high-calibre positions in the professional and academic world will be expected to provide evidence of in their future careers. The main focus will be on presenting, negotiating, reporting, and academic writing, together with the skills and strategies required to follow complex and lengthy spoken and written texts.</p> <p>In terms of content, the course will pursue a cross-discipline approach in order to meet the needs of students from a wide range of areas within the fields of science and technology, arts, economics, and social sciences.</p> <p>In addition to classroom work, there will be a number of home assignments to practise and develop the degree of language precision that will enable students to reach the required level in terms of communicative and linguistic proficiency.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>The course will develop the high level of language skills required for academic and professional purposes focussing on</p> <ul style="list-style-type: none"> ● various types of reading and listening skills and strategies ● linguistic precision in both spoken and written English ● intercultural awareness and strategies, particularly within the communicative competence of spoken mediation
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Intending students should already have achieved C1 competence by having successfully completed a C1 course. Further details are available from the Foreign Languages Office. Students are recommended to attend the pre-course information session.
Zielniveau	C2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in class and via the Moodle Platform.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments ● Writing Skills: a Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of five pages), and a Written Report of a recorded ten-minute talk, = 25% of the final grade) ● A Prepared Presentation (15 minutes + Q&A) and a five-minute presentation with one-hour preparation time, = 25% of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students must achieve at least 60% both in the writing tasks (Term Paper and Report-Writing), and in the two Presentations, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.

Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Architektur u. Bauingenieurwesen

Kurstitel	English for Architecture and Civil Engineering B2
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course provides students with a solid foundation in English from the field of Civil Engineering, enabling them to use professional English successfully. Students will deal with a number of topics from their field, such as urban development, real estate, construction sites and materials, and safety aspects in construction projects, among others.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● using language independently for oral and written production; ● reading, listening to, and understanding texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Architecture and Civil Engineering
Unterrichtsmaterialien	Heidenreich, Sharon. <i>Englisch für Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers</i> . Springer Vieweg Verlag. ISBN: 978-3-658-03062-9. eBook ISBN: 978-3-658-03063-6.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation (25% of the grade); ● completion of course-related tasks (25% of the grade); ● presentation (15 minutes) followed by a Q&A session, for which you should prepare 5 questions for discussion (25% of the grade); ● written examination with listening and reading comprehension and text production (90 minutes; 25% of the grade for each part).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Donnerstag 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Business B2
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Mittwoch 12:00-13:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course addresses the needs of students from any field of study who wish to acquire business-related language skills. Some of the topics dealt with are Structures of Business Organizations, Employment Relations, and Manufacturing and Service Industry. The course not only enables the students to understand the terminology embedded in various text materials, but it also encourages them to practice it in topic-based discussions in class. Students will work with audio and video materials covering the most recent economic events.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● reading; ● writing; ● listening comprehension; ● speaking.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	David Cotton, David Falvey and Simon Kent, <i>Intermediate Market Leader: Business English Course Book</i> , 3rd edition (Pearson Longman, ISBN: 978-1-4082-3695-6).
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related written tasks; ● presentation followed by a group discussion (15 minutes).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Business Communication C1
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course provides students an opportunity to develop essential workplace communication skills including presentations, reporting, summarizing, as well as effective real-life reading and listening strategies. The content of the course will be based on up-to-the-minute issues in global business contexts.
Vermittelte Kompetenzen	<p>The course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● develop students' linguistic competence in both spoken and written English ● train the four important communication skills of speaking, reading, writing and listening <p>The course will also include an introduction to the language and intercultural skills of spoken mediation.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Graded certificate requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments ● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages =25% of the final grade) ● Prepared Presentation on date to be announced (15 minutes + Q&A = 25% of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Engineering C1
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course provides students an opportunity to develop essential workplace communication skills including presentations, reporting, summarizing, as well as effective real-life reading and listening strategies. The content of the course will be based on the latest developments in various areas of engineering. Students are welcome to suggest relevant topic areas.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to: <ul style="list-style-type: none"> ● develop students' linguistic competence in both spoken and written English ● train the four important communication skills of speaking, reading, writing and listening <p>The course will also include an introduction to the language and intercultural skills of mediation.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments ● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages =25% of the final grade) ● Prepared Presentation on date to be announced (15 minutes + Q&A = 25% of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS; 4 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Physik

Kurstitel	English for Physics B2 - Gruppe A
Dozent	Sinem Kaygusuz
Termin	Dienstag 12:30-14:00 in P2-E0-414 Donnerstag 12:30-14:00 in P2-E0-414
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course develops students' abilities to communicate orally and in writing, with an emphasis on scientific and technological topics relevant to physics. Upon successful graduation, students should be able to talk and write about physics and other related scientific topics and teach each other and others about physics. The course also prepares students for the next – C1 level that allows for communicating and disseminating science in academic and professional contexts. The course participants are invited to make their suggestions on discussion topics.
Vermittelte Kompetenzen	The course trains the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> ● an ability to understand written, audio, and audio-visual texts from a variety of authentic sources; ● an ability to provide logical descriptions of the phenomena related to their professional field; ● an ability to clearly define physics concepts and integrate them into their written texts and presentations; ● an ability to consistently use the defined concepts in arguments; ● an ability to talk and write about their research activities and explain their ongoing work.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students in the Fakultät 2
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	This is an integrated skills course. To graduate from the course, a student should demonstrate sufficient abilities in listening, reading, writing, speaking, and mediation. Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● listening-comprehension test (20%) ● in-class presentation and a follow-up discussion (25%) ● course portfolio (50%) ● active participation (5%) Selected assignments are collected and turned in as a course portfolio. The portfolio organizes and presents what students learned in the course and showcases their achievements.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Physik

Kurstitel	English for Physics B2 - Gruppe B
Dozent	Sinem Kaygusuz
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in P2-E0-414 Donnerstag 14:15-15:45 in P2-E0-414
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course develops students' abilities to communicate orally and in writing, with an emphasis on scientific and technological topics relevant to physics. Upon successful graduation, students should be able to talk and write about physics and other related scientific topics and teach each other and others about physics. The course also prepares students for the next – C1 level that allows for communicating and disseminating science in academic and professional contexts. The course participants are invited to make their suggestions on discussion topics.
Vermittelte Kompetenzen	The course trains the following competencies: <ul style="list-style-type: none"> ● an ability to understand written, audio, and audio-visual texts from a variety of authentic sources; ● an ability to provide logical descriptions of the phenomena related to their professional field; ● an ability to clearly define physics concepts and integrate them into their written texts and presentations; ● an ability to consistently use the defined concepts in arguments; ● an ability to talk and write about their research activities and explain their ongoing work.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students in the Fakultät 2
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	This is an integrated skills course. To graduate from the course, a student should demonstrate sufficient abilities in listening, reading, writing, speaking, and mediation. Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● listening-comprehension test (20%) ● in-class presentation and a follow-up discussion (25%) ● course portfolio (50%) ● active participation (5%) Selected assignments are collected and turned in as a course portfolio. The portfolio organizes and presents what students learned in the course and showcases their achievements.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Psychologie

Kurstitel	English for Psychology
Dozent	Hilary Meuter
Termin	Mittwoch 10:00-11:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Students will employ different reading strategies, including global reading, detailed reading, and selective reading, and work on texts from the various areas of Psychology: Work and Organizational Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology, Educational Psychology, Differential Psychology, Clinical Psychology, and General Psychology. In addition to learning to various reading techniques, class time will be used to have class participants practice reading techniques in addition to discussing various articles.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● applying different reading strategies ● recognizing and deciphering definitions ● reading and understanding abstracts ● writing excerpts with improved note-taking skills ● summarizing key passages ● creating flow charts and mind maps ● writing commentaries ● discussing reading materials and strategies
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1+
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Psychology students (Lehramt - Unterrichtsfach Psychologie)
Unterrichtsmaterialien	Authentic articles from the field of Psychology
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of participation requirements ("Teilnahmebescheinigung"): <ul style="list-style-type: none"> ● regular attendance and active participation ● completion of all course assignments ● contribution to in-class discussions of texts
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format blended learning from April 5 to June 7 on campus from June 14 to July 12 online This course is highly recommended in the first two semesters of study.

ENGLISCH - Raumplanung

Kurstitel	English for Urban Planning B2
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve speaking, listening, reading, and writing skills to enable them to use English in a professional way. The focus will be on the latest issues in Spatial Planning with presentations, in-class discussions and written assignments.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to: <ul style="list-style-type: none"> ● develop linguistic competence and accuracy in both spoken and written English ● train the important communication skills of speaking, reading, writing and listening ● train techniques in acquiring and expanding the students' range of specialist and everyday vocabulary
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from the Faculty of Spatial Planning
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments. ● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages = 25% of the final grade) ● Prepared Presentation on date to be announced (12 minutes + Q&A = 25% of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English Skills: Speaking and Listening B2
Dozent	Hannah Menking
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	The goal of the course is to give its participants an opportunity to speak as much as possible. Speaking activities will be plenary some of the time, but equally often students will work in pairs with different conversation partners or in small groups so that everyone has the chance to speak as frequently as s/he can. Through student presentations, participants will be able to introduce topics that interest them. There will also be authentic listening exercises so that the students can become familiar with various English-speaking accents.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● speaking in context by taking part in discussions; ● managing anxiety when speaking English; ● presenting on the topics of interest; ● participating in authentic conversations on the topics of interest; ● understanding various English-speaking accents; ● communicating across cultures.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation, homework assignments (25%); ● 10-minute presentation followed by a 5-minute Q&A session (25%); ● glossary of 150 words (25%); ● listening comprehension exam (25%).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English Skills: Speaking and Listening C1
Dozent	Patrick Brown
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Students in this course will continue to perfect their English speaking and listening skills through practice in speaking extemporaneously and listening to complex English audio (including the voices of their instructor and peers!) for connotation and implied meaning. Students will be exposed to a variety of accents through English-language media, collaborate on assignments that develop their ability to communicate both casually and professionally, and, by the end of the course, be prepared to use and understand spoken English flexibly, effectively, and fluently. Course topics will vary, from current issues, to contemporary US popular culture, to standards in professional and social life.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● speaking in monologue and presenting; ● speaking in context by taking part in discussions; ● listening actively and listening for details; ● learning to manage the fear of speaking English; ● learning to communicate across cultures.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2 Please note that you cannot use the Writing and Reading Skills B2 course to enroll in this course.
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be available through the Moodle course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Attendance. Three excused absences of 90 minutes are tolerated (i.e., a total of 270 minutes of class-time). Absences due to illness or emergencies may be excused with written proof. It is the student's responsibility to inform the instructor that they are going to miss class, so that the instructor can provide copies of the work they have missed. Grade Break-down: <ul style="list-style-type: none"> ● 20% Active Participation and Completion of Course-related Tasks; includes all in-class discussion, short group presentations, and listening quizzes ● 40% Speaking Assignments; includes a recorded group discussion and an oral exam ● 40% Listening Exam
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Fachsprache Deutsch B2/C1 Mathematik
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	<p>Im Kurs wird der mathematische Grundwortschatz und dessen Anwendung vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zahlen (Kardinalzahlen, Dezimalzahlen, Bruchzahlen, Gemischte Zahlen etc.) ● Grundrechenoperationen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) ● Grundbegriffe der Geometrie (Geometrische Körper, Flächeninhalt, Volumen etc.) ● Funktionsanalyse (Lineare, quadratische, ganzrationale Funktionen etc.)
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erwerben Sie zunächst den mathematischen Grundwortschatz für basale Bereiche der Mathematik. Sie lernen diesen Wortschatz in mathematischen Kontexten korrekt zu verwenden. Sie lernen z.B. mathematische Symbolsprache in mathematische Verbalsprache zu übertragen, damit Sie sich aktiv an Seminaren und Tutorien beteiligen können. Sie erlernen ebenfalls mündlich vorgetragene mathematische Inhalte in mathematische Symbolsprache zu übersetzen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende in Studiengängen mit mathematischen Anteilen
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Präsentation und Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online via Zoom

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A1 - Gruppe A
Dozent	Melanie Ruen
Termin	Montag 18:00-19:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 18:15-19:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	28
Kursinhalt	<p>Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A1 - Gruppe B
Dozent	Esther Vissac, Alexandra Gence
Termin	Montag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Mittwoch 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A2
Dozent	Diana Kelly Kumpmann
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in OR 3 Donnerstag 08:30-10:00 in OR 3
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Gefühle ausdrücken; einfache Informationen über das Wetter verstehen; über Freizeit- und Kulturelle-Aktivitäten berichten; sich über den eigenen Geschmack unterhalten; das passende Geschenk aussuchen; eine alte mit einer neuen Situation vergleichen; eine Unterkunft suchen; Immobilienanzeige und Wohnungsbeschreibung verstehen.</p> <p>Grammatik: die Personalpronomen, die Relativpronomen, Gebrauch von imparfait und passé composé, Zeitangaben, der Imperativ, Adverbien, die Indefinitpronomen und -Artikel, Komparativ, die direkten und indirekten Objektpronomen, die Interrogativpronomen, Conditionnel.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementare Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 2 (A2) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530273-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Die erste Kurseinheit findet am 04.04.2023 statt, die zweite am 13.04.2023 - 2 Kurseinheiten werden nachgeholt.</p>

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch B1
Dozent	Esther Vissac, Alexandra Gence
Termin	Montag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Mittwoch 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Eine Reise organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer Situation erklären; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen. Grammatik: die Relativpronomen, Gebrauch von infinitif und Subjonctif, Konjunktionen, Gebrauch von Imparfait, Passé Composé und Plus-que-Parfait, die Possessivpronomen, das Gerundium, der Konditional Präsens, das Passiv, die unpersönlichen Verben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 3 (B1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530275-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung von berufsrelevanten Texten, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Selbst- und Fremdeinschätzung von berufsrelevanten Texten, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen

Bitte melden Sie sich vorher per E-Mail an:
claudia.sassen@tu-dortmund.de.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung von berufsrelevanten Texten, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Bitte melden Sie sich vorher per E-Mail an: claudia.sassen@tu-dortmund.de.
----------------------	---

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Freitag 08:30-10:00 in EBH, R. B52
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen.</p> <p>Nach einer Sprach- und Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs.</p> <p>Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung berufsrelevanter Texte, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen

Bitte melden Sie sich vorher mit Ihrem Anliegen per E-Mail an:
claudia.sassen@tu-dortmund.de.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Sabine Enger
Termin	Dienstag 09:00-11:00 in EBH, R. B52
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>Diese individuelle Einzelberatung soll Sie dabei unterstützen, eigene Stärken und Schwächen beim Verfassen von Texten zu erkennen. Fragen und Denkanstöße werden Ihnen dabei helfen, Ihre Textprodukte zu planen oder nach „Ungereimtheiten“ abzuklopfen und daraus eigenständig Verbesserungs- und Lösungsmöglichkeiten für konkrete Schreibprobleme zu entwickeln.</p> <p>Eine Schreibberatung erfolgt punktuell und umfasst in der Regel zwei bis drei Sitzungen zwischen 15 und 45 Minuten. Bitte melden Sie sich hierfür im Vorfeld per E-Mail unter sabine.enger@tu-dortmund.de an. Bitte schildern Sie bei der Anmeldung kurz Ihr individuelles Anliegen und fügen eventuell auch bereits einen exemplarischen Textauszug oder einen Gliederungsentwurf Ihrer Arbeit der E-Mail bei.</p>
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6 Fehleinheiten
SWS/Credits	<p>Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden.</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe A
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe B
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Kurswoche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A2
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen, sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen, über Kindheitserinnerungen reflektieren, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, über Traditionen erzählen, einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren, Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens mit anderen Studenten auflisten.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 5-8 des Lehrbuches. Farbadjektive, die Verlaufsform, das Imperfetto, der Gebrauch von Passato Prossimo und Imperfetto, die Possessivbegleiter, die Relativpronomen, der Konditional Präsens.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Italienischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch B1
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	<p>Meinungen formulieren, begründen und widersprechen; für und gegen etwas argumentieren, über die eigenen Studien- und Arbeitserfahrungen sowie über die Wünsche und Absichten für die Zukunft berichten; Vermutungen äußern; über das Lieblingsbuch berichten und die Gründe dafür mitteilen; das Äußere einer Person beschreiben; eine unvergessliche Erfahrung erzählen.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 des Lehrbuches. Die Modalverben im Passato Prossimo und Imperfetto, der Congiuntivo presente, das Futur I, der reale Bedingungssatz, die indirekte Frage, das Trapassato prossimo, die Relativpronomen, die Passivform</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Italienischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch B1+B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105464-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ca. 200 Vokabeln ● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung ● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Montag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ca. 200 Vokabeln ● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung ● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.2
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Dieser mittelstufige Japanischkurs erweitert Ihre Japanischkenntnisse in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Während Sie sich mit neuen Vokabeln vertraut machen, werden die verschiedenen Adjektivformen sowie die Datumsangaben vorgestellt. Die neuen Themen sind Verabredungen und Bestellungen im Restaurant tätigen.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die Lektionen 8 bis 12 des Lehrwerkes Japanisch, bitte!neu.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ca. 200 neue Vokabeln ● Na- und I-Adjektive in 4 Formen (Gegenwart, Vergangenheit, verneinte Gegenwart, verneinte Vergangenheit) ● Datumsangaben: Monate, Kalender- und Wochentage ● Zahlen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Yoshiko Watanabe-Rögner, et. al. Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag.</p> <p>ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A2.1
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Dieser dritte Japanischkurs erweitert Ihre Japanischkenntnisse in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Während Sie sich mit neuen Vokabeln vertraut machen, werden neue Verbformen und Zählwörter vorgestellt. Dieser Kurs behandelt zuerst die Lektionen 13 bis 16 des Lehrwerkes Japanisch, bitte! Neu. Danach bereiten die Teilnehmer sich auf die JLPT-N5-Prüfung vor.
Vermittelte Kompetenzen	In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben: über 130 neue Vokabeln, Verbformen (Formen für Bitte und Erlaubnis; Wörterbuchform), Zählwörter (für Personen, Gegenstände, längliche Gegenstände, und gefüllte Tassen und Gläser)
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrbuch: Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso 1, Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch), Klett-Verlag, Yoshiko Watanabe-Rögner, Arbeitsbuch ISBN 978-3-12-606971-7 und Übungsbuch ISBN 978-3-12-606971-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

KURDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Kurdisch A1
Dozent	Murat Baran
Termin	Freitag 14:00-16:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Der Kurs gibt eine Einführung in die kurdische Sprache. Die Themen sind speziell für Studierende konzipiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sich begrüßen, vorstellen und kennenlernen ● Kurdische Redewendungen benutzen ● Über Freizeit und Tagesabläufe sprechen ● Einen Weg beschreiben ● Jemanden einladen (z.B. eine Email schreiben) ● Sich verabreden (z.B. nach der Uhrzeit fragen) ● Kurdische Küche ● Über das Wetter berichten ● Einkaufen, Arztbesuch, Unser Körper etc. <p>Parallel dazu werden die Grundlagen der kurdischen Grammatik vermittelt.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. ● Hören und Sprechen sowie das Lesen und Schreiben der kurdischen Sprache ● Kennenlernen der kurdischen Kultur
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Folgendes Kurdisch Lehrbuch wird benötigt: SERKEFTIN! KURDISCH Lehrbuch mit Übungen (A1+) ISBN : 978-1983132537</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe I: Schreibprojekte bewältigen: Von der Idee zur Endfassung
Dozent	Sabine Enger
Termin	Mittwoch 12:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>„Lesen macht vielseitig, Verhandeln geistesgegenwärtig und Schreiben genau.“ (Francis Bacon)</p> <p>Sie wollen demnächst eine wissenschaftlichen Haus-, Bachelor- oder Masterarbeit schreiben, müssen sich auf einen Vortrag vorbereiten oder haben spezielle Probleme oder Fragen rund ums wissenschaftliche Arbeiten?</p> <p>Dann schauen Sie in unsere Workshop-Reihe rein. Vielleicht interessiert Sie ein spezifischer Aspekt, mit dem Sie sich eingehender befassen möchten. Sie haben die Möglichkeit, zwischen mehreren 4-stündigen Kurzworkshops frei zu wählen und sich hierfür anzumelden.</p> <p>Die Veranstaltungsreihe bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in Form von Übungen und im Austausch mit anderen Teilnehmenden gezielt einem spezifischen Themenschwerpunkt zu widmen. Nützliche Hinweise, Anregungen und Methoden bieten Ihnen zudem die Gelegenheit, sich über den Workshop hinaus, eigenständig mit der jeweiligen Thematik zu befassen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4-stündige Kurzworkshops vom 19.04.2023 bis 17.05.2023 - 2 SWS (Gesamtreihe) Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	<p>Die folgenden Kurzworkshops sind entweder als Gesamtreihe oder einzeln belegbar:</p> <ul style="list-style-type: none">● 19.04.2023: Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung● 26.04.2023: Den roten Faden finden: Argumentationsstrukturen● 03.05.2023: Fachliteratur systematisch auswerten: Lese- und Schreibstrategien● 10.05.2023: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen● 17.05.2023: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung <p>Kursformat online</p>
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Diese Kurzworkshops (je 2-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Präsentieren zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit ● KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	2-stündige Kurzworkshops am 06.04.2023 -- 2 SWS (Gesamtreihe) Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	<p>Die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW II/1: 06.04.2023 ● KW II/2: 06.04.2023

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17 Donnerstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Diese Kurzworkshops (7 x 2-stündig, 1 x 4-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Schreiben zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden oder auch komplett im Block;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren ● KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten ● KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung ● KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben ● KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co ● KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten ● KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufbereiten ● KW III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Ein Exposé schreiben
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	7 x 2-stündig, 1 x 4-stündige Kurzworkshops von 13.04. bis 11.05.2023 -- 2 SWS (Gesamtreihe). Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	<p>Der 4-stündige, bzw. die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar.</p> <ul style="list-style-type: none">● KW III/1: 13.04.2023 (10:15 - 11:45)● KW III/2: 13.04.2023 (12:15 - 13:45)● KW III/3: 20.04.2023 (10:15 - 11:45)● KW III/4: 20.04.2023 (12:15 - 13:45)● KW III/5: 27.04.2023 (10:15 - 13:45)● KW III/6: 04.05.2023 (10:15 - 11:45)● KW III/7: 04.05.2023 (12:15 - 13:45)● KW III/8: 11.05.2023 (10:15 - 11:45)
----------------------	---

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/1:Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Das übergeordnete Thema Ihrer wissenschaftlichen Arbeit scheint uferlos. Sie wissen einfach nicht, wie Sie es eingrenzen, gedanklich fassen und gliedern sollen. In beiden Fällen können unterschiedliche Schreibmethoden und -techniken Ihnen dabei helfen herauszufinden, was Sie wollen, was machbar ist und wie das Schreibprojekt strukturiert werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 19.04.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/2: Den roten Faden finden: Argumentationsstrukturen
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Kern des wissenschaftlichen Arbeitens ist die Argumentation als eine Abfolge aufeinander besogener Aussagen und Begründungen. Sie dient dazu, fachwissenschaftliche Erkenntnisse geordnet, folgerichtig und für die Leserschaft nachvollziehbar dazulegen.</p> <p>In diesem Kurzworkshop geht es um die Frage, wie wissenschaftliche Argumentationsketten aufgebaut werden können und welche sprachlichen Mittel damit eng verknüpft sind.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 26.04.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/3: Fachliteratur systematisch auswerten: Lese- und Schreibstrategien
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Lesen und Schreiben sind insbesondere beim wissenschaftlichen Arbeiten eng miteinander verbunden. Um das Gelesene systematisch auswerten und mit eigenen Überlegungen verbinden zu können, kommt es darauf an, sich von Beginn an <i>aktiv</i> mit der Fachliteratur auseinanderzusetzen. Dies bedeutet, bereits vor dem Lesen sein Vorwissen zu aktivieren und sich Gedanken zu machen, mit welchem konkreten Ziel man einen Text liest und auf welche Art und Weise man ihn schriftlich verarbeiten will. Einzelne Ziele können z.B. darin bestehen, sich einen Überblick sein Thema zu verschaffen, bestimmte Informationen zu Teilbereichen des Themas zu filtern oder Forschungsergebnisse zu vergleichen.</p> <p>Vor diesem Hintergrund bietet der Kurzworkshop die Möglichkeit, unterschiedliche Schreib- und Lesetechniken kennenzulernen, mit denen man sich je nach Ziel die Fachliteratur schreibend erarbeiten kann.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 03.05.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/4: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Schwierigkeiten beim Aufschreiben und Formulieren akademischer Texte entstehen häufig aus der Angst, den Anforderungen nicht zu genügen und Entscheidungen zu treffen. Zu dieser Unsicherheit tragen unter anderem fehlende Kenntnisse über den Aufbau von Texten bei und darüber, wie einzelne sprachliche Mittel mit wissenschaftlichen Praktiken zusammenhängen.</p> <p>In diesem Kurzworkshop wird es daher darum gehen, Techniken kennenzulernen, mit denen man zügig eine erste strukturierte Rohfassung festhalten und langfristig Schreibroutinen entwickeln kann.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs abgesprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 10.05.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/5: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Wissenschaftlich zu schreiben bedeutet, sich in einen ständigen Prozess des Überarbeitens zu begeben. Dieser erfolgt in wiederkehrenden Schleifen, in denen inhaltliche, strukturelle, stilistische oder formale Aspekte modifiziert und korrigiert werden. So haben Sie beispielsweise zu Beginn ihrer Arbeit eine Grobgliederung erstellt, die Sie nach dem Sichten des Materials verwerfen, da sie die relevanten Erkenntnisse nicht in einer logischen Reihenfolge abbildet.</p> <p>Unabhängig davon, zu welchem Zeitpunkt eine Überarbeitung stattfindet: Die komplexe Handlung der Textrevison sollte stets auf überschaubare Teilschritte reduziert werden. In diesem Workshop sollen daher unterschiedliche Überarbeitungsaspekte, -verfahren und -strategien miteinander verglichen und erprobt werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Erstsprache Deutsch (L1) und mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (L2)
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 17.05.2023 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit</p> <p>Das Wissen über Artikulation, Atmung und deutsche Standardlautung, sowie das Training von mehrgleisigem Denken unterstützen den Sprecher dabei, bereits im Vorhinein viel gegen Vortragsnervosität zu tun. Denn kennt er ein paar Regeln und Tricks, kann er sich auf den Inhalt seines Vortrages konzentrieren. Dieser 2-stündige Workshop ist ergänzend zu der Veranstaltung "Sprechdenken und Sprechsicherheit 2" und „Gliederung und Medieneinsatz“.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 06.04.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Wie Sie sehen, gibt es noch einen Folgetermin. Je nach Teilnehmerlage ist dieser eine Vertiefung des ersten Termins. Letztlich kann man beim Sprechdenken jederzeit einsteigen. Wenn Sie beide Termine buchen, haben Sie einfach mehr Übung als diejenigen, die später hinzukommen.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz Eine klare Struktur und der sinnvolle Gebrauch von Medien sind die Grundlage eines jeden hörenswerten Vortrags. Dieser Workshop ergänzt die Veranstaltung „Sprechdenken und Sprechsicherheit“.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagem Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 06.04.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Wie Sie sehen, gibt es noch einen Vorgängertermin. Je nach Teilnehmerlage ist dieser die Grundlage des zweiten Termins. Letztlich kann man beim Sprechdenken jederzeit einsteigen. Wenn Sie beide Termine buchen, haben Sie einfach mehr Übung.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren Der Erarbeitung einer akademischen Individualleistung stellen sich oft die Unfähigkeit zu beginnen, die Angst vor Ideenmangel oder der Zweifel an der Struktur in den Weg. Mithilfe des sogenannten „Textpfades“ lässt sich nicht nur ein Anfang machen, sondern auch der eine oder andere gute Einfall generieren, der zu einer Struktur und einem ersten Rohtext umgearbeitet werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 13.04.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten</p> <p>Je früher beim Verfassen eines wissenschaftlichen Textes die Fragestellung klar ist, desto schneller lässt er sich auch schreiben. Wir trainieren in einem Mehrschrittverfahren, wie man eine Fragestellung erarbeitet, Hypothesen dazu findet und einen Titel formuliert.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen).
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 13.04.2023 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/3: Akademisches Schreiben Teil 3: Argumentationsaufbau und -bewertung In einem kooperativen Schreib- und Leseprozess erarbeitet jeder Teilnehmende einen Text, dessen Argumentationsweg anschließend mit einem Partner und dann dem Plenum besprochen und entsprechend gewürdigt wird.
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 20.04.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/4: Akademisches Schreiben Teil 4: Argumentation: Fehlschlüsse erkennen und beheben Anhand kurzer Texte werden wir ergründen, wie man bei Argumentationsschritten zu einem Schluss kommen kann, der für eine akademische Arbeit nicht haltbar ist, aber nicht unbedingt danach aussieht.
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 20.04.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/5: Akademisches Schreiben Teil 5: (Neue) deutsche Rechtschreibung: Kommasetzung & Co</p> <p>Die Nichtbeachtung formaler Kriterien wie Orthographie kann die Bewertung einer akademischen Individualleistung ungünstig beeinflussen. Im Zentrum dieses 4-stündigen Seminars steht der strukturelle Zugang zur Kommasetzung, sowie zur Groß- und Kleinschreibung - Themen, die erfahrungsgemäß mit den größten Unsicherheiten verbunden sind. Weitere Rechtschreibthemen können angefragt werden.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 27.04.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/6: Akademisches Schreiben Teil 6: Texte überarbeiten</p> <p>Zu diesem Workshop können Sie eigene Texte mitbringen oder aber an einem vorgegebenen Beispiel erarbeiten, was an einem wissenschaftlichen Text optimiert werden müsste. Dabei ist es nicht entscheidend, ob die Vorlage aus Ihrem Fachbereich stammt, da es im akademischen Schreiben Standards gibt, die in sämtlichen Disziplinen beachtet werden sollen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 04.05.2023 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>KW III/7: Akademisches Schreiben Teil 7: Einen Text wissenschaftlich aufarbeiten</p> <p>In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit, Kürzestprosa von Lorient nach wissenschaftlichen Standards aufzubereiten. Dadurch können wir sehen, wie aufwendig dieser Prozess zuweilen ist und dass inhaltliche Lücken entstehen, die im wissenschaftlichen Rahmen versprachlicht werden müssen</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>2-stündiger Kurzworkshop am 04.05.2023 - einzeln belegbar</p> <p>Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.</p>
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Ein Exposé schreiben
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Kurzworkshop III/8: Akademisches Schreiben Teil 8: Ein Exposé schreiben</p> <p>Ein Exposé ist eine unentbehrliche Planungs- und Navigationshilfe, die man in Vorbereitung einer größeren Leistung wie Bachelor- oder Masterarbeit erstellt. Es dient dazu, Außenstehende von der Güte eines Themas und der damit verbundenen Forschungsfrage zu überzeugen. Man selbst sichert sich über das Exposé den roten Faden und sorgt dafür, dass beim Verfassen einer größeren Arbeit keine Schreibblockaden entstehen.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Top-Down Sichten, Strukturierung, Entwickeln und Einschätzung von eigenen Gedanken, Komplexitätswahrnehmung und -entwicklung, Relevanzeinschätzung
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 11.05.2023 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

LATEIN

Kurstitel	Latein I
Dozent	Dennis Schmidt
Termin	Dienstag 16:00-20:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 16:00-18:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	40
Kursinhalt	Einführung in die lateinische Sprache als Voraussetzung für den Erwerb des Latinums. Das Ziel des Kurses ist einerseits die Aneignung des Grundwortschatzes und grundlegender grammatischer Strukturen, andererseits die Fähigkeit, mit Hilfe dieser Kenntnisse lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen. Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein II ist.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse erforderlich
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	Im Kurs eingesetzt werden: <ul style="list-style-type: none"> ● Studium Latinum Teil 1&2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 & 3 7661 5391 1 ● Zusätzliches Material (v.a. die Anschaffung eines Wörterbuches) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses. Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	

LATEIN

Kurstitel	Latein II
Dozent	Jutta Sauerland
Termin	Dienstag 12:00-16:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 10:00-12:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	40
Kursinhalt	<p>Der Kurs gliedert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abschluss der Spracherwerbsphase ● Einführung in die Originallektüre mit Auszügen aus Caesars Bellum Gallicum, den Biographien des Nepos oder Ciceros Reden. <p>Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, die den Anforderungen des Kleinen Latinums entspricht und deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein III ist.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Klausur zu Latein I erfolgreich bestanden.
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	<p>Eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Studium Latinum Teil 1&2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 & 3 7661 5391 1 ● Weiteres Material (v.a. die Anschaffung eines Wörterbuchs) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.</p> <p>Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English A2 - B2
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Donnerstag 15:00-16:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).

Sonstige Anmerkungen	Kursformat online
----------------------	-------------------

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Donnerstag 12:00-13:30 in U05 b
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p>
Vermittelte Kompetenzen	<p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	Lernberatung Tandem
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, Raum 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	<p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse mit Hilfe eines Tandem-Partner/einer Tandem-Partnerin verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Arbeitstechniken. Dies ist ein Beratungsangebot, von welchem die am Tandemprogramm teilnehmenden Studierenden regelmäßig oder auch gelegentlich Gebrauch machen können. Die Tandem-Lernberatung hat als Ziel, die Tandemarbeit durch Tipps hinsichtlich möglicher Lernaktivitäten und Aufgaben so effektiv wie möglich zu gestalten.</p> <p>Die Lernberatung kann individuell oder mit dem Tandempartner bzw. mit der Tandempartnerin besucht werden. Beispiele von Themen speziell für Tandem-Paare konzipiert: sich kennenlernen, untereinander persönliche Informationen austauschen, über interkulturelle Unterschiede und Ähnlichkeiten sprechen, über Stereotype diskutieren, über Traditionen und Feiertage des eigenen Landes erzählen, sich über Studium/Arbeit in den beiden Ländern austauschen, Standpunkte kennenlernen und diskutieren, gemeinsam kreativ sein, über Sprache und Kommunikation sprechen, Klärung kulturspezifischer Fragen usw. Die Lernberatung im Tandem kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung mit PAULLA und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p>
Vermittelte Kompetenzen	Motivation und Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Abbau von Hemmungen beim Sprechen, interkulturelle Sensibilisierung, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, größere Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen, Spaß an der Sprache, Erwerb neuer Kommunikations- und Lernstrategien.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2 und höheres Niveau bei einer Fremdsprache
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch stehen Arbeitsblätter der Plattform PAULLA sowie Aufgaben-Blätter der Plattform SEAGULL bereit.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die im Zuge der Tandemberatung erbrachten Arbeitsleistungen sind individuell festlegbar, abhängig von den individuellen Lernzielen.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten

Sonstige Anmerkungen	<p>Kursformat online</p> <p>Die nächste Info-Veranstaltung wird am Mittwoch, 5. April von 15:00 bis 16:00Uhr via ZOOM stattfinden. Gern können Sie allein oder mit Ihrem Tandem-Partner/Ihrer Tandem-Partnerin erscheinen. Bei Interesse melden Sie sich bitte über unsere Kursplattform dazu an. Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie den Zoom-Zugangscod samt Passwort per E-Mail.</p>
----------------------	---

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A1 - Gruppe A
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vermittlung eines Grundwortschatzes ● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen) ● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen ● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.) ● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.) ● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern ● Fragen stellen und beantworten; Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen ● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen ● einfache, kurze Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Abschlussklausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A1 - Gruppe B
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vermittlung eines Grundwortschatzes ● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen) ● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen ● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.) ● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.) ● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern ● Fragen stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen ● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen ● einfache, kurze Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Abschlussklausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A2
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Kursinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sicherung und Ausbau des Grundwortschatzes ● über allgemeine und persönlich interessierende Themen sprechen ● Wiederholung und Vertiefung der Grammatik ● landeskundliche Themen ● Lektüre anspruchsvollerer Originaltexte zu konkreten und abstrakten Themen aus Internet/Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sich sprachlich sicher in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich in komplexeren Sätzen über ein breites Spektrum an Themen äußern ● Fragen fließend stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges und Vergangenes sprechen ● längere Hörtexte und in normaler Geschwindigkeit sprechende Gesprächspartner verstehen ● freie Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle</p> <p>Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Abschlusspräsentation
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Montag 10:30-12:00 in EF 61, R. U 05b
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	<p>What do I bring to the counseling session?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A hard or electronic copy of your paper draft or your notes if you have started writing ● An assignment sheet from your instructor or from your department if you have one ● A list of biggest issues and specific questions about your paper. Highlight one question you want to discuss first. <p>To provide writing support to students with more sudden concerns and questions; can very well be attended infrequently</p>
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Please bring your draft and assignment sheet. We can offer handouts and resources on various aspects of writing.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	To be discussed with the writing counselor
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	--
Sonstige Anmerkungen	<p>After you register for the course, please contact Dr. Müller-Lyaskovets (tetyana.lyaskovets@tu-dortmund.de).</p> <p>Kursformat online</p>

POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Polnisch A1.1
Dozent	Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 12:00-13:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	In Polnisch A1.1 werden Sie nicht nur mit der Sprache, sondern auch mit der Geschichte und Kultur des Landes vertraut gemacht, situative Alltagsgeschichten werden als Basis für die polnische Grammatik genutzt. Die Grammatik wird durch schriftliche und mündliche Übungen unterstützt und vertieft. Das Sprechen ist jedoch das Wichtigste; in diesem Kurs wird vor allem über alltägliche Situationen gesprochen. Zudem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2 Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Polnisch A1.2
Dozent	Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 14:00-15:30 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Polnisch A1.2 ist die Fortführung des Kurses Polnisch A1.1. In diesem Kurs wird weiterhin die polnische Grammatik vermittelt; außerdem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt. In Bezug auf den Fertigungsbereich Schreiben werden schon kleine Texte (anhand bekannter Texte aus dem Buch) verfasst
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2 Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A1
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Anhand von eingänglichen Informationen zur eigenen Person, zur Familie, zu Wohnverhältnissen, Freizeitverhalten, Traditionen und zu großen Städten wird die kyrillische Schrift erarbeitet. Darüber hinaus werden grammatische Grundkenntnisse vermittelt und in unterschiedlichen Übungen angewandt und vertieft.
Vermittelte Kompetenzen	Nach dem Semester kennen Sie das kyrillische Alphabet und sind in der Lage, einfache Sätze zu lesen und zu verstehen. Sie verfügen über einen Wortschatz, der es Ihnen ermöglicht sich in den vertrauten Situationen im Gespräch ausdrücken zu können. Das Eingübte können Sie auch schriftlich fixieren.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang, A1 / Lehrwerk für Russisch mit einer Audio-CD Russischverlag, Witten 2015 (ISBN 978-3-946285-00-7)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A2
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 16:00-17:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Im Umgang mit den durch das Lehrbuch vorgegebenen grammatischen Themenschwerpunkten sowie mit adaptierten Texten - aufbauend auf den erarbeiteten Grundkenntnissen bezüglich der lexikalischen und grammatischen Phänomene - werden diese wiederholt, erweitert und in mündlichen und schriftlichen Aufgaben eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Auf der Ebene des Hörverstehens können Sie gebräuchliche Wortverbindungen und Sätze, die schwerpunktmäßig aus den erarbeiteten Themengebieten erwachsen, verstehen. Darüber hinaus können Sie zusammenhängende Texte lesen und verstehen sowie diese mit Ihren Worten referieren und schriftlich zusammenfassen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang A2, Russischverlag Witten 2017 ISBN 978-3-946285-06
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch B1.1
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Unter Vorgabe des Lehrbuches werden die hier zu Grunde liegenden weiteren grammatischen und lexikalischen Schwerpunkte (z.B. Verben der Bewegung, Stellenwert der Literatur) erarbeitet und vertieft. Im Weiteren werden lehrbuchunabhängige Texte zu den o.g. Themen eingesetzt und erarbeitet.
Vermittelte Kompetenzen	Sie können sich an Gesprächen zu den Ihnen vertrauten Themen aktiv beteiligen und Ihre Position darstellen. Sie können Inhalte von selbständig erarbeiteten Texten wiedergeben, diese kritisch hinterfragen und eine eigene Meinung dazu äußern. Diese Fertigkeiten betreffen sowohl mündliche als auch schriftliche Äußerungen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Olga Schöne, Petr I., B1, Russischverlag, Witten 2017, ISBN 978-3-946285-08-3
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Schreibwerkstatt: Kreative Methoden für das wissenschaftliche Schreiben
Dozent	Sabine Enger
Termin	Dienstag 12:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>„Mögen hätte ich schon wollen, aber dürfen hab ich mich nicht getraut.“ (Karl Valentin)</p> <p>Fühlen Sie sich beim Schreiben wissenschaftlicher Texte in Ihrer Ausdrucksfähigkeit gehemmt? Oder empfinden Sie das Schreiben sogar als eine große Belastung? Dann ist dieses experimentelle Schreibseminar für Sie genau das richtige. Denn im Erproben von Kreativitätstechniken öffnet sich Ihr Blick für produktive Schreibstrategien. Das Spiel mit der Sprache ermöglicht es, Routinen aufzubrechen und das Denken in neue Bahnen zu lenken. Auf diese Weise können individuelle Schreibgewohnheiten reflektiert, modifiziert und die eigene Schreibkompetenz weiterentwickelt werden. In Verbindung mit spezifischem Textsortenwissen führt die routinierte Anwendung kreativer Methoden schließlich dazu, vielfältige Schreibaufgaben in Studium und Beruf flexibler zu begegnen und unbeschwerter zu bewältigen. Womöglich entdeckt die eine oder der andere dabei sogar die Lust am Schreiben.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Promovierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>
Sonstige Anmerkungen	Das Seminar findet 6 x 4 stündig, wöchentlich am 06.06., 13.06., 20.06., 27.06., 04.07., 11.07.2023 jeweils von 12:15 - 15:45 Uhr statt.

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schwedisches Alphabet und Aussprache ● Zahlen bis 1000 und die Uhrzeit ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Fragewörter; Verben im Imperativ, Infinitiv und Präsens; erste Hilfsverben (+ Infinitiv); unbestimmte und bestimmte Artikel; Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie in der unbestimmten Form Plural; Substantive im Nominativ und Genitiv; Personal- und Demonstrativpronomen; Zeitausdrücke: temporale Adverbien etc. ● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● einfache Sätze und kurze Texte verstehen und formulieren ● gegenwärtige und zukünftige, alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich und schriftlich näher beschreiben ● sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen ● Fragen stellen zum Kennenlernen der Gruppenmitglieder ● sich zu bestimmten Sachverhalten wie zum Beispiel „Familie, Studium, Arbeit, Praktika und Auslandssemester“ äußern ● über den eigenen Tagesablauf sprechen und schreiben ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 4. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 18:15-19:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schwedisches Alphabet und Aussprache ● Zahlen bis 1000 und die Uhrzeit ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Fragewörter; Verben im Imperativ, Infinitiv und Präsens; erste Hilfsverben (+ Infinitiv); unbestimmte und bestimmte Artikel; Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie in der unbestimmten Form Plural; Substantive im Nominativ und Genitiv; Personal- und Demonstrativpronomen; Zeitausdrücke: temporale Adverbien etc. ● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● einfache Sätze und kurze Texte verstehen und formulieren ● gegenwärtige und zukünftige, alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich und schriftlich näher beschreiben ● sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen ● Fragen stellen zum Kennenlernen der Gruppenmitglieder ● sich zu bestimmten Sachverhalten wie zum Beispiel „Familie, Studium, Arbeit, Praktika und Auslandssemester“ äußern ● über den eigenen Tagesablauf sprechen und schreiben ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 4. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1.2
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vermittlung der schwedischen Aussprache ● Ordnungszahlen und Datum ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: weitere Fragewörter; Verben im Präteritum und Perfekt; weitere Hilfsverben (+ Infinitiv); Substantive in der bestimmten Form Plural; Objekt-, (reflexive) Possessiv- und Relativpronomen; Adverbien des Ortes, der Richtung und der Zeit; Präpositionen; unbestimmte und bestimmte Adjektiv-Formen im Singular und Plural ● landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, schwedische Bräuche und Feiertage usw.
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nähere Details des alltäglichen Lebens beschreiben ● Gefühle ausdrücken ● Verwandtschaftsbegriffe sicher anwenden und vertieft über die familiäre Situation sprechen ● Einkaufen im Supermarkt und in einem Bekleidungsgeschäft ● eine Reise planen; darüber berichten, was man gemacht und erlebt hat ● nach dem Weg fragen; Informationen einholen ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen; Freizeitaktivitäten planen ● eine persönliche SMS- oder Whatsapp-Nachricht verfassen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Schwedisch A1.1 oder äquivalente Kenntnisse (wenden Sie sich bitte ggf. an den Dozenten zwecks Einstufung)
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierender aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A2.1
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Donnerstag 10:30-12:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vertiefung der Ordnungszahlen und des Anwendens bestimmter Daten ● Grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: das Supinium, Unterschiede im Gebrauch von Präsens, Perfekt und Präteritum, Anwendung von Adjektiven in der best. Form Singular und Plural, Anwendung aller Substantivformen, Konjunktionen, Text strukturierende Adverbien ● landeskundliche Fakten über Schweden (Parlamentarische Monarchie, Geschichte, Wirtschaft, Geografie, schwedische Persönlichkeiten, schwedische Bräuche an Ostern)
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● über gemachte Erlebnisse und Aktivitäten berichten ● persönliche Schilderungen zu Ausflügen und Reisen ● nähere Informationen einholen, wenn man in schwedischen Städten unterwegs ist (Wegbeschreibungen, Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln) ● leichte und beschreibende Texte lesen und verstehen ● Tabellen sowie Diagramme lesen, auswerten und erläutern ● sich für und gegen etwas in einer Diskussion aussprechen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.</p> <p>Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A2.2
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Donnerstag 12:30-14:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Folgende Inhalte werden u.a. im Kurs vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kapitel 9 bis 13 im Textbok von Rivstart A1 + A2 Vertiefung der unbestimmten sowie bestimmten Pluralformen Unterschied zwischen Adjektiv und Adverb Anwenden der reflexiven Possessivpronomen "sin, sitt, sina" Indirekte Rede Verknüpfung von Haupt- und Nebensätzen durch Relativpronomen, Kon- und Subjunktionen Landeskundliche Fakten über Schweden
Vermittelte Kompetenzen	<p>Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.</p> <p>Erwerb von Eigenschaftsadjektiven, um Kursprofile zu erstellen Texte strukturieren und in Sinnabschnitte einteilen einen Lebenslauf (ett cv) sowie ein Motivationsschreiben auf Schwedisch erstellen, Bewerbungsgespräche simulieren sich zu schwedischen Gerichten äußern können, Rezepte verstehen</p>
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2.1 oder äquivalente Kenntnisse (wenden Sie sich bitte ggfs. direkt an den Dozenten zwecks Einstufung)
Zielniveau	A2.2
Zielgruppe	Studierender aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Rivstart A1 + A2, Kapitel 14 - 16, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsnachweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● Fristgerechtes Einreichen von zwei kurzen, schriftlichen Hausarbeiten (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) zählt zu 75% für die Endnote
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop I/1: Writing Introductions and Purpose Statements ● Short Workshop I/2: Exercises for Writing a Methods Section ● Short Workshop I/3: Writing Results and Discussion Sections ● Short Workshop I/4: Writing Abstracts ● Short Workshop I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects ● Short Workshop I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop 1: 05.04.2023 ● Short Workshop 2: 26.04.2023 ● Short Workshop 3: 10.05.2023 ● Short Workshop 4: 17.05.2023 ● Short Workshop 5: 14.06.2023 ● Short Workshop 6: 21.06.2023 <p>Kursformat online</p>

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication
Dozent	Hilary Meuter, Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. 201 Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop II/1: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters ● Short Workshop I/2: Prepping for a Job Interview ● Short Workshop I/3: Make the Right Impression: Writing a Proper Email ● Short Workshop I/4: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop 1: 12.07.2023, 12:15–13:45 / online ● Short Workshop 2: 05.04.2023, 08:30-10:00 / Präsenz ● Short Workshop 3: 12.04.2023, 08:30-10:00 / online ● Short Workshop 4: 19.04.2023, 08:30-10:00 / Präsenz <p>Kursformat Blended Learning</p>

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series III: Managing your Writing Project
Dozent	Hilary Meuter
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>You can attend individual workshops or the entire series.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop III/1: Planning your Writing Project and Keeping the Pace ● Short Workshop III/2: Developing and Meeting your Writing Goals ● Short Workshop III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block ● Short Workshop III/4: Using Online Tools to Edit your Paper
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Short Workshop III/1: 26.04.2023, 08:30-10:00 ● Short Workshop III/2: 03.05.2023, 08:30-10:00 ● Short Workshop III/3: 10.05.2023, 08:30-10:00 ● Short Workshop III/4: 24.05.2023, 08:30-10:00

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe A
Dozent	Emelyn Yábar Tito
Termin	Montag 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0 oder Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-114333-6</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe B
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in C1-06-427 Freitag 08:30-10:00 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0 oder Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-114333-6</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe C
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Montag 12:30-14:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0 oder Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-114333-6</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe D
Dozent	Dr. Denise Millares Caballero
Termin	Montag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0 oder Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-114333-6</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe E
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in C1-06-427 Freitag 10:15-11:45 in C1-06-430
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0 oder Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-114333-6</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe F
Dozent	Emelyn Yábar Tito
Termin	Montag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden.</p> <p>Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und intereser; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; der Gebrauch des Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004333-0 oder Universo.ele A1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-114333-6</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A2 - Gruppe A
Dozent	Gonzalo Rivero Asensio
Termin	Montag 12:15-13:45 in C1-06-427 Mittwoch 12:15-13:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen.</p> <p>Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A2</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A2 - Gruppe B
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen.</p> <p>Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele A2</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch B1
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	<p>Eine Reise entscheiden und organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer aktuellen Situation erklären; argumentieren; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen.</p> <p>Grammatik: das Futur, das Pretérito Pluscuamperfecto, das Subjuntivo, das Imperfecto im Kontrast zum Indefinido, Nebensätze, das Condicional, die indirekte Rede, die Negation beim Imperativ.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	<p>Universo.ele B1</p> <p>Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004334-7</p>
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch B2.2
Dozent	Amelia Fernández Priede
Termin	Mittwoch 08:15-09:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	<p>Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; Informationen zusammenfassen; ihre Erfahrungen und Eindrücke wiedergeben; ihren Standpunkt vertreten. Sie können Inhalte von Lektüre, Gespräche oder Sendungen wiedergeben und ihre Meinung vertreten; über zukünftige Ereignisse zu sprechen; Empfehlungen und Ratschläge zu geben; Meinung und Standpunkt des Sprechers zu widersprechen.</p> <p>Wiederholung der Grammatik: Lek. 10-12 des Buches. Die indirekte Rede; Relativsätze mit Präpositionen; Gebrauch von subjuntivo in Relativsätzen; historische Vergangenheit; der potentielle Bedingungssatz und der irrealer Bedingungssatz im Präsens; Kausal und Folge ausdrücken; Kausale Konnektoren; pluscuamperfecto de subjuntivo.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs B2.1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B2.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele B2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-054334-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	<p>Leistungsschein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung mit Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion (90 Minuten) <p>ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche in Präsenz statt.</p>
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Introductions and purpose statements for papers, thesis and dissertation chapters, or proposals challenge writers in a variety of ways. They must grab the reader's attention, present an interesting problem, describe its context, and, possibly, delineate a solution in a clear and engaging way. Introductions must state the paper's purpose unambiguously. Writers must fulfill these requirements and do so within a limited number of pages or even paragraphs. A focus statement, which belongs to an introduction, gives scaffolding and direction to a paper. The workshop examines the task of writing introductions and purpose statements and provides practical tools and strategies to manage the problems that arise as you are working on this paper section.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/2: Exercises for Writing a Methods Section
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Although the examples used in this workshop will come from the Humanities and Social Sciences, students and researchers from STEM disciplines might find it useful too. The methods section is believed to be the easiest to write because it is descriptive rather than argumentative or interpretative. When working on their methods sections, the writers might be challenged in how accurately and precisely they are required to describe the research design and data collection strategies. The workshop is organized as a series of exercises that will help you work on your methods section in the future. In addition, it offers several templates for writing the methods section.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/3: Writing Results and Discussion Sections
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Writing the results and findings section is the pinnacle of your research project. It is a proud moment when you finally know everything about your project and you want to share your knowledge with your readers. The question is if they care to know each and every detail and result that you have spent so much time obtaining. The bottom line is that your readers mainly want to know the bottom line. This workshop discusses strategies for selecting information and sustaining your readers' interest by telling an interesting story rather than by overwhelming your readers with details.</p> <p>Similar to introductions, discussion and conclusion sections are power positions of your paper, and they are difficult to write. The discussion section is the section whose words your readers will read most carefully. Because discussion sections offer not only the most salient findings but rather provide their interpretation, a lot of readers will skip other parts of your paper and go directly to the discussion section. This workshop will give you more understanding of how we interpret the findings for the reader, how we help our readers think about your findings' application, and how we describe the findings' significance and implications for practice or research.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	<p>In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/4: Writing Abstracts
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Patricia Goodson (2017) describes abstracts as “wallet-size portraits of the big picture reported in your manuscript.” The workshop will explain the role that abstracts play and the function that they fulfill. The workshop will offer you a recipe for writing an abstract. You can then adjust this recipe to your individual writing project and task. Please bring a draft of any paper that you wrote before or you are working on at the moment to be used in an abstract writing exercise. If you do not have a manuscript yet, you need at least to know what you are going to say in your paper or presentation.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle or in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Before starting grading or providing feedback on my students' manuscripts, I have several websites opened on my computer. I use these website links to direct my students' attention to the mistakes that they make, and I know in advance what kind of mistakes or structural defects I am going to find in their papers. Our writing is not measured by the number of mistakes that we make, but rather its quality is dependent on our ability to identify, recognize, and correct these mistakes. This workshop will inform you about the most typical mistakes and structural defects that writers with an advanced level of English tend to make. The workshop will offer you ways to recognize and correct these mistakes.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	--
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop will help you with learning the rules of how and when to punctuate a sentence. Punctuation mistakes in a report, paper, email, or on a slide can make smart people look bad. Missing commas are not a minor mistake that can be neglected. Because punctuation is closely connected with sentence structure, the workshop also reviews types of sentences. Participating in our hands-on activities will help you become a more knowledgeable and meticulous writer.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/2: Prepping for a Job Interview
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	A job interview is often one of the most important appointments we can have, and it can cause a large amount of stress. However, there are steps to prepare for an interview that can help you succeed in presenting yourself in the most positive light. This workshop will review various techniques you can use to prepare for both telephone and in-person interviews, such as researching the company you are applying to and answering practice interview questions ahead of time.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/3: Make the Right Impression: Writing a Proper Email
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Emails have a strong presence in both our private and professional lives. However, the style and anatomy of an email differ based on the purpose of writing. This form of communication is often responsible for the first impression we give to others. Therefore, setting the right tone and mastering the appropriate style is essential. This workshop will discuss how to write an appropriate professional email by reviewing parts such as greetings, opening lines, and closings.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	Recommended: B2 or higher
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/4: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Giving a presentation is more than just reading a script and moving through a PowerPoint presentation. How we present can affect how the audience interprets the information we present in both an academic and professional setting. This workshop will explore how to integrate multimedia (such as PowerPoint) in a presentation to contribute to its overall effectiveness in delivering your message. Furthermore, the workshop will review the essential components of giving an oral presentation, such as eye contact and the speed at which you talk.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop prepares you for job search writing. Employment documents usually include cover letters, resumes (written for the industry) or CV-s (written for academia and R&D positions in the industry), professional portfolios (optional if not mentioned in the job posting), and other types of job search correspondence. It is important to realize that although there are certain expected ways of organizing and presenting your information in employment documents, there is no single right way of doing so. The purpose of the workshop is to help you create your own documents based on your individual situations.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Setting smaller goals for yourself?laying out a series of distinct milestones on your path to a finished project is -- among the most useful strategies for keeping yourself motivated and on track to complete your written work. This workshop will go over tools and strategies for developing and sticking to such smaller goals as you progress through your project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writer's block can occur at any point during an assignment and can be incredibly frustrating. It can disrupt a workflow and cause a delay in work. Writer's block does not reflect a lack of preparation. While it might not be completely unavoidable, writer's block can be managed. This workshop will examine how to identify writer's block in addition to techniques and methods to help you overcome it.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	A variety of open-source tools are available online to help you get your writing into its final form. These include guides for academic citation and style manuals such as APA, MLA, and Chicago style as well as automated grammar and proofreading tools. In this workshop, we will explore the utility of these different programs and guides and discuss the most effective way of integrating them into your writing process.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Composing an extended writing project requires being consistent with your time and efficiently managing how it is divided between the many smaller tasks that will lead you toward your desired result. Working out priorities ahead of time and sticking to the timeline you have set yourself is vital to successful academic writing. This workshop will help you develop your own practices based on proven strategies to help you make the best decisions when planning the pace of your writing project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.2
Dozent	Recep Akin
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: In diesem Kurs werden die Kompetenzen, die im Kurs Türkisch A1.1 erworben wurden, ausgebaut und differenziert: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 oder vergleichbare Grundkenntnisse
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag ISBN:978-3-19-005253-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches Präsentieren für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>In dieser Veranstaltung (Seminar/Workshop/Beratung) werden die Grundlagen für das freie Sprechen erarbeitet. Darunter fällt der klassische Vortrag, aber auch die Posterpräsentation und der sogenannte Elevator Pitch. Letzterer ermöglicht die Vorstellung von Projekten bei kürzester Sprechzeit. Wichtig ist die Erkenntnis, dass die Basis für den spannenden Vortrag stromlos über die Sprache und den/die Sprecher*in gelegt wird und nicht über das Ablesen von E-Folien. Selbstverständlich können Präsentationsmedien genutzt werden, sollten aber niemals der Boss der Darbietung sein.</p> <p>Um zum Erfolg zu gelangen, legen wir den Schwerpunkt auf die Aspekte Gliederung, Argumentationsaufbau, Standardlautung, Sprechtraining, Gestaltung von Medien, den Umgang mit störenden Zuschauern und Methoden zum Abbau von Nervosität. Unter anderem soll nach vorgegebenem Thema und Thema der Wahl vorgetragen werden. Aber auch diejenigen, die (temporär) in der Zuhörerposition sind, mögen trainiert werden, und zwar im Bereich der Perzeption und des Feedbacks.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdmonitoring, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Erwerb von Selbstständigkeit in Gestaltung und Durchführung, Wissensvermittlung, strukturelles Arbeiten, Identifikation und Positionierung der vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Recherche
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	<p>2 SWS (Gesamt: Kurzworkshoppereihen II und III); die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches und berufsbezogenes Schreiben für Geistes- und Ingenieurwissenschaftler*innen
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Szenario I: Sie sollen zu einem vorgegebenen Datum eine akademische Individualleistung erbringen und sitzen seit beängstigend langer Zeit vor einem leeren Blatt, wahlweise auch vor einem nicht gefüllten Schreibedor. Szenario II: Der Schreibprozess ist tatsächlich in Gang gekommen, aber mit jeder Buchstabenkette, die Sie produzieren, steigt in Ihnen der Zweifel, ob das, was Sie da machen, auch haltbar ist. Diese Veranstaltung soll Sie darin nachhaltig unterstützen, mit Freude, Neugierde und Selbstvertrauen an das wissenschaftliche Schreiben und Arbeiten heranzugehen, und Ihnen die Erkenntnis bringen, dass das weitverbreitete Geniemarketing dahinter in der Regel von Gegenübern propagiert wird, die sich mit dieser Tätigkeit nie wirklich befasst haben.</p> <p>Es lässt sich nicht leugnen, dass das Forschen, Reflektieren und Schreiben mit körperlichen und psychischen Anstrengungen verbunden sein kann. Ein Bewusstsein darüber und das Wissen, wie man das akademische Schreiben angeht, wird Ihnen dabei helfen, mit Störeffekten umzugehen und sie minimal zu halten.</p> <p>In diesem Zusammenhang geht es (auch) um Klassiker wie ein präzise formuliertes Thema, den Theorieteil, Literaturlauswahl, die Gliederung, wissenschaftliches Argumentieren und Zeitmanagement.</p>
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale/inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wiss. Standpunkte, Qualifizierung zum selbst. Lernen, Lernen eigenverantw. zu gestalten und durchzuführen, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen für eigenes Lernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	<p>2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen</p> <p>Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.</p>
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.023
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.032
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 12:00-13:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 2.028
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include <ul style="list-style-type: none"> ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: <ul style="list-style-type: none"> ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe F
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Freitag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	Market Leader Upper Intermediate (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: regular and active participation; completion of course-related tasks; presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Reservekurs Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 1: Graduate Writing for Publication
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>Academic journals on average accept twenty percent of papers submitted for publication. This workshop will not only inform you why it is so but also help you develop the skills necessary to get pieces of your writing finished and published. It will bring you closer to a successful publication in English by taking you through the stages that the authors go through as they prepare their manuscripts, send them to the editor, respond to feedback from the journal, and, if necessary, resubmit their articles. Participation in the workshop will help answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Why do editors reject articles? ● Why do reviewers reject papers? ● What does a rejected paper tell us? ● How do I meet the editorial objectives of the journal? ● What are the criteria for a good article? ● How do I present my manuscript? ● What is the review process? ● What is the production process? ● How do I respond to feedback from the journal?
Vermittelte Kompetenzen	<p>As a workshop participant, you will become more confident with</p> <ul style="list-style-type: none"> ● defining your writing goals; ● finding and targeting the right journal; ● writing a focus statement section of a paper; ● editing a paper for consistency and economy of style; ● articulating implications of your research; ● advancing your literature review from the summary to the authorization stage; ● communicating with the journal.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers. If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 2: Essentials of Clear Writing: A Workshop for Graduate Students
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	<p>The writing workshop is designed to help doctoral students and early-career researchers write with clear sentences that are free from wordiness and distended sentence structure. Clear sentences and paragraphs maximize the impact of writing as they help readers focus on the main point of the paper. We will cover the following building blocks of clear writing: word choice, sentence structure, and paragraph structure. The instructor's input and exercises will help you identify and resolve the following possible defects: overused vague words, words carelessly interchanged, nominalizations, clustered nouns, unclear usage of pronouns, late predicates, overloaded sentences, fragments, dangling modifiers, comma splices, and the passive voice conundrum. We will explore the utility of several automated grammar and proofreading tools that may help you identify and correct these common structural defects.</p> <p>This workshop will ultimately help you write readable papers.</p>
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	<p>In the event of constant attendance of two one-day workshops, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request.</p> <p>One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.</p>
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 3: The Fundamentals of Proposing Research
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop has been created to help you write a proposal either for your dissertation research or other projects. We will review typical proposal elements such as, for example, project summary/abstract, problem statement, need, purpose, research questions, project description, etc. We will try and answer the questions of how we write the first paragraphs and then move on through the project and assess feasibility, propose instrumentation and procedures, and write a discussion section. We will explore the question of what is it that funders and reviewers really want to know and why. We will use passages from funded grant proposals in the field of education and model dissertation proposals to explore what made them successful.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Master's degree and graduate students
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance of two one-day workshops, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 4: Write your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	<p>In your professional life, you might find yourself in a situation when you have to write an email communication, application, proposal, resume/CV, or progress or technical report for your supervisors, colleagues, or customers in order to explain a problem, describe a process, or present results, a product, or a project. Our workshop prepares you for writing in and for your future careers in industry, business, or academia by teaching you the basics of technical writing and by creating an environment where you can work on your individual documents. You will read and analyze authentic model documents, create your own documents, and get immediate feedback on your writing.</p> <p>The workshop is organized as a combination of teacher input blocks and in-class writing sessions.</p> <p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; organizing your writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources in order to comply with the current practices in technical communication; using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to make your subject clear to your readers.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students Recommended to students who plan to apply to study abroad programs or internships abroad and to students who use or will use English for professional purposes.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 5: Bachelor's and Master's Thesis Writing
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writing a thesis is your opportunity to take the skills and knowledge that you have acquired over the course of your studies and apply them to a focused, sustained project. It requires a confident command of grammar, a clear and cogent writing style, and an organized plan of attack. This Bachelor's and Master's Thesis Writing workshop will cover these themes and more to help you acquire all the tools you need to develop a thesis, get started writing, and see your project through to the end.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Zielgruppe internationale Austauschstudierende: Deutsch B2/C1 Schreiben und Schreibberatung
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Der Kurs "Schreiben und Schreibberatung B2/C1" ist ein Angebot, das aus zwei Teilen besteht: Lehrveranstaltung und Beratung. In der Lehrveranstaltung "Schreiben" werden einerseits typische Strukturen der Wissenschaftssprache vorgestellt. Andererseits beschäftigen wir uns mit Textsorten, die der Studienalltag verlangt. Die "Beratung" ist kein verpflichtender Bestandteil des Kurses, sondern soll Gelegenheit für ein ausführlicheres Feedback zu Texten bieten, die als Hausaufgabe angefertigt werden. Jedoch ist ebenfalls ein Feedback zu Struktur, Schreibstil, Grammatik, Rechtschreibung von Texten im Studium möglich. Zusätzlicher Hinweis: Die "Beratung" ist ein Angebot, das sowohl Teilnehmenden der Lehrveranstaltung "Schreiben" als auch Studierenden anderer Kurse, in denen Schreibkompetenz verlangt wird, offensteht.
Vermittelte Kompetenzen	Mit Abschluss des Kurses haben die Studierenden gelernt, die Strukturen der Wissenschaftssprache (Wortschatz, Grammatik, Schreibstil) zu erkennen, zu verstehen, zu benutzen, indem sie Texte verfassen, die der Studienalltag von ihnen verlangt, wie beispielsweise das Exzerpt, die Zusammenfassung, die Argumentation, die Bewerbung (z.B. für ein Praktikum), das Motivationsschreiben (z.B. für eine Bewerbung zum Masterstudium).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende der TU Dortmund, insbesondere Studierende aus Austauschprogrammen (Erasmus, ISEP etc.)
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: <ul style="list-style-type: none"> ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Schreibberatung (optional): Dienstag 12:30-14:00