

Kursprogramm Sommersemester 2024

Achtung! Verweis! Siehe Schreibwerkstatt w.space Angebote für Englisch unten auf dieser Seite	Seite 5
Althebräisch	Seite 6
Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache - Gruppe B	Seite 7
Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache - Gruppe A	Seite 8
Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache	Seite 9
Arabisch A1.2 - Fokus mündliche Sprache	Seite 10
Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)	Seite 11
Autonomes Lernen im Sprachlabor	Seite 13
Chinesisch A1	Seite 14
Chinesisch A2	Seite 15
Chinesisch B1.1	Seite 16
Deutsch A1	Seite 17
Deutsch A1 Data Science	Seite 18
Deutsch A1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen	Seite 19
Deutsch A1.1 ISP	Seite 20
Deutsch A1.1 Physik	Seite 21
Deutsch A1.2 - Gruppe A	Seite 22
Deutsch A1.2 - Gruppe B	Seite 23
Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe A	Seite 24
Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe B	Seite 25
Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)	Seite 26
Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)	Seite 28
Deutsch A2 - Gruppe A	Seite 30
Deutsch A2 - Gruppe B	Seite 31
Deutsch A2 Data Science	Seite 32
Deutsch A2 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen	Seite 33
Deutsch A2 MMT/PSE	Seite 34
Deutsch A2 mündlich	Seite 35
Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern	Seite 36
Deutsch B1 - Gruppe A	Seite 38
Deutsch B1 - Gruppe B	Seite 39
Deutsch B1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen	Seite 40
Deutsch B1 mündlich - Gruppe A	Seite 41
Deutsch B1 mündlich - Gruppe B	Seite 42
Deutsch B1/B2 Hören und verstehen	Seite 43
Deutsch B2 Lesen und Schreiben	Seite 44
Deutsch B2 mündlich	Seite 45
Deutsch B2 Wortschatz-Training	Seite 46
Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen	Seite 47
Deutsch B2/C1 All Inclusive	Seite 48
Deutsch B2/C1 Landeskunde - Eine Reise durch Deutschland	Seite 50
Deutsch C1 Leseverstehen	Seite 52
Deutsch C1 mündlich	Seite 53
Deutsch C1 Wortschatz-Training	Seite 54
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced)	Seite 55
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe A	Seite 56
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe B	Seite 57
Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Intermediate)	Seite 58
Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)	Seite 59

Deutsche Gebärdensprache März 2024 - Anfänger (DGS I)	Seite 60
Deutsche Gebärdensprache März 2024 - Fortgeschrittene (DGS II)	Seite 61
Deutsche Gebärdensprache März 2024 - Fortgeschrittene (DGS III)	Seite 62
Deutsche Gebärdensprache Sept. 2024 - Anfänger (DGS I)	Seite 63
Deutsche Gebärdensprache Sept. 2024 - Fortgeschrittene (DGS II)	Seite 64
Einführung in eine biblische Sprache: Bibeltgriechisch	Seite 65
English B1	Seite 66
English B2 - Gruppe A	Seite 67
English B2 - Gruppe B	Seite 68
English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 69
English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 71
English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 72
English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession	Seite 74
English C2	Seite 75
English for Architecture and Civil Engineering B2	Seite 77
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A	Seite 78
English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B	Seite 80
English for Business B2	Seite 82
English for Engineering C1	Seite 83
English for Psychology	Seite 84
English for Social Sciences B2	Seite 85
English for Urban Planning B2	Seite 86
English Skills: Speaking and Listening B2	Seite 87
English Skills: Speaking and Listening C1	Seite 88
Fachsprache Deutsch B2/C1 für Ingenieurwissenschaften	Seite 90
Fachsprache Deutsch B2/C1 Mathematik	Seite 91
Französisch A1 - Gruppe A	Seite 92
Französisch A1 - Gruppe B	Seite 93
Französisch A2	Seite 94
Französisch B1	Seite 95
Griechisch II	Seite 96
Hebräisch II	Seite 97
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 98
Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 100
Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte	Seite 102
Italienisch A1 - Gruppe A	Seite 103
Italienisch A1 - Gruppe B	Seite 104
Italienisch A1 - Gruppe C	Seite 105
Italienisch A2	Seite 106
Japanisch A1.1 - Gruppe A	Seite 107
Japanisch A1.1 - Gruppe B	Seite 108
Japanisch A1.2	Seite 109
Japanisch A2.1	Seite 110
Kurdisch A1	Seite 111
Kurdisch A2.1	Seite 112
Kurzworkshopreihe I: Schreibprojekte bewältigen: Von der Idee zur Endfassung	Seite 113
Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren	Seite 115
Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben	Seite 116
KW I/1: Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung	Seite 117
KW I/2: Fachliteratur systematisch auswerten: Lese- und Schreibstrategien	Seite 118
KW I/3: Den roten Faden finden: Argumentationsstrukturen	Seite 119

KW I/4: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen	Seite 120
KW I/5: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung	Seite 121
KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit	Seite 122
KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz	Seite 123
KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren	Seite 124
KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten	Seite 125
Latein I	Seite 126
Lernberatung PAULLA / DaF	Seite 127
Lernberatung PAULLA / English A2 - B2	Seite 128
Lernberatung PAULLA / English Writing	Seite 129
Lernberatung PAULLA / English Writing	Seite 130
Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen	Seite 132
Lernberatung Tandem	Seite 133
Niederländisch A1 - Gruppe A	Seite 135
Niederländisch A1 - Gruppe B	Seite 136
Niederländisch A2	Seite 137
Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations	Seite 138
Polnisch A1	Seite 139
Russisch A1	Seite 140
Russisch A2	Seite 141
Schreibwerkstatt: Kreative Methoden für das wissenschaftliche Schreiben	Seite 142
Schwedisch A1	Seite 143
Schwedisch A2	Seite 145
Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills	Seite 147
Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication	Seite 148
Short Workshop Series III: Managing your Writing Project	Seite 149
Spanisch A1 - Gruppe A	Seite 150
Spanisch A1 - Gruppe B	Seite 151
Spanisch A1 - Gruppe C	Seite 152
Spanisch A1 - Gruppe D	Seite 153
Spanisch A1 - Gruppe E	Seite 154
Spanisch A1 - Gruppe F	Seite 155
Spanisch A2 - Gruppe A	Seite 156
Spanisch A2 - Gruppe B	Seite 157
Spanisch B1	Seite 158
Spanisch B2.2	Seite 159
SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements	Seite 160
SW I/2: Exercises for Writing a Methods Section	Seite 161
SW I/3: Writing Results and Discussion Sections	Seite 162
SW I/4: Writing Abstracts	Seite 163
SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects	Seite 164
SW I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation	Seite 165
SW II/2: Prepping for a Job Interview	Seite 166
SW II/3: Make the Right Impression: Writing a Proper Email	Seite 167
SW II/4: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations	Seite 168
SW III/1: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters	Seite 169
SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals	Seite 170
SW III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block	Seite 171
SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper	Seite 172
SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace	Seite 173
Türkisch A1.1 - Gruppe A	Seite 174

Türkisch A1.1 - Gruppe B	Seite 175
Türkisch A1.2	Seite 176
Türkisch A2.1	Seite 177
Wissenschaftliches Präsentieren für Studierende und Postgraduierte	Seite 178
Wissenschaftliches Schreiben für Studierende und Postgraduierte - Gruppe A	Seite 179
Wissenschaftliches Schreiben für Studierende und Postgraduierte - Gruppe B	Seite 181
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A	Seite 183
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B	Seite 184
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C	Seite 185
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D	Seite 186
WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E	Seite 187
Workshop 1: Graduate Writing for Publication	Seite 188
Workshop 2: Essentials of Clear Writing: A Workshop for Graduate Students	Seite 189
Workshop 3: The Fundamentals of Proposing Research	Seite 190
Workshop 4: Write your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing	Seite 191
Workshop 5: Bachelor´s and Master´s Thesis Writing	Seite 192

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	Achtung! Verweis! Siehe Schreibwerkstatt w.space Angebote für Englisch unten auf dieser Seite
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets, Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

ALTHEBRÄISCH

Kurstitel	Althebräisch
Dozent	Prof. Dr. Thomas Pola
Termin	Freitag 14:00-16:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Kursorische Lektüre der Gensis
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Kenntnisse des starken und schwachen Verbs im Althebräischen
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der Theologie, aber auch der (antiken) Philosophie, der Informatik, Judaistik-Interessierte u.m.
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs bekannt gegeben
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	2 / --
Sonstige Anmerkungen	Weiterführender Hinweis: Informationen zum Kurs Hebräisch II der Fakultät 14 finden Sie hier .

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache - Gruppe B
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Montag 16:15-17:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Der Kurs Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache ist ein Einstieg in eine Alltagssprache, die in Ägypten gesprochen wird und in den anderen arabischen Ländern verstanden wird. Diese überregionale Varietät findet auch in den Filmen und den Medien Verwendung. Der Sprachkurs dient der Kommunikation und zwar mithilfe der einfachen Darstellung der Grammatik, der kurzen Dialoge, der ausgewählten Phrasen und gebotenen Wörter. Die Dialoge und die arabischen Wörter werden transkribiert, d.h. mit lateinischen Buchstaben umschrieben. Der Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Sprech- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache - Gruppe A
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Der Kurs Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache ist ein Einstieg in eine Alltagssprache, die in Ägypten gesprochen wird und in den anderen arabischen Ländern verstanden wird. Diese überregionale Varietät findet auch in den Filmen und den Medien Verwendung. Der Sprachkurs dient der Kommunikation und zwar mithilfe der einfachen Darstellung der Grammatik, der kurzen Dialoge, der ausgewählten Phrasen und gebotenen Wörter. Die Dialoge und die arabischen Wörter werden transkribiert, d.h. mit lateinischen Buchstaben umschrieben. Der Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Sprech- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	In diesem Kurs erarbeiten wir das arabische Alphabet. Wir lernen die besondere Schreibweise des Arabischen, welche die kurzen Vokale und die Flexionsendungen berücksichtigt. Die Grundzüge der Morphologie, die klar aufgebaut ist und kaum Unregelmäßigkeiten kennt, werden vermittelt, um die Schwierigkeiten beim Lesen der Schriftbilder ohne Hilfsvokale zu mindern. Die einfachen Prinzipien der Syntax werden knapp behandelt. Nach der Schriftlehre folgt das Lesen von vollvokalisierten Texten, dann halbvokalisierten und zuletzt unvokalisierten Texten. Der Kurs soll Ihnen helfen, diese arabische Hochsprache sicher zu lesen und zu schreiben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in schriftlicher Form: Lese- und Schreibkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1 - Fokus schriftliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Nabil Osman: Arabisches Lesebuch für Anfänger und Fortgeschrittene. "Die Anekdoten des Spaßmachers Djuha". Hueber Verlag.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ARABISCH

Kurstitel	Arabisch A1.2 - Fokus mündliche Sprache
Dozent	Magdi Fouad
Termin	Montag 14:15-15:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Arabisch A1.1 - Fokus mündliche Sprache. Folgende Situationen stehen im Mittelpunkt: ● ein Treffen im Büro/zu Hause ● Fragen nach dem Weg zu einer Behörde ● Beschreibung der Wohnung ● ein Gespräch mit Handwerkern ● Ausländerbehörde ● Krankheit und Heilung ● eine Wohnung mieten ● in der Apotheke ● auf der Post
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. Sprech- und Hörkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 - Fokus mündliche Sprache
Zielniveau	A1.2 - Fokus mündliche Sprache
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ahlan wa Sahlan von Manfred Woidich
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung (20 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Ausbildung zum/zur Schreibberater*in (Basismodul)
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten. Um Schreibende in ihrem Schreibprozess konstruktiv unterstützen zu können, benötigt man eine Vielzahl an unterschiedlichen Kompetenzen, Fähigkeiten und Erfahrungen. Eine Grundvoraussetzung ist es zunächst, sich theoretisch mit verschiedenen Themenbereichen innerhalb der Schreibforschung zu befassen. In diesem Seminar sollen vor allem Phasen, Prozesse und Strategien des Schreibens sowie verschiedene Beratungsansätze und -techniken vermittelt und gemeinsam besprochen werden. Sich bewusst mit Prozessen der Textproduktion und sprachlichen Mitteln auseinanderzusetzen, bedeutet auch, die eigenen Schreibverfahren vor dem Hintergrund der Theorie zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Darüber hinaus bietet Ihnen die Veranstaltung die Möglichkeit, Materialien für Ihre spätere Berater*innentätigkeit zusammenzustellen, die als Methodenkoffer dienen können.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Dieses Seminar richtet sich an Studierende und Promovierende aller Fächer, die Grundkenntnisse im Bereich der Schreibdidaktik und Schreibberatung erwerben oder sich im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen ausbilden lassen möchten.
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen Im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ zu studentischen Peerberater*innen führen Sie ein modulübergreifendes Portfolio, für das Sie Texte und Aufgaben im Seminar erhalten oder auf Moodle abrufen können.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	Bei Bedarf und im Rahmen der Zusatzqualifikation „Schreibberatung“ können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.

Sonstige Anmerkungen	Das Seminar findet 6 x 4 stündig, wöchentlich am 09.04., 16.04., 23.04., 30.04., 07.05., 14.05.2024 jeweils von 12:15 - 15:45 in der Emil-Figge-Str. 61, Raum 201 statt. Bitte beachten Sie auch das Infoblatt „Ausbildung zum/zur Schreibberater/in“ auf unserer Website unter der Rubrik „Broschüre und weitere Informationsmaterialien zum Download“. Da die Zulassung bzw. Nicht-Zulassung abhängig von der Anzahl der Bewerber*innen ist, würden wir uns freuen, wenn Sie zusätzlich zur Anmeldung auf der Kursplattform auch den dort aufgeführten Fragebogen beantworten und zurücksenden könnten.
----------------------	---

Kurstitel	Autonomes Lernen im Sprachlabor
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern und individuell im Sprachlabor mit der Lernsoftware <i>Tell Me More</i> arbeiten möchten. Zur Verfügung steht die Software für die folgenden Sprachen: Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Italienisch, Französisch, Spanisch. Am Montag, 08.04.2024, 11:00 - 12:00 Uhr findet eine Einführungsveranstaltung statt - siehe "Sonstige Anmerkungen". Über das autonome Lernen im Sprachlabor hinaus, haben Sie die Möglichkeit, an der individuellen Lernberatung PAULLA teilzunehmen - siehe die weiteren Informationen auf der Kursplattform und auf unserer Webseite unter: https://fs.zhb.tu-dortmund.de/selbstlernen/.
Vermittelte Kompetenzen	Förderung der Lernautonomie, selbstgesteuertes Sprachenlernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	individuell
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen
Unterrichtsmaterialien	Sprachlernsoftware <i>Tell me More</i> (Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	keine
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Das Angebot ist nicht kreditierbar.
Sonstige Anmerkungen	Öffnungszeiten Sprachlabor, EF 61, Raum 204: ● Montags: 08:30 - 12:00 Uhr ● Dienstags: 14:30 - 16:00 Uhr ● Freitags: 08:30 - 14:00 Uhr Am 22.04.2024, 11:00 - 12:00 Uhr findet im Sprachlabor, EF 61, Raum 204 eine Einführungsveranstaltung statt. Im Zuge dieser Einführungsveranstaltung erhalten interessierte Studierende eine Einweisung in die Software <i>Tell me More</i>. Bitte beachten Sie, dass eine individuelle Einweisung während des Semesters nur eingeschränkt möglich ist. Sollten Sie also das Angebot wahrnehmen wollen, so nehmen Sie bitte diesen Einführungstermin wahr und melden sich für die Veranstaltung "Autonomes Lernen im Sprachlabor" über die Kursplattform an.

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch A1
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 08:30-10:00 in C1-06-427 Freitag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Einführung in die Welt der chinesischen Sprache. Das Erlernen der Aussprache und der Schriftzeichen spielt in dieser Veranstaltung eine wichtige Rolle. In diesem Kurs wird die Grundlage für das systematische Erlernen der chinesischen Sprache gelegt. Die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen werden hier intensiv trainiert. Informationen über interkulturelle Hintergründe werden im Unterricht thematisiert, damit die Kursteilnehmer das Land und die Leute der Zielsprache besser verstehen können. Themenfelder sind beispielsweise: Begrüßung, Kennenlernen, Besuch bei Freunden, sich über die Familie und Verwandte unterhalten, Besitzverhältnisse erläutern, Angabe von Positionen, einfaches Mitteilen von Gefühlen und Bedürfnissen.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art antworten. Die Teilnehmer/innen können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Außerdem orientiert sich der Kurs an der HSK-Prüfung. Die HSK-Prüfung ist der staatliche standardisierte Chinesisch-Sprachtest, der international anerkannt wird. Sie ist vergleichbar mit anderen Fremdsprachenprüfungen wie zum Beispiel Test für Deutsch als Fremdsprache (TestDaF) oder TOEFL (Test of English as a Foreign Language).
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Diktate ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch A2
Dozent	Qi Zhao
Termin	Montag 10:15-11:45 in C1-06-427 Freitag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Folgende Themenfelder werden als Schwerpunkte im Kurs behandelt: Zeit- und Ortsangaben, Fragen nach dem Weg, Einkaufen, mit dem öffentlichen Verkehrsmittel unterwegs, Geldwechsel. Gespräche zum privaten und geschäftlichen Besuch, Freizeit, höflicher Ausdruck während eines Geschäftsessens. Grammatik und Wortschatz des Kurses orientieren sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 2. Der didaktische Schwerpunkt ist die Unterstützung und Förderung der Entwicklung des selbstständigen Lernens.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses werden die Kursteilnehmer in der Lage sein, sich gezielt auf die international anerkannte HSK-Prüfung (mündlich und schriftlich) Stufe 2 vorzubereiten und erfolgreich teilnehmen zu können.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● 3 Diktate ● 1 kleine Hausarbeit in Vorbereitung auf eine mündliche Aktivität ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS: 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

CHINESISCH

Kurstitel	Chinesisch B1.1
Dozent	Qi Zhao
Termin	Freitag 12:00-13:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Der Kurs orientiert sich an den Anforderungen der international anerkannten staatlichen standardisierten HSK-Prüfung (Hanyu Shuiping Kaoshi) Stufe 3. Die Grundfähigkeiten beim Hören und Sprechen sowie beim Lesen und Schreiben werden hier weiterhin intensiv trainiert und aufgebaut. Der didaktische Schwerpunkt ist die Vermittlung der Grammatik, mit dem Ziel, dass die Kursteilnehmer in diesem Kurs alle grundlegenden wichtigen grammatischen Kenntnisse für die chinesische Sprache erwerben können. Themenfelder sind z.B. Studium, Arbeit, Reisen, Freizeit, Verkehr und Wohnen in China.
Vermittelte Kompetenzen	Die Kursteilnehmer/innen werden hier verstärkt in die reale Welt der chinesischen Kommunikation eingeführt. Sie werden allmählich in die Lage versetzt, den Hauptpunkt der alltäglichen Kommunikation zu verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie lernen, die meisten Situationen beim Reisen zu bewältigen. Sie können sich auch einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Zugleich können sie über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben sowie zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Mündliche Präsentation (Power Point, ca. 15 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1
Dozent	Hannah Baumann
Termin	Montag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11 Donnerstag 10:15-13:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12 Fehleinheiten
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1 Data Science
Dozent	Miri Shalini Stoll
Termin	Montag 10:30-12:45 in OR 4 Freitag 10:30-12:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online Course starts 15.04.2024

DaF für internationale Doktorand- u. Wissenschaftler*innen

Kurstitel	Deutsch A1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen
Dozent	Sylvia Muschalla-Staguhn, Cornelia Kurek
Termin	Dienstag 17:00-19:15 in Raum t.b.a. Mittwoch 15:00-17:15 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other; introduce themselves and others; use numbers from 0 to 1000; understand and provide telephone numbers; spell words; order and pay in a restaurant; talk about geography and languages; describe apartments and houses; tell time and make an appointment; understand and give simple geographic directions; talk about professions and occupations; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, participants will reach level A1.
Zielgruppe	International PhD students and researchers at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning Mondays online Thursdays on campus

DaF für ISP-Studierende

Kurstitel	Deutsch A1.1 ISP
Dozent	Katharina Kosian
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to ISP students.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.1 Physik
Dozent	Miri Shalini Stoll
Termin	Mittwoch 16:00-17:30 in C1-06-427 Freitag 16:30-18:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	no prerequisites / A0
Zielgruppe	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 - Gruppe A
Dozent	Marie Gerndt
Termin	Montag 09:15-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6 Fehleinheiten
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 - Gruppe B
Dozent	Ana Patsuria
Termin	Mittwoch 13:30-16:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	ACHTUNG Raumwechsel! Der Kurs findet ab dem 24.04.2024, von 13:30-16:00 Uhr, Pav. 8, Raum 0.17 statt (Campus Süd).

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe A
Dozent	Pia Kluth
Termin	Dienstag 17:00-19:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2 Automation & Robotics - Gruppe B
Dozent	Agata Grzenia
Termin	Montag 17:00-19:15 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A1.2 uses blended learning formats. In addition to three weekly contact hours, students work a minimum of an additional 3 to 5 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about professions and occupations; give simple geographic directions; talk about a trip and about vacations; describe an accident; ask about prices; talk about likes and dislikes; talk about clothing and color; talk about the weather; name parts of the body; make recommendations; give orders; express emotions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1.1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.2.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's program in Automation and Robotics.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549971-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all assignments ● written final exam (90 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 weekly contact hours; 4.5 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2-C1 Aussprache und Intonation (Phonetik)
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik) Dieser Kurs ist eine Einführung in die Aussprache des Standard-Deutschen. Es werden Laute, Rhythmus und Melodie der gesprochenen Sprache vorgestellt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen dann dabei helfen, den individuellen bzw. muttersprachlich bedingten Akzent im Deutschen zu verbessern. Pronunciation Practice (Phonetics) This course is an introduction to the pronunciation of standard German. Sounds, rhythm and melody of the spoken language are introduced. Various exercises and techniques will then help to improve the individual and/or native accent in German.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte lautlich, rhythmisch und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen. After successful participation, students can identify special features of spoken standard German when listening and speaking, describe the sound-letter relationship and correctly apply rules for pronunciation and spelling. They can use different methods/techniques as an aid to correct pronunciation. They are able to speak short texts correctly in terms of sounds, rhythm and melody and to change the meaning of sentences through different accentuation. They can present prepared topics freely and in a way that is easy to understand.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten) Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion and submission of all course-related assignments (speaking exercises), also on online platform Moodle ● final exam (max. 120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A1.2-C1: Aussprache und Intonation (Phonetik)
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Trainingsprogramm zur deutschen Aussprache und Intonation (Phonetik) Rhythmus, Melodie und Laute werden als wesentliche Elemente der gesprochenen Sprache herausgearbeitet und geübt. Verschiedene Übungen und Techniken sollen bei individuell bzw. muttersprachlich bedingten Ausspracheproblemen erprobt werden und Hilfestellung bieten. Pronunciation Practice (Phonetics) This course is an introduction to standard German pronunciation. We will practice stress, intonation and the sounds of spoken German. A number of individual hands-on exercises will help speakers of various native languages improve their accent in German.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende besondere Merkmale der deutschen Sprachlaute beim Hören und Sprechen identifizieren, die Laut-Buchstaben-Beziehung beschreiben und Regeln für Aussprache und Schreibweise richtig anwenden. Sie können verschiedene Methoden/Techniken als Hilfe zur korrekten Aussprache einsetzen. Sie sind in der Lage kurze Texte rhythmisch, lautlich und hinsichtlich der Melodieführung korrekt zu sprechen und durch unterschiedliche Akzentuierungen die Bedeutung von Sätzen zu verändern. Sie können vorbereitete Themen frei und gut verständlich vortragen. After successful completion of the course, students can identify important characteristics of spoken standard German; can describe phoneme-grapheme correspondence; and correctly apply rules of speech sounds and the letters that represent them. Students can apply various methods and techniques for correct pronunciation. Students are able to read short texts aloud, and to change the meaning of sentences by changing word stress. Students can present familiar topics in a clear and understandable way.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Teilnahmevoraussetzungen: A1.1 Prerequisites: A1.1
Zielniveau	Das Zielniveau ist abhängig vom Eingangsniveau der Studierenden. The student's language level at the end of the course depends on their level at the beginning of the course.
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende aller Fakultäten. The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs bereitgestellt. Information about course materials will be provided in class.

Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben (Sprechübungen), auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (120 Minuten) Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion and submission of all course-related assignments (speaking exercises), also on online platform Moodle ● final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits 2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 - Gruppe A
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Montag 12:00-14:15 in EF 61, R. 201 Donnerstag 12:45-15:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 - Gruppe B
Dozent	Dr. Renata Labanauskaite-Balz
Termin	Dienstag 12:45-15:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Donnerstag 08:30-10:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 Data Science
Dozent	Iva Renic
Termin	Montag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Freitag 10:15-13:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open only to international students from the Master's program in Data Science.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Doktorand- u. Wissenschaftler*innen

Kurstitel	Deutsch A2 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen
Dozent	Manuel Rohlfing
Termin	Dienstag 18:00-20:00 in EF 61, R. 201 Donnerstag 16:00-18:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, participants will reach level A2.
Zielgruppe	International PhD students and researchers at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 MMT/PSE
Dozent	Katharina Kosian
Termin	Dienstag 07:45-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17 Freitag 16:00-18:15 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German A2 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about languages, migration and their own biographies; compare cities and countries; provide reasons; talk about family; describe people and pictures; congratulate someone; invite someone; plan and book a trip; talk about hobbies and interests; express emotions; read and understand housing ads; talk about their interests in cultural events; talk and write about the past; talk about employment history and professional careers; talk about holidays, customs and gifts; talk about inventions and products; describe processes.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from the Master's programs in Manufacturing Technology (MMT) and Process Systems Engineering (PSE).
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch A2 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549972-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2 mündlich
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication about everyday topics, such as family and friends; holidays and customs; accommodation; hobbies and activities; nutrition; school; and shopping.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can master everyday situations in shops; talk about travel and public transport; ask for information about prices, amounts, and appointments; have simple conversations on the telephone; talk about experiences and activities; express numbers; describe people and objects; express needs and make suggestions; express opinions, likes and dislikes; ask for clarification; express speculations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch A2/B1 Grammatik auffrischen und verbessern
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	The course "Grammatik auffrischen und verbessern" is intended for students who would like to improve and refresh their understanding of basic German grammar structures. We will review, explain, and practice these structures. Der Kurs "Grammatik auffrischen und verbessern" richtet sich an Studierende, die die (Basis-)Strukturen der deutschen Grammatik noch einmal kennenlernen, also auffrischen, verbessern, vielleicht sogar erweitern wollen. Diese Strukturen werden vorgestellt, erklärt und anhand von Aufgaben eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	By the end of the course, students will understand basic German structures such as: cases (nominative, accusative, dative, and genitive) and their respective adjective declinations, tenses (present, simple past, past perfect, and pluperfect) in active and passive voice (including modal verbs), and the correct formulation and use of relative clauses. Studierende können am Ende des Kurses grammatische (Basis-)Strukturen wie die Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) und die Adjektivdeklinaton, die Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) im Aktiv und im Passiv (auch mit Modalverben), verschiedene Nebensätze verstehen sowie korrekt bilden und anwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.2
Zielniveau	A2/B1, depending on the existing level of German. A2/B1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	International students from all departments internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	will be provided during the course werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Requirements: ● regular and active participation ● completion of required materials including those on the online platform Moodle ● final exam (max. 120 minutes) Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform Moodle ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits

Sonstige Anmerkungen	
----------------------	--

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 - Gruppe A
Dozent	Kai Herklotz, PhD, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Montag 15:30-18:00 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German B1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch B1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning Mondays online Wednesdays on campus

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 - Gruppe B
Dozent	Kai Herklotz, PhD, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Dienstag 15:30-18:00 in OR 3 Freitag 09:00-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness. German B1 uses blended learning formats. In addition to 6 weekly contact hours, students work a minimum of an additional 6 to 8 hours per week on interactive online assignments.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Studio express Kompaktkurs Deutsch B1 Kursbuch Übungsbuch ISBN 978-3-06-549973-6
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● written final exam (120 minutes)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 9 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning Tuesdays online Fridays on campus

DaF für internationale Doktorand- u. Wissenschaftler*innen

Kurstitel	Deutsch B1 für internationale Doktorand*innen und Wissenschaftler*innen
Dozent	Sylvia Muschalla-Staguhn
Termin	Freitag 12:30-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, participants will reach level B1.
Zielgruppe	International PhD students and researchers at TU Dortmund University
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of Attendance: ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	12
SWS/Credits	6 weekly contact hours; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 mündlich - Gruppe A
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning every other Thursday on campus in alternating weeks small group meetings online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1 mündlich - Gruppe B
Dozent	Maria Kotskou-Eggenwirth, Kai Herklotz, PhD
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course emphasizes oral communication for students who have already successfully completed the entire A2 level. The course requires active participation in conversations and small group discussions
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can effectively communicate about familiar topics, with an emphasis on the education system and life at a university. Students will be able to give short reports, discuss in some detail, express opinions with some nuance, and ask for further information.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A2
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B1.
Zielgruppe	The course is open to international students from all departments.
Unterrichtsmaterialien	Information about course materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements ● regular and active participation ● completion of all course-related assignments ● oral final exam.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 weekly contact hours; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format Blended Learning every other Wednesday on campus in alternating weeks small group meetings online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B1/B2 Hören und verstehen
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die dazu beitragen, deutschsprachige Hörtexte besser zu verstehen. Nach einer Einführung in die jeweilige Thematik der Hörtexte (Erarbeitung des Wortschatzes, Struktur) werden die Texte gehört und Fragen und Aufgaben bearbeitet. Die Hörtexte stammen hauptsächlich aus dem universitären und populärwissenschaftlichen Bereich. Sie werden vom Dozenten vorgetragen oder kommen direkt vom Medium (CD, Audio, Video). Außerdem werden die Hörtexte bzw. Audio-Dateien auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. Das Sprachlabor steht an jedem Kurstag sowie zu Zeiten des "Autonomen Lernens" zu Verfügung.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme mittelschwere Hörtexte in Standardsprache, mit populärwissenschaftlichen und studienrelevanten Themen, sowohl in direktem Kontakt als auch in den Medien verstehen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2/B1
Zielniveau	B1/B2, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 Lesen und Schreiben
Dozent	Dr. Carsten Martin, Maria Kotskou-Eggenwirth
Termin	Montag 14:30-16:00 in EF 61, R. 201 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Erwerb der selbständigen Sprachverwendung in schriftlicher Form: Themenkomplexe: Hochschulstudium; Forschung und Wissenschaft; Grammatische Strukturen werden nach Bedarf thematisiert.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende mit differenziertem Wortschatz schriftlich über ihre Universitätsausbildung berichten; sich schriftlich in Emails an universitäre Einrichtungen und Organisationen wenden; schul-, studien- und wissenschaftsbezogene Themen präsentieren; eigene Einstellungen darlegen und mit Argumenten stützen; Vorschläge, Ratschläge und Maßnahmen formulieren; kurze Informationstexte verfassen; einfache studien- und wissenschaftsbezogene Lesetexte verstehen, zusammenfassen und für die eigene Textproduktion verarbeiten.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben (66% der Leistungsscheinnote) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) (33% der Leistungsscheinnote)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 mündlich
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Das Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, so viel wie möglich zu sprechen. Die Sprechaktivitäten werden zum Teil im Plenum stattfinden, aber ebenso oft werden die Teilnehmer paarweise mit verschiedenen Gesprächspartnern oder in kleinen Gruppen arbeiten, so dass jeder die Möglichkeit hat, so oft wie möglich zu sprechen.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende lernen in Gesprächen ihre Gedanken und Meinungen auszudrücken und eigene Gesprächsbeiträge mit denen anderer zu verknüpfen; in Gesprächen klare und strukturierte Redebeiträge zu liefern; frei zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen Stellung zu nehmen; Redemittel zur Meinungsäußerung und Diskussion einzusetzen; Argumente zu Themen zu erarbeiten und anschließend im Kurs zu diskutieren. Die Studierenden üben sich im monologischen sowie im dialogischen Sprechen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2 Wortschatz-Training
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Der Kurs dient der Erweiterung und Festigung des für das Studium relevanten Wortschatzes. Eingeübt wird besonders Wortschatz zu folgenden Bereichen des Studienalltags: Lehr- und Lernmaterial für das Studium, universitäre Räumlichkeiten und Ausstattung, Lehrveranstaltungen, Prüfungen und Leistungsnachweise, Kommunikation in der Hochschule, Themen aus dem studentischen Alltag (Wohnen, Leben in der Wohngemeinschaft, Einkaufen etc.)
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses verfügen Studierende über einen differenzierten Wortschatz aus den oben genannten Bereichen des Studienalltags und können diesen in entsprechenden Situation anwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 (Text-)Grammatik-wissenschaftssprachliche Strukturen
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Der Kurs (Text-)Grammatik B2/C1 richtet sich an Studierende, die sich mit den für wissenschaftssprachliche Texte typischen grammatischen Strukturen befassen möchten. Diese werden vorgestellt, erklärt und anhand von Einzelübungen und Texten eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage grammatische Strukturen der Wissenschaftssprache wie beispielsweise Passiv, Ersatzformen für das Passiv, Partizipialsätze, Partizipialattribute und Relativsätze, Nominalangaben und Nebensätze sowie den Gebrauch des Konjunktivs zu erkennen und anzuwenden.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 All Inclusive
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 201 Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Der Kurs B2/C1 Deutsch „all inclusive“ fördert den selbständigen Erwerb der deutschen Sprache in allen Fertigkeiten des Sprachgebrauchs: Hören und Verstehen, Sprechen, Lesen und Verstehen sowie Schreiben. Das schriftliche und audiovisuelle (Text-)Material, bestehend aus kürzeren Einheiten, soll die kommunikativen Fertigkeiten entwickeln und wird verbunden mit dem Erwerb von grundlegenden sprachlichen Mitteln: Wortschatz, Grammatik, Orthografie, Aussprache und Intonation. The B2/C1 Deutsch "all inclusive" course promotes the independent acquisition of the German language in all skills of language use: listening and understanding, speaking, reading and comprehension, and writing. The written and audio-visual (text-)material, consisting of shorter units, is designed to develop communicative skills and is combined with the acquisition of basic language tools: Vocabulary, grammar, spelling, pronunciation and intonation.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende können am Ende des Kurses geschriebene und gehörte Texte besser verstehen und deren Inhalt sowohl mündlich als auch schriftlich wiedergeben und zusammenfassen. Sie werden ihren Wortschatz, ihre Grammatik, ihre phonetischen Fähigkeiten hinsichtlich der deutschen Sprache verbessert haben. Students will be able to understand written and heard texts better at the end of the course and to reproduce and summarise their content both orally and in writing. They will have improved their vocabulary, grammar, phonetic skills regarding the German language.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1, abhängig vom Eingangsniveau B2/C1, depending on the entry level
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten International students from all faculties
Unterrichtsmaterialien	Die Unterrichtsmaterialien werden im Kurs und auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> bereitgestellt. The teaching materials are provided in the course and on the online platform <i>Moodle</i>.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Für den Erhalt eines Leistungsscheins ● Aktive und regelmäßige Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Abschlussprüfung (max. 90 Minuten) For obtaining a certificate of achievement ● Active and regular participation ● Completion and submission of course-related assignments, also on the online platform <i>Moodle</i> ● Final examination (max. 90 minutes)

Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch B2/C1 Landeskunde - Eine Reise durch Deutschland
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	Der Kurs unternimmt eine "Reise" durch Deutschland und nimmt dabei politische, gesellschaftliche, historische und kulturelle Themen in den Blick. Neben der Vermittlung landeskundlicher Inhalte zielt der Kurs auf die Verbesserung und Festigung der allgemeinsprachlichen Fertigkeiten: ● Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz durch Interaktion und Kommunikation mit den Kursteilnehmenden und der Lehrkraft ● Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und deren Anwendung in kommunikativen Situationen ● Ausbau von Wortschatz u. a. durch gezielte Wortschatzarbeit ● Training des Lese- und Hörverstehens ● Verbesserung der Schreibkompetenz (Trainieren verschiedener Textsorten) Die thematischen Schwerpunkte des Kurses orientieren sich den Interessen der Teilnehmenden.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende über landeskundliche Themen klar und gut strukturiert sprechen. Schriftlich können weitgehend korrekte Texte verfasst werden, die in Stil und Wortschatz je nach Aufgabenstellung und Thema variieren. Rezeptiv können längere mündliche Redebeiträge (z.B. aus Dokumentarfilmen) sowie längere schriftliche Lesetexte verstanden werden, auch wenn die Themen komplex und nicht vertraut sind.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● 1 interaktive Präsentation von 15 Minuten inklusive Diskussion ODER Moderation einer 15-minütigen Kurseinheit ● Erstellung eines Landeskunde-Portfolios
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Präsenz und 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 Credits

Sonstige Anmerkungen	Der Kurs wird im Blended-Learning-Format durchgeführt, wobei Präsenzeinheit Im Rahmen des 1 SWS Selbststudium (siehe SWS/Credits) sind verpflichtend die Teilnahme an zwei individuellen Beratungsterminen (1x Präsentation und 1x Portfolioarbeit) vorgesehen. Termine werden in Absprache mit der Dozentin festgelegt
----------------------	---

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 Leseverstehen
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	Im Kurs werden zuerst Methoden vermittelt, die Ihnen helfen sollen, deutschsprachige Texte besser zu verstehen. Anschließend werden Sie populärwissenschaftliche Texte lesen und erarbeiten.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende kurze und komplexe populärwissenschaftliche Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Fachgebiet angehören. Sie verfügen über verschiedene Lesetechniken und -methoden, die das Verstehen eines Lesetextes erleichtern.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Leseaufgaben ● Lesetagebuch mit Textzusammenfassungen und Kommentierungen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 mündlich
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Donnerstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Im Kurs wird die freie Konversation zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen trainiert. Dabei werden Redemittel für den mündlichen Sprachgebrauch, besonders zur Meinungsäußerung und Diskussion eingeübt. Argumente zu kontroversen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und anschließend im Kurs diskutiert.
Vermittelte Kompetenzen	Studierende lernen in Diskussionen und Gesprächen ihre Gedanken und Meinungen präzise auszudrücken und eigene Gesprächsbeiträge geschickt mit denen anderer zu verknüpfen; in Gesprächen klare und gut strukturierte Redebeiträge zu liefern; frei zu aktuellen gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen Stellung zu nehmen; komplexe Redemittel zur Meinungsäußerung und Diskussion einzusetzen; Argumente zu kontroversen Themen zu erarbeiten und anschließend im Kurs zu diskutieren. Die Studierenden üben sich im monologischen sowie im dialogischen Sprechen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Mündliche Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsch C1 Wortschatz-Training
Dozent	Gertrud Brattinga Aboubakar
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Schon seit geraumer Zeit lernen Sie die deutsche Sprache, haben das Niveau B2 abgeschlossen und folgen nun dem Unterricht auf dem Niveau C1. Demnach sollten Sie also etwa 4.000 bis 5.000 Wörter aktiv verwenden können, am Ende des Niveaus C1 sollten es dann circa 5.000 bis 6.000 Wörter sein. Ihren bestehenden Wortschatz zu festigen, zu vertiefen und schließlich zu erweitern, ist Ziel des Kurses "Wortschatz-Training C1".
Vermittelte Kompetenzen	Nach Abschluss des Kurses haben Sie, die Studierenden, Einblicke in den für das Studium relevanten (wissenschaftssprachlichen) Wortschatz erhalten. Sie haben etwas über die deutsche Wortbildung erfahren: Beispielsweise haben Sie sich mit den Wortzusammensetzungen (Komposita) beschäftigt. Sie konnten einen Eindruck von den möglichen Nomen-Verb-Verbindungen im Deutschen gewinnen. Sie haben die teils vielfältige Bedeutung der Vorsilben (Präfixe) und Nachsilben (Suffixe) im Deutschen kennengelernt. Unter Umständen haben Sie mit einem deutsch-deutschen Wörterbuch gearbeitet und erkannt, dass es die Erweiterung des Wortschatzes fördert.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Internationale Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung und Abgabe kursbegleitender Aufgaben, auch auf der Online-Plattform <i>Moodle</i> ● Schriftliche Abschlussprüfung (max. 120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Advanced)
Dozent	Cornelia Kurek
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the advanced level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can present their field of study, report on their future job, describe their character traits, discuss tuition fees and intercultural competence. They will be able to express themselves orally and in writing on topics such as family, relationships, and friendship and support their point of view with argumentation.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: B1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level B2 or C1
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe A
Dozent	Katharina Kosian
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	No prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Beginner A1.1) - Gruppe B
Dozent	Pia Kluth
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can greet each other, introduce themselves and others, use numbers from 0 to 1000, understand and provide telephone numbers, spell words, order and pay in a restaurant, talk about geography and languages, describe apartments and houses, tell time, make an appointment, understand simple geographic directions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	no prerequisites / A0
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A1.1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs.
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

DaF für internationale Austauschstudierende

Kurstitel	Deutsch Intensivkurs für internationale Austauschstudierende (Intermediate)
Dozent	Dr. Sibylle Klemm
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course emphasizes oral and written communication about everyday topics at the intermediate level. The course offers extensive vocabulary acquisition, grammar practice, and listening and reading exercises to increase cultural awareness.
Vermittelte Kompetenzen	After successful completion of the course, students can talk about history and past events; talk about everyday problems and their own emotions; give advice; express agreement and disagreement; write a report about an accident; talk about school; express wishes and hypothetical situations; express contradictions, prerequisites, consequences and alternatives; tell a story and talk about a literary text; talk about problems, fears and hopes; talk about Europe and politics.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Prerequisites: A1
Zielniveau	After successful completion of the course, students will reach level A2 or B1.
Zielgruppe	The course is open to international student participants of TU Dortmund study abroad programs
Unterrichtsmaterialien	Information about the course book and other materials will be provided in class.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	The requirements for a graded certificate are: ● regular and active participation in all online class meetings ● completion of all course-related assignments ● successful completion of graded final assignments
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	4 weekly contact hours; 7 credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	Donnerstag 08:15-09:45 in Raum t.b.a.
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2024 - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: 09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2024 - Fortgeschrittene (DGS II)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	-
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: 09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache März 2024 - Fortgeschrittene (DGS III)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	12
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache II auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Die Kenntnisse aus DGS I und II werden kurz wiederholt. Der Wortschatz wird erweitert um allgemeine Zeitangaben (Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft), Richtungsgebärden - Zeitangaben, Aufbausatz 2. Teil in DLS und DGS, Uhrzeit-Vokabeln sowie um Gebärdenübungen zum Thema Uhrzeit "Was mache ich jeden Tag": Geschichten anhand von Bildern erzählen zum Thema "Alltagsbeschäftigung" (Schule, Arbeit, Freizeit...)
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	-
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur Kurszeiten: 09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache Sept. 2024 - Anfänger (DGS I)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Gebärdensprachen verwenden den visuell-gestischen Kanal der Kommunikation, sind aber nicht mit dem zu verwechseln, was man gemeinhin unter "Körpersprache" versteht. Somit ist DGS eine eigenständige Sprache mit eigenen grammatischen Regeln und Vokabeln. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache. Zu diesen gehört eine Einführung in die visuellen Kommunikationsmöglichkeiten und die Kultur gehörloser Menschen, das Fingeralphabet, die sprachliche Funktion der Mimik, der Aufbau eines Grundwortschatzes (z.B. Begrüßung & Verabschiedung, Wochentage, Monate, Farben, Alltag, Verkehr) und erste Grammatikregeln zum Satzaufbau (Verwendung von Adjektiven, Satztypen, etc.).
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: 09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Deutsche Gebärdensprache Sept. 2024 - Fortgeschrittene (DGS II)
Dozent	Kawai Severin
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Deutsche Gebärdensprache (kurz DGS) wird von gehörlosen und schwerhörigen Menschen in Deutschland benutzt. Dieser Kurs baut auf dem Kurs Deutsche Gebärdensprache für Anfänger auf und vermittelt aufbauende und vertiefende Kenntnisse der DGS. Der Wortschatz wird erweitert um Zahl-/Zeitangaben mit Inkorporation (Uhrzeit, Wochentag, Monat, Jahr), Vokabeln aus dem Bereich Familie, Verbtypen (Modalverben, Richtungsverben), etc. Zudem werden aufbauende grammatische Regeln zum Satzaufbau (Figur-Grund-Prinzip, Wortstellung, etc.) vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Klausur ● Kurszeiten: 09:00 - 10:30 (2 UE) 10:45 - 12:15 (2 UE) Mittagspause 13:30 - 15:00 (2 UE)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

BIBELGRIECHISCH

Kurstitel	Einführung in eine biblische Sprache: Bibelgriechisch
Dozent	Dr. Dirk Wördemann
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	Über ein einschlägiges Lehrwerk werden die Studierenden schrittweise in die sogenannte Koine des Altgriechischen eingeführt. Ziel ist die Erlangung der Fähigkeit, jeweils ausgewählte Texte des NT und der LXX mit Hilfe eines Wörterbuches vom Griechischen ins Deutsche zu übersetzen. Diese Übersetzungsleistung soll dicht am Quellentext bleiben. Das Erkennen syntaktischer und semantischer Strukturen und das Anwenden von Texterschließungsmethoden ist dabei gegenüber einer stilistisch einwandfreien deutschen Übersetzung vorrangig. Die Studierenden erhalten über die Arbeit an konkreten Texten Einblicke in die biblische Geschichte.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der Fakultät 14
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk Schola verbi
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Übersetzungen Grammatische Bestimmungen Stilübungen Lektüre
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs wird von der Fakultät 14, Institut für Katholische Theologie angeboten. Weitere Informationen finden Sie hier .

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B1
Dozent	Zartasha Malik
Termin	Montag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17 Freitag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	This course provides students with an opportunity to refresh their knowledge of English grammar as well as acquire knowledge of new constructions and expand vocabulary. Students will apply these skills in written and spoken tasks to increase their confidence while communicating actively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● using language independently for oral and written production; ● reading and summarizing articles; ● listening to and understanding texts independently; ● communicating spontaneously and fluently on every-day topics and understanding other people's utterances.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Students from all departments who can communicate in English in every-day situations, even if their vocabulary or grammar is somewhat restricted.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; completion of course-related tasks (25% of the grade); ● student work portfolio (50% of the grade); ● final exam: small group discussions (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B2 - Gruppe A
Dozent	Patrick Brown
Termin	Montag 18:00-20:00 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 18:00-20:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● reading, listening to, and understanding texts independently; ● using dictionaries effectively; ● using language independently for oral and written production; ● expressing opinions and participating in discussions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks (10% of the grade); ● oral tasks (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (40% of the grade); ● course portfolio due week 13 (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English B2 - Gruppe B
Dozent	Hannah Baumann, Kai Herklotz, PhD
Termin	Montag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 11 Donnerstag 16:15-17:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Students in this course will come into closer contact with both British and American English. To enable students to communicate more fluently and authentically, we will train all language competencies (listening, reading, speaking, and writing), with a slightly stronger emphasis on speaking. There will be a particular focus on stating and defending opinions, participating in discussions, writing analytically, and reading and listening for content.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● reading, listening to, and understanding texts independently; ● using language independently for oral and written production; ● expressing opinions and participating in discussions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments who wish to increase their fluency and independent language use.
Unterrichtsmaterialien	Language Hub Upper Intermediate Student's Book with Student's App. Hueber Verlag / Macmillan Education. 2020. ISBN: 978-3-19-122984-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation, completion of in-class verbal, listening, reading and writing tasks (25% of the grade); ● completion of all online assignments in textbook student app (25% of the grade); ● written assignments (25% of the grade); ● listening and reading comprehension test (25% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 credits
Sonstige Anmerkungen	course format blended learning Monday on campus Thursday online

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Research shows that academic and professional careers of STEM (science, technology, engineering, and math) majors largely depend on their soft skills such as writing and oral communication. This four-credit course offers training in these two areas. The hybrid format of the course provides ample space for tailoring course material and tasks to your professional interests and goals.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● writing and speaking more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● developing an argument; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer; ● implementing a basic presentation pattern for delivery and visual content, speaking clearly when delivering a presentation, and providing meaningful answers to a question from an audience; ● keeping a conversation going, providing feedback on presentations and presentation slides, asking relevant questions, correcting or rephrasing what has been said if people do not understand you, and introducing speakers.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2 (reading, listening, writing, speaking, and mediation)
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Oral tasks (40%): giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or your prospective employment (30%), facilitating a presentation (10%). A course portfolio (60%): A portfolio is a selected collection of your work that exemplifies your skills and achievements. As we move through the semester, you'll create and collect drafts that you turn in as a portfolio at the end of the lecture period.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits

Sonstige Anmerkungen	Kursformat Blended Learning PRÄSENZ: 11.04., 12.04., 16.05., 17.05.2024, 09:00 - 12:00 Uhr, Emil-Fugge-Str. 61, Raum 201 plus 7 Termine ONLINE: 08:30 - 10:00 am 18.04., 25.04., 02.05., 06.06., 13.06., 27.06., 11.07.2024 Beachten Sie bitte, dass die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs Sie nur für Kurse mit den gleichen Fertigkeiten auf der nächst höheren Kursstufe qualifiziert. Sie qualifizieren sich mit diesem Kurs also nicht für allgemeine C1-Englisch-Kurse sondern lediglich für C1-Kurse mit Fokus auf Schreiben und Präsentieren. Please note that successful completion of this course will only qualify you for courses with the same set of skills at the next higher course level. Thus, you do not qualify for general C1 English courses with this course but only for C1 courses focusing on Writing and Presenting.
----------------------	--

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	English B2 for STEM: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Kursbeschreibung unter dem Abschnitt "Englisch"
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Academic Writing and Presentations

Kurstitel	English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	A lot of aspects of your academic and future professional careers depend on how well you can write and present in English. This four-credit course offers an interactive and dynamic setting for engaging with writing and presenting your research or ideas more efficiently. The hybrid format of the course offers ample space for tailoring course material and tasks to your professional interests.
Vermittelte Kompetenzen	● writing and speaking more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; ● developing an argument; ● organizing one's writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly and professional journals in English; ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer; ● speaking clearly when delivering a presentation and providing meaningful answers to a question from an audience; ● leading small group discussions, asking relevant questions, and introducing and thanking speakers for their presentations.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1 (reading, listening, writing, speaking, and mediation)
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Oral tasks (40%): describing a concept or a process in a two-minute talk (10%), giving a prepared ten-minute talk on a topic related to your field of study or your prospective employment (20%), facilitating a presentation (10%). A course portfolio (60%): A portfolio is a selected collection of your work that exemplifies your skills and achievements. As we move through the semester, you'll collect drafts that you turn in as a portfolio. Your portfolio will include but is not limited to an 800-word academic paper, a one-page paper or presentation proposal, an article or presentation review, presentation slides, vocabulary records, etc.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits

Sonstige Anmerkungen	Kursformat Blended Learning: PRÄSENZ: 09.04., 10.04., 14.05., 15.05., 09:00 - 12:00 Uhr, dienstags in Raum C1-06-427, mittwochs in Raum C1-05-181 plus 7 Termine ONLINE: mittwochs, 08:30 - 10:00 am 17.04., 24.04., 08.05., 05.06., 12.06., 26.06., 10.07.2024 Beachten Sie bitte, dass die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs Sie nur für Kurse mit den gleichen Fertigkeiten auf der nächst höheren Kursstufe qualifiziert. Sie qualifizieren sich mit diesem Kurs also nicht für allgemeine C2-Englisch-Kurse. Please note that successful completion of this course will only qualify you for courses with the same set of skills at the next higher course level. Thus, you do not qualify for general C2 English courses.
----------------------	--

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Courses

Kurstitel	English C1: Writing and Presenting in Academia and Profession
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	Kursbeschreibung unter dem Abschnitt "Englisch"
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English C2
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	15
Kursinhalt	This advanced course will focus on the productive and receptive language skills that students aiming for high-calibre positions in the professional and academic world will be expected to provide evidence of in their future careers. The main focus will be on presenting, negotiating, reporting, summarising and academic writing, together with the skills and strategies required to follow complex and lengthy spoken and written texts. In terms of content, the course will pursue a cross-discipline approach in order to meet the needs of students from a wide range of areas within the fields of science and technology, arts, economics, and social sciences. In addition to classroom work, there will be a number of home assignments to practise and develop the degree of language precision that will enable students to attain the required level in terms of communicative and linguistic proficiency.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to ● train a wide range of speaking, reading, writing and listening skills ● develop a high degree of accuracy and precision in both spoken and written English ● increase students' awareness of intercultural issues and train useful mediation strategies
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Intending students should already have achieved C1 competence by having successfully completed a C1 course or by producing a recognised C1 certificate. Further details are available from the Foreign Languages Office. Students are recommended to attend the pre-course information session.
Zielniveau	C2
Zielgruppe	Students from all faculties and departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in the course and on the Moodle Platform

Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments ● A Prepared Presentation (15 minutes + Q&A) and a five-minute presentation with one-hour preparation time, = 25% of the final grade) ● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of five pages = 15% of the final grade) ● Written Summary of a ten-minute recorded recording on date to be announced = 10 % of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension test on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students must achieve at least 60% in the Term Paper and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet the above requirements
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits
Sonstige Anmerkungen	ACHTUNG: Für diesen Kurs gibt es eine Vorbesprechung am 04.04.2024, 14:00 - 15:00 Uhr - bitte wenden Sie sich diesbezüglich an geoff.tranter@tu-dortmund.de

ENGLISCH - Architektur u. Bauingenieurwesen

Kurstitel	English for Architecture and Civil Engineering B2
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	The course provides students with a solid foundation in English from the field of Architecture and Civil Engineering, enabling them to use professional English successfully. Students will deal with a number of topics from their field, such as urban development, real estate, construction sites and materials, and safety aspects in construction projects, among others.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● using language independently for oral and written production; ● reading, listening to, and understanding texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Architecture and Civil Engineering
Unterrichtsmaterialien	Heidenreich, Sharon. <i>Englisch für Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers</i> . Springer Vieweg Verlag. ISBN: 978-3-658-03062-9. eBook ISBN: 978-3-658-03063-6.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation (25% of the grade); ● completion of course-related tasks (25% of the grade); ● presentation (15 minutes) followed by a Q&A session, for which you should prepare 5 questions for discussion (25% of the grade); ● written examination with listening and reading comprehension and text production (90 minutes; 25% of the grade for each part).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe A
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits

Sonstige Anmerkungen	The prerequisite for taking examinations scheduled for the second semester and higher in the study plan: To participate in the exam, students have to achieve a credit score of at least 10 credit points on the module examinations and compulsory module components scheduled for the first semester in the study plan. Please see: https://bci.tu-dortmund.de/studium/studienorganisation/pruefungsordnung-und-rechtliche-grundlagen/ Voraussetzung zum Ablegen von Prüfungen, die nach dem Studienverlaufsplan für das zweite Semester und höher vorgesehen sind, ist das Erreichen einer Leistungspunktzahl von mindestens 10 Leistungspunkten aus den Modulprüfungen und Teilleistungen der Pflichtmodule, die nach dem Studienverlaufsplan für das erste Semester vorgesehen sind. Hier der Link: https://bci.tu-dortmund.de/studium/studienorganisation/pruefungsordnung-und-rechtliche-grundlagen/
----------------------	--

ENGLISCH - BCI

Kurstitel	English for Bio- and Chemical Engineering B2 - Gruppe B
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve students' speaking, listening, reading, and writing skills. Students will train the four language competencies by dealing with a variety of topics from the field of Bio- and Chemical Engineering (BCE), such as unit operations, synthetic biology, polymers, process intensification, research and development, and environmental sustainability.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● independent language use in spoken and written form; ● reading texts on scientific subjects; ● explaining BCE methods and procedures; ● writing short texts on discipline-related subjects; ● listening to and understanding audio-visual material; ● presenting and discussing topics from the field of BCE.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from Bio- and Chemical Engineering
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active class participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade) ● written final exam with listening and reading comprehension as well as text production (Klausur "Technisches Englisch"; 120 minutes; 75% of the grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits

Sonstige Anmerkungen	The prerequisite for taking examinations scheduled for the second semester and higher in the study plan: To participate in the exam, students have to achieve a credit score of at least 10 credit points on the module examinations and compulsory module components scheduled for the first semester in the study plan. Please see: https://bci.tu-dortmund.de/studium/studienorganisation/pruefungsordnung-und-rechtliche-grundlagen/ Voraussetzung zum Ablegen von Prüfungen, die nach dem Studienverlaufsplan für das zweite Semester und höher vorgesehen sind, ist das Erreichen einer Leistungspunktzahl von mindestens 10 Leistungspunkten aus den Modulprüfungen und Teilleistungen der Pflichtmodule, die nach dem Studienverlaufsplan für das erste Semester vorgesehen sind. Hier der Link: https://bci.tu-dortmund.de/studium/studienorganisation/pruefungsordnung-und-rechtliche-grundlagen/
----------------------	--

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Business B2
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course addresses the needs of students from any field of study who wish to acquire business-related language skills. Some of the topics dealt with are Structures of Business Organizations, Employment Relations, and Manufacturing and Service Industry. The course not only enables the students to understand the terminology embedded in various text materials, but it also encourages them to practice it in topic-based discussions in class. Students will work with audio and video materials covering the most recent economic events.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● reading; ● writing; ● listening comprehension; ● speaking.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	David Cotton, David Falvey and Simon Kent, <i>Intermediate Market Leader: Business English Course Book</i> , 3rd edition (Pearson Longman, ISBN: 978-1-4082-3695-6).
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related written tasks (25% of the course grade); ● presentation followed by a group discussion (15 minutes; 25% of the course grade); ● listening comprehension exam (25% of the course grade); ● reading comprehension and writing exam (25% of the course grade)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English for Engineering C1
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	This course offers engineering students the opportunity to develop essential workplace communication skills including presentations, reporting, summarizing, and practical reading and listening strategies. The content of the course will be based on the latest developments in various areas of engineering. Students are also welcome to suggest relevant topic areas.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to ● Develop proficiency in both spoken and written English ● Train speaking, reading, writing and listening skills
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from Engineering Faculties
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in the course and on the Moodle Platform
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments ● A Prepared Presentation (12 minutes + Q&A = 25% of the final grade) ● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages =15% of the final grade) ● Written Summary of a recorded report on date to be announced = 10 % of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension test on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students should achieve at least 60% in the Term Paper and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet the above requirements
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Kurs + 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Psychologie

Kurstitel	English for Psychology
Dozent	Hilary Meuter
Termin	Mittwoch 08:15-09:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	9
Kursinhalt	Students will employ different reading strategies, including global reading, detailed reading, and selective reading, and work on texts from the various areas of Psychology: Work and Organizational Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology, Educational Psychology, Differential Psychology, Clinical Psychology, and General Psychology. In addition to learning to various reading techniques, class time will be used to have class participants practice reading techniques in addition to discussing various articles.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● applying different reading strategies ● recognizing and deciphering definitions ● reading and understanding abstracts ● writing excerpts with improved note-taking skills ● summarizing key passages ● creating flow charts and mind maps ● writing commentaries ● discussing reading materials and strategies
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1+
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Psychology students (Lehramt - Unterrichtsfach Psychologie)
Unterrichtsmaterialien	Authentic articles from the field of Psychology
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Certificate of participation requirements ("Teilnahmebescheinigung"): ● regular attendance and active participation ● completion of all course assignments ● contribution to in-class discussions of texts
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	course format blended learning from April 10 to May 29 on campus from June 05 to July 17 online This course is highly recommended in the first two semesters of study.

ENGLISCH - Sozialwissenschaften

Kurstitel	English for Social Sciences B2
Dozent	Geoff Tranter
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	This course offers students from the Faculty of Social Sciences the opportunity to develop essential job-related communication skills including presentations, reporting, and summarizing, as well as practical reading and listening strategies. The content of the course will be based on important social issues. Students are also welcome to suggest relevant topic areas.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to ● Develop proficiency in both spoken and written English ● Train speaking, reading, writing and listening skills
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from the Faculty of Social Sciences
Unterrichtsmaterialien	Materials will be made available in the course and on the Moodle Platform
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments ● A Prepared Presentation (10 minutes + Q&A = 25% of the final grade) ● A Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages =15% of the final grade) ● Written Summary of a recorded report on date to be announced (= 10 % of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension test on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students should achieve at least 60% in the Term Paper and in the Presentation, and at least 60% overall. Graded B2 Certificates will only be issued to students who meet the above requirements
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS (+ begleitetes Selbststudium); 4 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Raumplanung

Kurstitel	English for Urban Planning B2
Dozent	Sinem Kaygusuz
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	The aim of this course is to train and improve speaking, listening, reading, and writing skills to enable them to use English in a professional way. The focus will be on the latest issues in Spatial Planning with presentations, in-class discussions and written assignments.
Vermittelte Kompetenzen	The course aims to: ● develop linguistic competence and accuracy in both spoken and written English ● train the important communication skills of speaking, reading, writing and listening ● train techniques in acquiring and expanding the students' range of specialist and everyday vocabulary
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from the Faculty of Spatial Planning
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course as well as through Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● Regular attendance (maximum of two missed classes); and active participation; regular completion of home assignments. ● Term Paper to be submitted on date to be announced (minimum of three pages = 25% of the final grade) ● Prepared Presentation on date to be announced (12 minutes + Q&A = 25% of the final grade) ● Listening and Reading Comprehension exam on date to be announced (= 50% of the final grade); ● Students must achieve at least 60% in the writing task (Term Paper) and in the Presentation, and at least 60% overall. Certificates will only be issued to students who meet both these requirements.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English Skills: Speaking and Listening B2
Dozent	Hannah Baumann
Termin	Donnerstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	The goal of the course is to give its participants an opportunity to speak as much as possible. Speaking activities will be plenary some of the time, but equally often students will work in pairs with different conversation partners or in small groups so that everyone has the chance to speak as frequently as s/he can. Through student presentations, participants will be able to introduce topics that interest them. There will also be authentic listening exercises so that the students can become familiar with various English-speaking accents.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● speaking in context by taking part in discussions; ● managing anxiety when speaking English; ● presenting on the topics of interest; ● participating in authentic conversations on the topics of interest; ● understanding various English-speaking accents; ● communicating across cultures.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be distributed in the course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation, homework assignments (25%); ● 10-minute presentation followed by a 5-minute Q&A session (25%); ● glossary of 150 words (25%); ● listening comprehension exam (25%).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Beachten Sie bitte, dass die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs Sie nur für Kurse mit den gleichen Fertigkeiten auf der nächst höheren Kursstufe qualifiziert. Sie qualifizieren sich mit diesem Kurs also nicht für allgemeine C1-Englisch-Kurse sondern lediglich für C1-Kurse mit Fokus auf Sprechen und Hören. Please note that successful completion of this course will only qualify you for courses with the same set of skills at the next higher course level. Thus, you do not qualify for general C1 English courses with this course but only for C1 courses focusing on Speaking and Listening.

ENGLISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	English Skills: Speaking and Listening C1
Dozent	Patrick Brown
Termin	Dienstag 18:00-19:30 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Students in this course will continue to perfect their English speaking and listening skills through practice in speaking extemporaneously and listening to complex English audio (including the voices of their instructor and peers!) for connotation and implied meaning. Students will be exposed to a variety of accents through English-language media, collaborate on assignments that develop their ability to communicate both casually and professionally, and, by the end of the course, be prepared to use and understand spoken English flexibly, effectively, and fluently. Course topics will vary, from current issues, to contemporary US popular culture, to standards in professional and social life.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● speaking in monologue and presenting; ● speaking in context by taking part in discussions; ● listening actively and listening for details; ● learning to manage the fear of speaking English; ● learning to communicate across cultures.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2 Please note that you cannot use the Writing and Reading Skills B2 course to enroll in this course.
Zielniveau	C1
Zielgruppe	Students from all departments
Unterrichtsmaterialien	Materials will be available through the Moodle course.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Attendance. Three excused absences of 90 minutes are tolerated (i.e., a total of 270 minutes of class-time). Absences due to illness or emergencies may be excused with written proof. It is the student's responsibility to inform the instructor that they are going to miss class, so that the instructor can provide copies of the work they have missed. Grade Break-down: ● 20% Active Participation and Completion of Course-related Tasks; includes all in-class discussion, short group presentations, and listening quizzes ● 40% Speaking Assignments; includes a recorded group discussion and an oral exam ● 40% Listening Exam
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits

Sonstige Anmerkungen	Kursformat online Beachten Sie bitte, dass die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs Sie nur für Kurse mit den gleichen Fertigkeiten auf der nächst höheren Kursstufe qualifiziert. Sie qualifizieren sich mit diesem Kurs also nicht für allgemeine C2-Englisch-Kurse. Please note that successful completion of this course will only qualify you for courses with the same set of skills at the next higher course level. Thus, you do not qualify for general C2 English courses.
----------------------	--

Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Fachsprache Deutsch B2/C1 für Ingenieurwissenschaften
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	Der Schwerpunkt des Kurses bildet die mündliche und schriftliche Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der ingenieur-wissenschaftlichen Fächer. Dazu gehören insbesondere die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher grammatikalischer Strukturen.
Vermittelte Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Studierende Vorlesungsskripte und fachwissenschaftliche Texte (Essays, wissenschaftliche Zeitschriften etc.) weitgehend verstehen sowie Seminararbeiten und andere Studienarbeiten argumentativ klar und logisch verfassen. Außerdem können Kursteilnehmer am Ende des Kurses spontan und fließend Fachdiskussionen, z.B. bei Konferenzen, führen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Studierende der ingenieurwissenschaftlichen Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt (Moodle)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Gestaltung eines Kursportfolios (Sammlung verschiedener studienrelevanter schriftlicher Arbeiten, z.B. Laborbericht, Protokoll, Exzerpte und Zusammenfassungen) ● 1 PPT Präsentation von 10 Min. nach freier Themenwahl (aus dem eigenen Fachgebiet) plus anschließende Diskussion
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	6
SWS/Credits	3 SWS (2 SWS Präsenz und 1 SWS begleitetes Selbststudium); 4 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs wird im Blended-Learning-Format durchgeführt, wobei Im Rahmen des 1 SWS Selbststudium (siehe SWS/Credits) sind verpflichtend die Teilnahme an zwei individuellen Beratungsterminen (1x Präsentation und 1x Portfolioarbeit) vorgesehen. Termine werden in Absprache mit der Dozentin festgelegt

Präsenzeinheit

Fachsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Fachsprache Deutsch B2/C1 Mathematik
Dozent	Dr. Carsten Martin
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	14
Kursinhalt	Im Kurs wird der mathematische Grundwortschatz und dessen Anwendung vermittelt: ● Zahlen (Kardinalzahlen, Dezimalzahlen, Bruchzahlen, Gemischte Zahlen etc.) ● Grundrechenoperationen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) ● Grundbegriffe der Geometrie (Geometrische Körper, Flächeninhalt, Volumen etc.) ● Funktionsanalyse (Lineare, quadratische, ganzrationale Funktionen etc.)
Vermittelte Kompetenzen	In diesem Kurs erwerben Sie zunächst den mathematischen Grundwortschatz für basale Bereiche der Mathematik. Sie lernen diesen Wortschatz in mathematischen Kontexten korrekt zu verwenden. Sie lernen z.B. mathematische Symbolsprache in mathematische Verbalprache zu übertragen, damit Sie sich aktiv an Seminaren und Tutorien beteiligen können. Sie erlernen ebenfalls mündlich vorgetragene mathematische Inhalte in mathematische Symbolsprache zu übersetzen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1/B2
Zielniveau	B2/C1
Zielgruppe	Internationale Studierende in Studiengängen mit mathematischen Anteilen
Unterrichtsmaterialien	Werden im Kurs bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Präsentation und Abschlussprüfung
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A1 - Gruppe A
Dozent	Mylène Rabanis
Termin	Montag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16 Mittwoch 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen. Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A1 - Gruppe B
Dozent	Chiara Bignamini
Termin	Montag 08:15-09:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Dienstag 08:15-09:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Die Aussprache und ihre Besonderheiten; sich begrüßen; sich vorstellen; die Phonetik; die Betonung; der Rhythmus; die Zahlen; persönliche Informationen geben und erfragen; über die eigene Stadt erzählen; eine Wegbeschreibung geben; eine Postkarte schreiben; sich verabreden; jemanden einladen; nach der Uhrzeit fragen; über vergangene Ereignisse berichten; über die Familie sprechen; über kulturelle Ereignisse sprechen; über Erinnerungen sprechen; eine vergangene Situation mit der aktuellen Situation vergleichen. Grundlagen der Grammatik: Artikel; Plural der Substantive; die Verben être und avoir; regelmäßige Verben auf -er; Angleichung der Adjektive; Fragestellung; Präpositionen; die Possessivadjektive; die Modalverben; Adverbien; die Negation; der Imperativ; passé composé; Personalpronomen; Zeitangaben. Der Kurs wird durch eLearning-Übungen unterstützt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 1 (A1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530270-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch A2
Dozent	Mylène Rabanis
Termin	Montag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16 Mittwoch 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Gefühle ausdrücken; einfache Informationen über das Wetter verstehen; über Freizeit- und Kulturelle-Aktivitäten berichten; sich über den eigenen Geschmack unterhalten; das passende Geschenk aussuchen; eine alte mit einer neuen Situation vergleichen; eine Unterkunft suchen; Immobilienanzeige und Wohnungsbeschreibung verstehen. Grammatik: die Personalpronomen, die Relativpronomen, Gebrauch von imparfait und passé composé, Zeitangaben, der Imperativ, Adverbien, die Indefinitpronomen und -Artikel, Komparativ, die direkten und indirekten Objektpronomen, die Interrogativpronomen, Conditionnel.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementare Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 2 (A2) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530273-0
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur kann in der letzten Semesterwoche oder in der ersten vorlesungsfreien Woche stattfinden.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

FRANZÖSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Französisch B1
Dozent	Alexandra Gence
Termin	Montag 12:30-14:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Mittwoch 10:00-11:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Eine Reise organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer Situation erklären; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen. Grammatik: die Relativpronomen, Gebrauch von infinitif und Subjonctif, Konjunktionen, Gebrauch von Imparfait, Passé Composé und Plus-que-Parfait, die Possessivpronomen, das Gerundium, der Konditional Präsens, das Passiv, die unpersönlichen Verben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Französischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Entre Nous 3 (B1) Livre de l'élève + Cahier d'activités, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-530275-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur kann in der letzten Semesterwoche oder in der ersten vorlesungsfreien Woche stattfinden.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

GRIECHISCH

Kurstitel	Griechisch II
Dozent	Andreas Hagenhoff
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs wird von der Fakultät 14, Institut für Evangelische Theologie angeboten. Weitere Informationen finden Sie hier .

ALTHEBRÄISCH

Kurstitel	Hebräisch II
Dozent	Natascha Grabowsky
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	0
Kursinhalt	
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	
Zielniveau	
Zielgruppe	
Unterrichtsmaterialien	
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	
SWS/Credits	
Sonstige Anmerkungen	Weiterführender Hinweis: Informationen zum Kurs Hebräisch I der Fakultät 14 finden Sie im LSF. Hier der Link.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen. Nach einer Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs. Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung von berufsrelevanten Texten, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Bitte melden Sie sich vorher per E-Mail an: claudia.sassen@tu-dortmund.de.
----------------------	---

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreib- und Präsentationsberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an Interessierte, die eine Arbeit im Bachelor, Master oder darüber hinaus schreiben und/oder eine Präsentation vorbereiten möchten. Ziel ist, die Schreib- und Präsentationskompetenz zu verbessern und das damit verbundene Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten im Dienste der Selbständigkeit zu stärken. Im Idealfall macht das Verfassen besserer Texte Lust auf mehr: Darauf, weitere Texte zu schreiben und sich neue thematische, aber auch stilistische Bereiche zu erschließen. Eine Beratung im Rahmen einer Präsentation kann sich auf die Verbesserung von Folien beziehen oder aber auf Tipps, um sein Publikum besser zu erreichen oder um Vertrauen zu fassen, vor Publikum zu sprechen. Nach einer Sprach- und Lernstandanalyse werden die individuellen Ziele festgelegt, die Methoden und das Lernmaterial. Klassisch wird ein Text geplant, skizziert, geschrieben, mehrfach revidiert und redaktionell abschließend bearbeitet. Ein begründetes kreatives Abweichen von vorher bestimmten Pfaden ist dabei grundsätzlich möglich. Der Berater gibt dem Teilnehmer regelmäßig Feedback, so dass dieser durch den Schreibprozess geführt werden kann. Die Beratung kann vor Ort, aber auch digital erfolgen. Entscheidend ist dabei, dass die Genese eines guten Textes durch Kommunikation gefördert wird und der Teilnehmer begreift, dass seine Entstehung durchaus mit harter Arbeit verbunden ist, die Elaboration desselben allerdings der Schlüssel zum selbständigen Vertrautmachen mit weiteren Textsorten. Abschließend erfolgt die Evaluation des Lernerfolgs. Die Schreibberatung ist wohlgerne nicht dazu gedacht, dem Teilnehmer Nachhilfe im Erwerb solcher Grundfertigkeiten wie Rechtschreibung und Grammatik zu geben.
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdeinschätzung berufsrelevanter Texte, Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Bitte melden Sie sich vorher mit Ihrem Anliegen per E-Mail an: claudia.sassen@tu-dortmund.de. Beratungsbeginn 11.04.2024 / Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr, Erich-Brost-Haus, Raum B52
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Schreibberatung - Vorlesungszeit + Vorlesungsfreie Zeit

Kurstitel	Individuelle Schreibberatung für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	Diese individuelle Einzelberatung soll Sie dabei unterstützen, eigene Stärken und Schwächen beim Verfassen von Texten zu erkennen. Fragen und Denkanstöße werden Ihnen dabei helfen, Ihre Textprodukte zu planen oder nach „Ungereimtheiten“ abzuklopfen und daraus eigenständig Verbesserungs- und Lösungsmöglichkeiten für konkrete Schreibprobleme zu entwickeln. Eine Schreibberatung erfolgt punktuell und umfasst in der Regel zwei bis drei Sitzungen zwischen 15 und 45 Minuten. Bitte melden Sie sich hierfür im Vorfeld per E-Mail unter sabine.enger@tu-dortmund.de an. Bitte schildern Sie bei der Anmeldung kurz Ihr individuelles Anliegen und fügen eventuell auch bereits einen exemplarischen Textauszug oder einen Gliederungsentwurf Ihrer Arbeit der E-Mail bei.
Vermittelte Kompetenzen	siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	--
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden in der Beratung bei Bedarf bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Schreibberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Beratungsbeginn 08.04.2024 / Montag 10:00 - 12:00 Uhr, Erich-Brost-Haus, Raum B52

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe A
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen. Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursbeginn 16.04.2024

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe B
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen. Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Kurswoche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A1 - Gruppe C
Dozent	Dr. Maura Milli-Waschik
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. U 15/16 Donnerstag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Einführung in die italienische Sprache; die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, über den Studienkollegen fragen, über Freizeit und Tagesablauf sprechen, einen Ort und einen Weg beschreiben, über vergangene Ereignisse berichten, über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen. Grundlagen der Grammatik: Unità 1-4 und Teil von Unità 5 des Lehrbuches. Artikel, Grundzahlen bis 100, Pluralform von Substantiven, Personalpronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Angleichung der Adjektive, Präpositionen, Adverbien, die Verneinung, die Uhrzeit, Modalverben, reflexive Verben, Possessivbegleiter, das Passato Prossimo der reg. und unreg. Verben, das Passato Prossimo der reflexiven Verben.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ITALIENISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Italienisch A2
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Dienstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 12:15-13:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen, sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen, über Kindheitserinnerungen reflektieren, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, über Traditionen erzählen, einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren, Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens mit anderen Studenten auflisten. Grundlagen der Grammatik: Unità 5-8 des Lehrbuches. Farbadjektive, die Verlaufsform, das Imperfetto, der Gebrauch von Passato Prossimo und Imperfetto, die Possessivbegleiter, die Relativpronomen, der Konditional Präsens.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Italienischkurs A1 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-105463-2 oder UniversItalia 2.0 Kurs- und Arbeitsbuch A1+A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-165463-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur kann in der letzten Semesterwoche oder in der ersten vorlesungsfreien Woche stattfinden.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS, 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursbeginn 16.04.2024

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen. Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.
Vermittelte Kompetenzen	In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben: ● ca. 200 Vokabeln ● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung ● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Yoshiko Watanabe-Rögner, Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag. ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Montag 08:30-10:00 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	In diesem Einführungskurs lernen Sie Vokabeln und Grammatik für alltägliche Ausdrücke mit starker Betonung auf das Schreiben und Lesen. Anstatt die drei japanischen Schriftsysteme -- Hiragana, Katakana, und Kanji -- nacheinander zu lernen, machen Sie sich im Laufe des Semesters mit allen gleichzeitig vertraut. Sie schaffen eine Grundlage für Ihre Japanischkenntnisse, indem Sie sich mit verschiedenen Themen wie Kultur, Geschichte, Reise, Sport, Essen, Musik und Freizeitaktivitäten beschäftigen. Dieser Kurs behandelt die ersten 7 Lektionen des Lehrwerkes Japanisch, bitte! neu.
Vermittelte Kompetenzen	In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben: ● ca. 200 Vokabeln ● Grundsätzliche Substantive, Verben, Adverben und Adjektive für Begrüßung, alltägliche Gespräche und Selbstvorstellung ● Verben in Gegenwarts-, Vergangenheits- und Verneinungsformen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Yoshiko Watanabe-Rögner, Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag. ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A1.2
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Dieser mittelstufige Japanischkurs erweitert Ihre Japanischkenntnisse in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Während Sie sich mit neuen Vokabeln vertraut machen, werden die verschiedenen Adjektivformen sowie die Datumsangaben vorgestellt. Die neuen Themen sind Verabredungen und Bestellungen im Restaurant tätigen. Dieser Kurs behandelt die Lektionen 8 bis 12 des Lehrwerkes Japanisch, bitte!neu.
Vermittelte Kompetenzen	In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben: ● ca. 200 neue Vokabeln ● Na- und I-Adjektive in 4 Formen (Gegenwart, Vergangenheit, verneinte Gegenwart, verneinte Vergangenheit) ● Datumsangaben: Monate, Kalender- und Wochentage ● Zahlen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Yoshiko Watanabe-Rögner, Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag. ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Zwischenprüfung ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

JAPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Japanisch A2.1
Dozent	Dr. Eriko Ogihara-Schuck
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Dieser dritte Japanischkurs erweitert Ihre Japanischkenntnisse in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Während Sie sich mit neuen Vokabeln vertraut machen, werden neue Verbformen und Zählwörter vorgestellt. Dieser Kurs behandelt zuerst die Lektionen 13 bis 16 des Lehrwerkes Japanisch, bitte! Neu. Danach bereiten die Teilnehmer sich auf die JLPT-N5-Prüfung vor.
Vermittelte Kompetenzen	In diesem Kurs erlangen Sie die folgenden Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben: über 130 neue Vokabeln, Verbformen (Formen für Bitte und Erlaubnis; Wörterbuchform), Zählwörter (für Personen, Gegenstände, längliche Gegenstände, und gefüllte Tassen und Gläser)
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Yoshiko Watanabe-Rögner, Japanisch, bitte! neu - Nihongo de dooso: Japanisch für Anfänger (Kursbuch und Arbeitsbuch). Klett Verlag. ISBN 978-3-12-606971-7 und 978-3-12-606971-4.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben (Arbeitsbuch) ● Vokabeltests ● Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

KURDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Kurdisch A1
Dozent	Murat Baran
Termin	Donnerstag 15:45-18:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Der Kurs gibt eine Einführung in die kurdische Sprache. Die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. ● Sich begrüßen, vorstellen und kennenlernen ● Kurdische Redewendungen benutzen ● Über Freizeit und Tagesabläufe sprechen ● Einen Weg beschreiben ● Jemanden einladen (z.B. eine Email schreiben) ● Sich verabreden (z.B. nach der Uhrzeit fragen) ● Kurdische Küche ● Über das Wetter berichten ● Einkaufen, Arztbesuch, Unser Körper etc. Parallel dazu werden die Grundlagen der kurdischen Grammatik vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: ● Sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. ● Hören und Sprechen sowie das Lesen und Schreiben der kurdischen Sprache ● Kennenlernen der kurdischen Kultur
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Folgendes Kurdisch Lehrbuch wird benötigt: SERKEFTIN! KURDISCH Lehrbuch mit Übungen (A1+) ISBN : 978-1983132537
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

KURDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Kurdisch A2.1
Dozent	Murat Baran
Termin	Donnerstag 14:00-15:30 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Kurdisch A2.1 ist ein Aufbaukurs und richtet sich an alle Studierende, die Vorkenntnisse haben oder den A1 Kurs besucht haben. Die Themen sind speziell für Studierende konzipiert. ● über vergangene Ereignisse sprechen ● Ereignisse der Vergangenheit mit der Gegenwart und dem Futur vergleichen ● bei der Bank/Finanzen ● Städtetrips und Wegbeschreibung ● Studium und weitere Interessen ● kurdische Kultur Parallel dazu werden die Grundlagen der kurdischen Grammatik vermittelt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: ● Sich in routinemäßigen Situationen verständigen, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, Städtetrips und Wegbeschreibungen, über das Studium und alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen. ● Zeiten: Vergangenheit, Gegenwart, Futur ● Hören und Sprechen sowie das Lesen und Schreiben der kurdischen Sprache ● Kennenlernen der kurdischen Kultur
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrbuch: SERKEFTIN! A1-A2 ISBN 978-1078181136
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4 Fehleinheiten
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe I: Schreibprojekte bewältigen: Von der Idee zur Endfassung
Dozent	Sabine Enger
Termin	Mittwoch 12:15-15:45 in OR 5
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	„Lesen macht vielseitig, Verhandeln geistesgegenwärtig und Schreiben genau.“ (Francis Bacon) Sie wollen demnächst eine wissenschaftlichen Haus-, Bachelor- oder Masterarbeit schreiben, müssen sich auf einen Vortrag vorbereiten oder haben spezielle Probleme oder Fragen rund ums wissenschaftliche Arbeiten? Dann schauen Sie in unsere Workshop-Reihe rein. Vielleicht interessiert Sie ein spezifischer Aspekt, mit dem Sie sich eingehender befassen möchten. Sie haben die Möglichkeit, zwischen mehreren 4-stündigen Kurzworkshops frei zu wählen und sich hierfür anzumelden. Die Veranstaltungsreihe bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in Form von Übungen und im Austausch mit anderen Teilnehmenden gezielt einem spezifischen Themenschwerpunkt zu widmen. Nützliche Hinweise, Anregungen und Methoden bieten Ihnen zudem die Gelegenheit, sich über den Workshop hinaus, eigenständig mit der jeweiligen Thematik zu befassen.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündige Kurzworkshops vom 08.05. bis 05.06.2024 - 2 SWS (Gesamtreihe) Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.

Sonstige Anmerkungen	Die folgenden Kurzworkshops sind entweder als Gesamtreihe oder einzeln belegbar: ● 08.05.2024: Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung ● 15.05.2024: Fachliteratur systematisch auswerten: Lese- und Schreibstrategien ● 22.05.2024: Den roten Faden finden: Argumentationsstrukturen ● 29.05.2024: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen ● 05.06.2024: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung Kursformat online
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe II: Akademisches Präsentieren
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Diese Kurzworkshops (je 2-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Präsentieren zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden. ● KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit ● KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündige Kurzworkshops am 11.04. und 18.04.2024 Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar: ● KW II/1: 11.04.2024 ● KW II/2: 18.04.2024

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	Kurzworkshopreihe III: Akademisches Schreiben
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Diese Kurzworkshops (2 x 2-stündig) dienen dazu, sich im wissenschaftlichen Schreiben zu orientieren und auszuprobieren. Sie sind für die Ausbildung zum/r SchreibberaterIn geeignet. Sie können beliebig unabhängig voneinander oder beliebig kombiniert miteinander gebucht werden oder auch komplett im Block; ● KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren ● KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, ...
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2 x 2-stündige Kurzworkshops am 25.04. und 02.05.2024. Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Der 4-stündige, bzw. die 2-stündigen Kurzworkshops sind als Gesamtreihe oder einzeln belegbar. ● KW III/1: 25.04.2024 (12:15 - 13:45) ● KW III/2: 02.05.2024 (12:15 - 13:45)

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/1:Schreib- und Leseziele klären: Fragestellung, Themeneingrenzung und provisorische Gliederung
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Das übergeordnete Thema Ihrer wissenschaftlichen Arbeit scheint uferlos. Sie wissen einfach nicht, wie Sie es eingrenzen, gedanklich fassen und gliedern sollen. In beiden Fällen können unterschiedliche Schreibmethoden und -techniken Ihnen dabei helfen herauszufinden, was Sie wollen, was machbar ist und wie das Schreibprojekt strukturiert werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zeit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 08.05.2024 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/2: Fachliteratur systematisch auswerten: Lese- und Schreibstrategien
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Lesen und Schreiben sind insbesondere beim wissenschaftlichen Arbeiten eng miteinander verbunden. Um das Gelesene systematisch auswerten und mit eigenen Überlegungen verbinden zu können, kommt es darauf an, sich von Beginn an <i>aktiv</i> mit der Fachliteratur auseinanderzusetzen. Dies bedeutet, bereits vor dem Lesen sein Vorwissen zu aktivieren und sich Gedanken zu machen, mit welchem konkreten Ziel man einen Text liest und auf welche Art und Weise man ihn schriftlich verarbeiten will. Einzelne Ziele können z.B. darin bestehen, sich einen Überblick sein Thema zu verschaffen, bestimmte Informationen zu Teilbereichen des Themas zu filtern oder Forschungsergebnisse zu vergleichen. Vor diesem Hintergrund bietet der Kurzworkshop die Möglichkeit, unterschiedliche Schreib- und Lesetechniken kennenzulernen, mit denen man sich je nach Ziel die Fachliteratur schreibend erarbeiten kann.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 15.05.2024 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/3: Den roten Faden finden: Argumentationsstrukturen
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Kern des wissenschaftlichen Arbeitens ist die Argumentation als eine Abfolge aufeinander besogener Aussagen und Begründungen. Sie dient dazu, fachwissenschaftliche Erkenntnisse geordnet, folgerichtig und für die Leserschaft nachvollziehbar dazulegen. In diesem Kurzworkshop geht es um die Frage, wie wissenschaftliche Argumentationsketten aufgebaut werden können und welche sprachlichen Mittel damit eng verknüpft sind.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 22.05.2024 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/4: Ins Schreiben kommen: Textpfade und Formulierungshilfen
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Schwierigkeiten beim Aufschreiben und Formulieren akademischer Texte entstehen häufig aus der Angst, den Anforderungen nicht zu genügen und Entscheidungen zu treffen. Zu dieser Unsicherheit tragen unter anderem fehlende Kenntnisse über den Aufbau von Texten bei und darüber, wie einzelne sprachliche Mittel mit wissenschaftlichen Praktiken zusammenhängen. In diesem Kurzworkshop wird es daher darum gehen, Techniken kennenzulernen, mit denen man zügig eine erste strukturierte Rohfassung festhalten und langfristig Schreibroutinen entwickeln kann.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs abgesprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 29.05.2024 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW I/5: Texte überarbeiten: Von der Rohfassung zur Endfassung
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Wissenschaftlich zu schreiben bedeutet, sich in einen ständigen Prozess des Überarbeitens zu begeben. Dieser erfolgt in wiederkehrenden Schleifen, in denen inhaltliche, strukturelle, stilistische oder formale Aspekte modifiziert und korrigiert werden. So haben Sie beispielsweise zu Beginn ihrer Arbeit eine Grobgliederung erstellt, die Sie nach dem Sichten des Materials verwerfen, da sie die relevanten Erkenntnisse nicht in einer logischen Reihenfolge abbildet. Unabhängig davon, zu welchem Zeitpunkt eine Überarbeitung stattfindet: Die komplexe Handlung der Textrevision sollte stets auf überschaubare Teilschritte reduziert werden. In diesem Workshop sollen daher unterschiedliche Überarbeitungsaspekte, -verfahren und -strategien miteinander verglichen und erprobt werden.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Alle Studierende der TU Dortmund mit Erstsprache Deutsch (L1) und mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (L2)
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	4-stündiger Kurzworkshop am 05.06.2024 - einzeln belegbar
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW II/1: Akademisches Präsentieren Teil 1: Sprechdenken und Sprechsicherheit Das Wissen über Artikulation, Atmung und deutsche Standardlautung, sowie das Training von mehrgleisigem Denken unterstützen den Sprecher dabei, bereits im Vorhinein viel gegen Vortragsnervosität zu tun. Denn kennt er ein paar Regeln und Tricks, kann er sich auf den Inhalt seines Vortrages konzentrieren. Dieser 2-stündige Workshop ist ergänzend zu der Veranstaltung "Sprechdenken und Sprechsicherheit 2" und „Gliederung und Medieneinsatz“.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 11.04.2024 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Wie Sie sehen, gibt es noch einen Folgetermin. Je nach Teilnehmerlage ist dieser eine Vertiefung des ersten Termins. Letztlich kann man beim Sprechdenken jederzeit einsteigen. Wenn Sie beide Termine buchen, haben Sie einfach mehr Übung als diejenigen, die später hinzukommen.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW II/2: Akademisches Präsentieren Teil 2: Gliederung und Medieneinsatz Eine klare Struktur und der sinnvolle Gebrauch von Medien sind die Grundlage eines jeden hörensweisen Vortrags. Dieser Workshop ergänzt die Veranstaltung „Sprechdenken und Sprechsicherheit“.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurworkshop am 18.04.2024 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Wie Sie sehen, gibt es noch einen Vorgängertermin. Je nach Teilnehmerlage ist dieser die Grundlage des zweiten Termins. Letztlich kann man beim Sprechdenken jederzeit einsteigen. Wenn Sie beide Termine buchen, haben Sie einfach mehr Übung.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/1: Akademisches Schreiben Teil 1: Ideen finden und strukturieren Der Erarbeitung einer akademischen Individualleistung stellen sich oft die Unfähigkeit zu beginnen, die Angst vor Ideenmangel oder der Zweifel an der Struktur in den Weg. Mithilfe des sogenannten „Textpfades“ lässt sich nicht nur ein Anfang machen, sondern auch der eine oder andere gute Einfall generieren, der zu einer Struktur und einem ersten Rohtext umgearbeitet werden kann.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 25.04.2024 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurzworkshops - Vorlesungszeit

Kurstitel	KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	KW III/2: Akademisches Schreiben Teil 2: Thema, Fragestellung und Hypothesen erarbeiten Je früher beim Verfassen eines wissenschaftlichen Textes die Fragestellung klar ist, desto schneller lässt er sich auch schreiben. Wir trainieren in einem Mehrschrittverfahren, wie man eine Fragestellung erarbeitet, Hypothesen dazu findet und einen Titel formuliert.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich zu gestalten und durchzuführen, Präsentation im Plenum, Reflexion, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen).
Zielniveau	---
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	2-stündiger Kurzworkshop am 02.05.2024 - einzeln belegbar Die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	

LATEIN

Kurstitel	Latein I
Dozent	Jutta Sauerland
Termin	Dienstag 12:00-16:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005 Donnerstag 10:00-12:00 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Einführung in die lateinische Sprache als Voraussetzung für den Erwerb des Latinums. Das Ziel des Kurses ist einerseits die Aneignung des Grundwortschatzes und grundlegender grammatischer Strukturen, andererseits die Fähigkeit, mit Hilfe dieser Kenntnisse lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen. Der Kurs schließt mit einer Klausur ab, deren Bestehen Voraussetzung für die Teilnahme an Latein II ist.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse erforderlich
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende, die die Erweiterungsprüfung zum Abiturzeugnis - Latinum ("Kleines" oder "Großes" Latinum) anstreben.
Unterrichtsmaterialien	Im Kurs eingesetzt werden: ● Studium Latinum Teil 1&2 (Textband u. Grammatikband) - ISBN 3 7661 5390 0 & 3 7661 5391 1 ● Zusätzliches Material (v. a. die Anschaffung eines Wörterbuches) wird bekannt gegeben bzw. im Kurs zur Verfügung gestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die aktive Teilnahme im Kurs, vor allem aber die kontinuierliche Erledigung der Hausaufgaben (Bearbeiten von Übungen, Übersetzen von Übungstexten) sowie das eigenständige Lernen der Vokabeln und grammatischen Formen ist die unabdingbare Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses. Neben der notwendigen Anwesenheit im Kurs liegt der durchschnittliche zusätzliche Arbeitsaufwand bei 4 - 6 Stunden pro Woche.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	7 SWS
Sonstige Anmerkungen	

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / DaF
Dozent	Dr. Meni Syrou
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 203
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an internationale Studierende der TU Dortmund, die ihre Deutschkenntnisse (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) selbstständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt nach einer Sprachstandanalyse die gemeinsame Vereinbarung der persönlichen Lernziele und -inhalte, die Festlegung der gewünschten Progression sowie die Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien. Die Beratung mündet in die gemeinsame Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA (Plattform für Autonomes Lernen und Lernberatung) bietet nicht nur eine Palette an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch Tipps und Hinweise, die Teilnehmende beim Erwerb von Sprachlernstrategien – darunter auch fremdsprachlichen Schreibstrategien – unterstützen. Die Inhalte des Angebots umfassen unter anderem: ● Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware und Apps, Internetangebote etc.) ● Vermittlung von Strategien zum Wortschatzerwerb sowie zum fremdsprachlichen Schreiben ● Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern Die Sprachlernberatung PAULLA kann in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens im zhb Bereich Fremdsprachen wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor (in Präsenzsemestern). siehe: www.zhb.tudortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Die Lernberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online/Präsenz

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English A2 - B2
Dozent	Kai Herklotz, PhD
Termin	Donnerstag 15:00-16:00 in U05 b
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen. Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor. (siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Donnerstag 12:00-13:30 in U05 b
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products. We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / English Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products. We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B2, preferably C1
Zielniveau	C1/C2
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	The material will be posted on Moodle.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	individual
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio).

Sonstige Anmerkungen	Kursformat online
----------------------	-------------------

Kurstitel	Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen. Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor. (siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)
Vermittelte Kompetenzen	Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Individuell
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

Kurstitel	Lernberatung Tandem
Dozent	Dr. Laura Tiego
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, Raum 217
Teilnehmerplätze	5
Kursinhalt	Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse mit Hilfe eines Tandem-Partner/einer Tandem-Partnerin verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Arbeitstechniken. Dies ist ein Beratungsangebot, von welchem die am Tandemprogramm teilnehmenden Studierenden regelmäßig oder auch gelegentlich Gebrauch machen können. Die Tandem-Lernberatung hat als Ziel, die Tandemarbeit durch Tipps hinsichtlich möglicher Lernaktivitäten und Aufgaben so effektiv wie möglich zu gestalten. Die Lernberatung kann individuell oder mit dem Tandempartner bzw. mit der Tandempartnerin besucht werden. Beispiele von Themen speziell für Tandem-Paare konzipiert: sich kennenlernen, untereinander persönliche Informationen austauschen, über interkulturelle Unterschiede und Ähnlichkeiten sprechen, über Stereotype diskutieren, über Traditionen und Feiertage des eigenen Landes erzählen, sich über Studium/Arbeit in den beiden Ländern austauschen, Standpunkte kennenlernen und diskutieren, gemeinsam kreativ sein, über Sprache und Kommunikation sprechen, Klärung kulturspezifischer Fragen usw. Die Lernberatung im Tandem kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung mit PAULLA und Lernberatung im Sprachlabor. (siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)
Vermittelte Kompetenzen	Motivation und Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Abbau von Hemmungen beim Sprechen, interkulturelle Sensibilisierung, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, größere Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen, Spaß an der Sprache, Erwerb neuer Kommunikations- und Lernstrategien.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A2 und höheres Niveau bei einer Fremdsprache
Zielniveau	Individuell
Zielgruppe	Studierende der TU Dortmund
Unterrichtsmaterialien	Auf Wunsch stehen Arbeitsblätter der Plattform PAULLA sowie Aufgaben-Blätter der Plattform SEAGULL bereit.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Die im Zuge der Tandemberatung erbrachten Arbeitsleistungen sind individuell festlegbar, abhängig von den individuellen Lernzielen.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	Keine Vergabe von Credits und Noten

Sonstige Anmerkungen	Kursformat online Die nächste Info-Veranstaltung wird am Mittwoch, 10.04.2024, 14:00 bis 15:00 Uhr online stattfinden. Gern können Sie allein oder mit Ihrem Tandem-Partner/Ihrer Tandem-Partnerin erscheinen. Bei Interesse melden Sie sich bitte über unsere Kursplattform dazu an. Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie den Zoom-Zugangscode samt Passwort per E-Mail.
----------------------	--

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A1 - Gruppe A
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in OR 6
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Kursinhalte sind: ● Vermittlung eines Grundwortschatzes ● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen) ● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen ● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.) ● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.) ● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.: ● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern ● Fragen stellen und beantworten; Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen ● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen ● einfache, kurze Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Abschlussklausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A1 - Gruppe B
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Mittwoch 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Kursinhalte sind: ● Vermittlung eines Grundwortschatzes ● über sich und andere sprechen (Familie, Hobbys, Studium, Vorlieben, Abneigungen) ● kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen ● Grundlagen der Grammatik (Zeiten, Adjektivformen, Satzbau etc.) ● Landeskunde (Feste und Traditionen in den Niederlanden usw.) ● Lektüre kurzer und einfacher Originaltexte aus Internet/ Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.: ● sich sprachlich in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich mit einfachen Sätzen über vertraute Themen äußern ● Fragen stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges / Vergangenes sprechen ● einfache Hörtexte und langsam sprechende Gesprächspartner verstehen ● einfache, kurze Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Abschlussklausur
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

NIEDERLÄNDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Niederländisch A2
Dozent	Alexandra Piel
Termin	Dienstag 08:30-10:00 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Kursinhalte sind: ● Sicherung und Ausbau des Grundwortschatzes ● über allgemeine und persönlich interessierende Themen sprechen ● Wiederholung und Vertiefung der Grammatik ● landeskundliche Themen ● Lektüre anspruchsvollerer Originaltexte zu konkreten und abstrakten Themen aus Internet/Zeitungen ● Hörverstehen anhand authentischer Quellen ● Spielerisches Lernen, kommunikative Ausrichtung des Unterrichts
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.: ● sich sprachlich sicher in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich in komplexeren Sätzen über ein breites Spektrum an Themen äußern ● Fragen fließend stellen und beantworten, Wünsche, Ziele äußern, über Gegenwärtiges und Vergangenes sprechen ● längere Hörtexte und in normaler Geschwindigkeit sprechende Gesprächspartner verstehen ● freie Texte formulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Lehrwerk und Übungsaufgaben in Moodle Welkom! Neu Niederländisch für Anfänger A1-A2 Kursbuch + Audio-CD, Klett Verlag oder Welkom! Niederländisch für Anfänger A1-A2 Lehrbuch + Audio-CD, Klett Verlag
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Teilnahme an einem der Projekte am: Termine werden in Kürze angekündigt ● Abschlusspräsentation
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Writing Constultation

Kurstitel	Open Office Hours for One-to-one Writing Consultations
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Montag 10:30-12:00 in EF 61, R. U 05b
Teilnehmerplätze	10
Kursinhalt	What do I bring to the counseling session? ● A hard or electronic copy of your paper draft or your notes if you have started writing ● An assignment sheet from your instructor or from your department if you have one ● A list of biggest issues and specific questions about your paper. Highlight one question you want to discuss first. To provide writing support to students with more sudden concerns and questions; can very well be attended infrequently
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Please bring your draft and assignment sheet. We can offer handouts and resources on various aspects of writing.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	To be discussed with the writing counselor
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	--
Sonstige Anmerkungen	After you register for the course, please contact Dr. Müller-Lyaskovets (tetyana.lyaskovets@tu-dortmund.de). Kursformat online

POLNISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Polnisch A1
Dozent	Malgorzata Warchol-Schlottmann
Termin	Montag 12:00-15:00 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Dieser 4-stündige Kurs orientiert sich an der Niveaustufe A.1 (A1.1 und A1.2) der GER-Richtlinien. Sie werden hier nicht nur mit der Sprache, sondern auch mit der Geschichte und Kultur des Landes vertraut gemacht, situative Alltagsgeschichten werden als Basis für die polnische Grammatik genutzt. Die Grammatik wird durch schriftliche und mündliche Übungen unterstützt und vertieft. Das Sprechen ist jedoch das Wichtigste; in diesem Kurs wird vor allem über alltägliche Situationen gesprochen. Zudem werden viele Ausspracheübungen durchgeführt.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form. Sie können am Ende dieses Kurses im Bereich der kommunikativen Kompetenzen einfache Gespräche in routinemäßigen Situationen (z.B. Höflichkeitsformeln, Begrüßung, Vorstellung) führen und sich über Sachverhalte wie z.B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken, Einkaufen unterhalten. Im Bereich der schriftlichen Kompetenz können Sie einfache Texte wie z.B. Annoncen, Formulare, Postkarte, Email, SMS oder Notiz schreiben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Razem neu (Pflicht) Polnisch für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio CDs. A1 – A2. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528641-2 Razem neu (Optional) Polnisch für Anfänger. Übungsbuch. A1 – A2 Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-528642-9
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (120 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A1
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Anhand von eingänglichen Informationen zur eigenen Person, zur Familie, zu Wohnverhältnissen, Freizeitverhalten, Traditionen und zu großen Städten wird die kyrillische Schrift erarbeitet. Darüber hinaus werden grammatische Grundkenntnisse vermittelt und in unterschiedlichen Übungen angewandt und vertieft.
Vermittelte Kompetenzen	Nach dem Semester kennen Sie das kyrillische Alphabet und sind in der Lage, einfache Sätze zu lesen und zu verstehen. Sie verfügen über einen Wortschatz, der es Ihnen ermöglicht sich in den vertrauten Situationen im Gespräch ausdrücken zu können. Das Eingebübte können Sie auch schriftlich fixieren.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang, A1 / Lehrwerk für Russisch mit einer Audio-CD Russischverlag, Witten 2015 (ISBN 978-3-946285-00-7)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

RUSSISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Russisch A2
Dozent	Ina-Maria Herbeck-Gebhard
Termin	Montag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 11 Mittwoch 16:00-17:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Im Umgang mit den durch das Lehrbuch vorgegebenen grammatischen Themenschwerpunkten sowie mit adaptierten Texten - aufbauend auf den erarbeiteten Grundkenntnissen bezüglich der lexikalischen und grammatischen Phänomene - werden diese wiederholt, erweitert und in mündlichen und schriftlichen Aufgaben eingeübt.
Vermittelte Kompetenzen	Auf der Ebene des Hörverstehens können Sie gebräuchliche Wortverbindungen und Sätze, die schwerpunktmäßig aus den erarbeiteten Themengebieten erwachsen, verstehen. Darüber hinaus können Sie zusammenhängende Texte lesen und verstehen sowie diese mit Ihren Worten referieren und schriftlich zusammenfassen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ein guter Anfang A2, Russischverlag Witten 2017 ISBN 978-3-946285-06
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Leistungsfeststellung (Form und Umfang werden im Kurs abgesprochen)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Schreibwerkstatt: Kreative Methoden für das wissenschaftliche Schreiben
Dozent	Sabine Enger
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	„Mögen hätte ich schon wollen, aber dürfen hab ich mich nicht getraut.“ (Karl Valentin) Fühlen Sie sich beim Schreiben wissenschaftlicher Texte in Ihrer Ausdrucksfähigkeit gehemmt? Oder empfinden Sie das Schreiben sogar als eine große Belastung? Dann ist dieses experimentelle Schreibseminar für Sie genau das richtige. Denn im Erproben von Kreativitätstechniken öffnet sich Ihr Blick für produktive Schreibstrategien. Das Spiel mit der Sprache ermöglicht es, Routinen aufzubrechen und das Denken in neue Bahnen zu lenken. Auf diese Weise können individuelle Schreibgewohnheiten reflektiert, modifiziert und die eigene Schreibkompetenz weiterentwickelt werden. In Verbindung mit spezifischem Textsortenwissen führt die routinierte Anwendung kreativer Methoden schließlich dazu, vielfältige Schreibaufgaben in Studium und Beruf flexibler zu begegnen und unbeschwerter zu bewältigen. Womöglich entdeckt die eine oder der andere dabei sogar die Lust am Schreiben.
Vermittelte Kompetenzen	Siehe Kursinhalt
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Promovierende der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.
Sonstige Anmerkungen	Das Seminar findet 6 x 4 stündig, wöchentlich am 21.05., 28.05., 04.06., 11.06., 18.06., 25.06.2024 jeweils von 12:15 - 15:45 Uhr in der Emil-Figge-Str. 61, Raum 201 statt.

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A1
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in OR 8 Donnerstag 10:15-11:45 in OR 8
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	● Vermittlung des schwedischen Alphabet und Aussprache ● Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen ● Grundzahlen bis 1000, Ordnungszahlen, die Uhrzeit sowie das Datum ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: - Fragewörter - Verben im Imperativ, Infinitiv, Präsens, Präteritum und Perfekt - Hilfsverben (+ Infinitiv) - Substantive in der unbestimmten und bestimmten Form Singular sowie Plural - Subjekt-, Objekt-, Demonstrativ- und Possesivpronomen - Zeitausdrücke: temporale Adverbien - Präpositionen - Adjektive und Adverbien ● interkulturelle Kompetenz: landeskundliche Aspekte wie schwedische Städte und Provinzen, schwedische Mahlzeiten, Geschäfte und Institutionen sowie schwedische Bräuche und Feiertage (im Wintersemester besonders Nobeldagen, Sankta Lucia und Jul)
Vermittelte Kompetenzen	● kürzere Texte sowie Dialoge verstehen und selbst formulieren ● gegenwärtige, zukünftige und vergangene Situationen des Lebens beschreiben ● sich begrüßen und verabschieden sowie vorstellen ● Familien- und Verwandtschaftsverhältnisse beschreiben ● über den eigenen Tagesablauf sprechen ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen ● eine Verabredung planen ● Einkaufen im Supermarkt sowie Bekleidungsgeschäft und der Bezahlvorgang ● Bestellen im Restaurant oder Café ● Reiseabsichten/-planungen und Reisetagebuch ● Wegbeschreibungen und Fortbewegungsmittel ● Vermutungen ausdrücken ● erste zusammenhängende Texte schreiben (z.B. Brief, Mail, Postkarte, WhatsApp-Nachricht, Bildbeschreibung, Bildergeschichte)
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine Vorkenntnisse im Schwedischen notwendig
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Rivstart A1 + A2, Kapitel 1 - 10. Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur. Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.

Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Vor- und Nachbereitung der Unterrichtseinheiten ● aktive Teilnahme am Online-Unterricht bzw. Blended-Learning-Format (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote ein) ● Fristgerechtes Einreichen einer schriftlichen Hausarbeit (Termine werden frühzeitig bekannt gegeben) sowie das Einreichen erarbeiteter Gruppenarbeiten ● erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung bestehend aus Hör- und Leseverstehen sowie Grammatik/Lexik und Textproduktion (90minütige Prüfung/zählt zu 75% für die Gesamtnote) ● Hinweis: reine Teilnahmebescheinigungen werden nicht ausgestellt!
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

SCHWEDISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Schwedisch A2
Dozent	Philipp Windmüller
Termin	Donnerstag 12:15-13:45 in OR 9 Donnerstag 14:15-15:45 in OR 9
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	● Vermittlung der schwedischen Aussprache ● Ordnungszahlen, Datum und Zeitausdrücke mit Wochentagen und Tagesabschnitten ● grundlegende Aspekte der schwedischen Grammatik: Verben im Präteritum, Präsens Perfekt und Plusquamperfekt; reflexive Possessivpronomen; Demonstrativpronomen; Relativpronomen; Adverbiale Satzkonstruktionen; Präpositionen und Partikelverben; bestimmte Adjektiv-Formen im Singular und Plural; Vergleiche – Positiv/Komparativ/Superlativ; direkte und indirekte Rede ● landeskundliche Aspekte zu schwedischen Städten, Regionen, Landschaften (auch geographisch); Schwedens Geschichte und Politik; schwedisches Essen, schwedische Bräuche und Feiertage (speziell: Påsk/Ostern och Midsommar/Mittsommer) usw.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form, u.a.: ● nähere Details des alltäglichen Lebens beschreiben ● Gefühle ausdrücken und über den Gesundheitszustand sprechen ● Wegbefragungen sowie Wegbeschreibungen und Fortbewegungsmittel angeben können ● Shoppen: über Kleidungsstücke, Passformen, Muster und Farben sprechen ● Reiseplanungen und Reiseberichte ● über die eigene Wohnsituation sprechen und die Wohnung beschreiben ● über die eigene Ausbildung, das Arbeitsleben und eigenen Arbeitsaufgaben sprechen, sowie Bewerbungen verfassen ● über Hobbies und Freizeitinteressen sprechen; Freizeitaktivitäten planen ● persönliche (auch argumentative) Nachrichten z.B. im Mail-Format, als Brief oder via Whats-App verfassen ● Telefongespräche und mögliche Situationen am Telefon simulieren
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Schwedisch A1 oder äquivalente Kenntnisse (wenden Sie sich bitte ggf. an den Dozenten zwecks Einstufung)
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierender aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Rivstart A1 + A2, Kapitel 5 - 10, Textbok, ISBN: 978-3-12-527991-9, Övningsbok, ISBN: 978-3-12-527992-6, Verlag: Natur och Kultur. Es wird bis zum Erwerb der Niveaustufe A2 mit beiden Büchern gearbeitet.

Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Zugriff auf Mikrofon und Kamera muss vorhanden sein (Online-Unterricht) ● regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht (die mündliche Mitarbeit wird bewertet und fließt zu 25% in die Endnote mit ein) ● fristgerechtes Einreichen von einer schriftlichen Hausarbeiten (Termin wird frühzeitig bekannt gegeben) ● schriftliche Ausarbeitung sowie mündliche Präsentation einer Gruppenarbeit zum Thema „Sverigefakta“. ● schriftliche Abschlussprüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik/Lexik, Textproduktion: 90 Minuten)
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series I: Mastering Writing Skills
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	You can attend individual workshops or the entire series ● Short Workshop I/1: Writing Introductions and Purpose Statements ● Short Workshop I/2: Exercises for Writing a Methods Section ● Short Workshop I/3: Writing Results and Discussion Sections ● Short Workshop I/4: Writing Abstracts ● Short Workshop I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects ● Short Workshop I/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	● Short Workshop 1: 03.04.2024 ● Short Workshop 2: 17.04.2024 ● Short Workshop 3: 24.04.2024 ● Short Workshop 4: 08.05.2024 ● Short Workshop 5: 05.06.2024 ● Short Workshop 6: 12.06.2024 Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series II: Professional and Technical Communication
Dozent	Hilary Meuter, Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	Mittwoch 10:00-11:30 in EF 61, R. 201 Mittwoch 12:15-14:45 in EF 61, R. 204
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	You can attend individual workshops or the entire series ● Short Workshop II/1: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters ● Short Workshop II/2: Prepping for a Job Interview ● Short Workshop II/3: Make the Right Impression: Writing a Proper Email ● Short Workshop II/4: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	● Short Workshop 1: 10.07.2024, 12:15–13:45 / online ● Short Workshop 2: 10.04.2024, 10:00-11:30 / Präsenz ● Short Workshop 3: 17.04.2024, 10:00-11:30 / online ● Short Workshop 4: 24.04.2024, 10:00-11:30 / Präsenz

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	Short Workshop Series III: Managing your Writing Project
Dozent	Hilary Meuter
Termin	Mittwoch 10:00-11:30 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	You can attend individual workshops or the entire series. ● Short Workshop III/1: Planning your Writing Project and Keeping the Pace ● Short Workshop III/2: Developing and Meeting your Writing Goals ● Short Workshop III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block ● Short Workshop III/4: Using Online Tools to Edit your Paper
Vermittelte Kompetenzen	See individual workshop descriptions.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	● Short Workshop III/1: 08.05.2024, 10:00-11:30 (Präsenz) ● Short Workshop III/2: 15.05.2024, 10:00-11:30 (Präsenz) ● Short Workshop III/3: 22.05.2024, 10:00-11:30 (Präsenz) ● Short Workshop III/4: 29.05.2024, 10:00-11:30 (online)

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe A
Dozent	Emelyn Yábar Tito
Termin	Dienstag 16:15-17:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden. Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; die Pronomina; der Gebrauch des Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele intensivo A1/A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-154333-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe B
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Mittwoch 12:15-13:45 in EF 61, R. U 11 Freitag 14:00-15:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden. Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; die Pronomina; der Gebrauch des Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele intensivo A1/A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-154333-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe C
Dozent	Xabiero Cayarga Rodriguez
Termin	Montag 12:30-14:00 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011 Mittwoch 08:30-10:00 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden. Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; die Pronomina; der Gebrauch des Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele intensivo A1/A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-154333-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe D
Dozent	Dr. Denise Millares Caballero
Termin	Montag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden. Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; die Pronomina; der Gebrauch des Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele intensivo A1/A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-154333-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe E
Dozent	Maria Inés López Jiménez
Termin	Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. U 11 Freitag 16:00-17:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	23
Kursinhalt	Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden. Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; die Pronomina; der Gebrauch des Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele intensivo A1/A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-154333-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8 Fehleinheiten
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A1 - Gruppe F
Dozent	Emelyn Yábar Tito
Termin	Dienstag 14:15-15:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Donnerstag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Aussprache, sich begrüßen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben und über den Gesprächspartner fragen, eine Wahl begründen, über Freizeit und Tagesabläufe sprechen, jemanden einladen, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; die eigene Universität beschreiben. Absichten äußern; Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken; über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen; Orte beschreiben und vergleichen; nach dem Weg fragen und ihn beschreiben; nach Plänen und Absichten fragen; über vergangene Ereignisse berichten; Pläne und Wünsche ausdrücken; einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen; sich verabreden. Grundlagen der Grammatik: die Zahlen, der Indikativ Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) das Substantiv, das Adjektiv, die Artikel, Präpositionen, Possessiv- und Demonstrativbegleiter, die Negation, reflexive Verben, die Verben querer, encantar, gustar und interesar; der Superlativ; Fragewörter; die Indefinita; die Verneinung nada; der Komparativ; die Pronomina; der Gebrauch des Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele intensivo A1/A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-154333-4
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A2 - Gruppe A
Dozent	Amelia Fernández Priede
Termin	Mittwoch 08:15-09:45 in C1-06-427 Freitag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	18
Kursinhalt	Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen. Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch A2 - Gruppe B
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Eine Wohnung finden und beschreiben; Wohnungen und Zimmer vergleichen; sich über ein Produkt informieren; über Erlebnisse im Ausland sprechen; ein Lebenslauf und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten; das Aussehen von Personen beschreiben; über Erinnerungen sprechen; formelle Briefe verfassen. Grammatik: estar + Gerundio; Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen; der Imperativ; Pretérito Perfecto; der Gebrauch von Indefinido und Pretérito Perfecto; temporale Präpositionen; das Imperfecto; Verwendung von Imperfecto und Indefinido.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen; über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs berichten und nachfragen.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A1 oder A1.2 oder Einstufungstest
Zielniveau	A2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele A2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054333-5
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur findet in der ersten vorlesungsfreien Woche statt.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch B1
Dozent	Julia Dosal Sánchez
Termin	Montag 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16 Mittwoch 12:15-13:45 in Pavillon 8, R. 0.16
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Eine Reise entscheiden und organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer aktuellen Situation erklären; argumentieren; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen. Grammatik: das Futur, das Pretérito Pluscuamperfecto, das Subjuntivo, das Imperfecto im Kontrast zum Indefinido, Nebensätze, das Condicional, die indirekte Rede, die Negation beim Imperativ.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Grundkompetenzen zur Bewältigung alltäglicher und vertrauten Situationen. Über alltägliche Aspekte des eigenen Lebensbereichs (Arbeit, Schule, Freizeit usw.) berichten und nachfragen; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, Begründungen oder Erklärungen geben.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs A2 oder Einstufungstest
Zielniveau	B1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-004334-7
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur kann in der letzten Semesterwoche oder in der ersten vorlesungsfreien Woche stattfinden.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	8
SWS/Credits	4 SWS; 6 Credits
Sonstige Anmerkungen	

SPANISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Spanisch B2.2
Dozent	Amelia Fernández Priede
Termin	Freitag 12:15-13:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	25
Kursinhalt	Erweiterung der Lexik und Anwendungen des Vokabulars in spezifischen Zusammenhängen; Informationen zusammenfassen; ihre Erfahrungen und Eindrücke wiedergeben; ihren Standpunkt vertreten. Sie können Inhalte von Lektüre, Gespräche oder Sendungen wiedergeben und ihre Meinung vertreten; über zukünftige Ereignisse zu sprechen; Empfehlungen und Ratschläge zu geben; Meinung und Standpunkt des Sprechers zu widersprechen. Wiederholung der Grammatik: Lek. 10-12 des Buches. Die indirekte Rede; Relativsätze mit Präpositionen; Gebrauch von subjuntivo in Relativsätzen; historische Vergangenheit; der potentielle Bedingungssatz und der irrealer Bedingungssatz im Präsens; Kausal und Folge ausdrücken; Kausale Konnektoren; pluscuamperfecto de subjuntivo.
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "selbstständigen Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Wiederholung der Grammatik und Erarbeitung neuer Grammatikstrukturen, die für den mündlichen und schriftlichen Ausdruck wichtig sind.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Leistungsnachweis Spanischkurs B2.1 oder Einstufungstest
Zielniveau	B2.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Universo.ele B2 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-054334-2
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Aufgaben ● Schriftliche Abschlussprüfung mit Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion (60 Minuten) ACHTUNG: Die Abschlussklausur kann in der letzten Semesterwoche oder in der ersten vorlesungsfreien Woche stattfinden.
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/1: Writing Introductions and Purpose Statements
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Introductions and purpose statements for papers, thesis and dissertation chapters, or proposals challenge writers in a variety of ways. They must grab the reader's attention, present an interesting problem, describe its context, and, possibly, delineate a solution in a clear and engaging way. Introductions must state the paper's purpose unambiguously. Writers must fulfill these requirements and do so within a limited number of pages or even paragraphs. A focus statement, which belongs to an introduction, gives scaffolding and direction to a paper. The workshop examines the task of writing introductions and purpose statements and provides practical tools and strategies to manage the problems that arise as you are working on this paper section.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/2: Exercises for Writing a Methods Section
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Although the examples used in this workshop will come from the Humanities and Social Sciences, students and researchers from STEM disciplines might find it useful too. The methods section is believed to be the easiest to write because it is descriptive rather than argumentative or interpretative. When working on their methods sections, the writers might be challenged in how accurately and precisely they are required to describe the research design and data collection strategies. The workshop is organized as a series of exercises that will help you work on your methods section in the future. In addition, it offers several templates for writing the methods section.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/3: Writing Results and Discussion Sections
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writing the results and findings section is the pinnacle of your research project. It is a proud moment when you finally know everything about your project and you want to share your knowledge with your readers. The question is if they care to know each and every detail and result that you have spent so much time obtaining. The bottom line is that your readers mainly want to know the bottom line. This workshop discusses strategies for selecting information and sustaining your readers' interest by telling an interesting story rather than by overwhelming your readers with details. Similar to introductions, discussion and conclusion sections are power positions of your paper, and they are difficult to write. The discussion section is the section whose words your readers will read most carefully. Because discussion sections offer not only the most salient findings but rather provide their interpretation, a lot of readers will skip other parts of your paper and go directly to the discussion section. This workshop will give you more understanding of how we interpret the findings for the reader, how we help our readers think about your findings' application, and how we describe the findings' significance and implications for practice or research.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/4: Writing Abstracts
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Patricia Goodson (2017) describes abstracts as “wallet-size portraits of the big picture reported in your manuscript.” The workshop will explain the role that abstracts play and the function that they fulfill. The workshop will offer you a recipe for writing an abstract. You can then adjust this recipe to your individual writing project and task. Please bring a draft of any paper that you wrote before or you are working on at the moment to be used in an abstract writing exercise. If you do not have a manuscript yet, you need at least to know what you are going to say in your paper or presentation.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle or in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW I/5: Identifying and Correcting the Most Common Mistakes and Structural Defects
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Before starting grading or providing feedback on my students' manuscripts, I have several websites opened on my computer. I use these website links to direct my students' attention to the mistakes that they make, and I know in advance what kind of mistakes or structural defects I am going to find in their papers. Our writing is not measured by the number of mistakes that we make, but rather its quality is dependent on our ability to identify, recognize, and correct these mistakes. This workshop will inform you about the most typical mistakes and structural defects that writers with an advanced level of English tend to make. The workshop will offer you ways to recognize and correct these mistakes.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	--
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/6: Grammar Revisited: Sentence Structure and Punctuation
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop will help you with learning the rules of how and when to punctuate a sentence. Punctuation mistakes in a report, paper, email, or on a slide can make smart people look bad. Missing commas are not a minor mistake that can be neglected. Because punctuation is closely connected with sentence structure, the workshop also reviews types of sentences. Participating in our hands-on activities will help you become a more knowledgeable and meticulous writer.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/2: Prepping for a Job Interview
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	A job interview is often one of the most important appointments we can have, and it can cause a large amount of stress. However, there are steps to prepare for an interview that can help you succeed in presenting yourself in the most positive light. This workshop will review various techniques you can use to prepare for both telephone and in-person interviews, such as researching the company you are applying to and answering practice interview questions ahead of time.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/3: Make the Right Impression: Writing a Proper Email
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Emails have a strong presence in both our private and professional lives. However, the style and anatomy of an email differ based on the purpose of writing. This form of communication is often responsible for the first impression we give to others. Therefore, setting the right tone and mastering the appropriate style is essential. This workshop will discuss how to write an appropriate professional email by reviewing parts such as greetings, opening lines, and closings.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	Recommended: B2 or higher
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW II/4: Giving Effective Multimedia & Oral Presentations
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Giving a presentation is more than just reading a script and moving through a PowerPoint presentation. How we present can affect how the audience interprets the information we present in both an academic and professional setting. This workshop will explore how to integrate multimedia (such as PowerPoint) in a presentation to contribute to its overall effectiveness in delivering your message. Furthermore, the workshop will review the essential components of giving an oral presentation, such as eye contact and the speed at which you talk.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	—
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/I: Writing Resumes, CVs, and Cover Letters
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop prepares you for job search writing. Employment documents usually include cover letters, resumes (written for the industry) or CV-s (written for academia and R&D positions in the industry), professional portfolios (optional if not mentioned in the job posting), and other types of job search correspondence. It is important to realize that although there are certain expected ways of organizing and presenting your information in employment documents, there is no single right way of doing so. The purpose of the workshop is to help you create your own documents based on your individual situations.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/2: Developing and Meeting your Writing Goals
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Setting smaller goals for yourself?laying out a series of distinct milestones on your path to a finished project is -- among the most useful strategies for keeping yourself motivated and on track to complete your written work. This workshop will go over tools and strategies for developing and sticking to such smaller goals as you progress through your project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/3: Strategies for Overcoming Writer's Block
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writer's block can occur at any point during an assignment and can be incredibly frustrating. It can disrupt a workflow and cause a delay in work. Writer's block does not reflect a lack of preparation. While it might not be completely unavoidable, writer's block can be managed. This workshop will examine how to identify writer's block in addition to techniques and methods to help you overcome it.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/4: Using Online Tools to Edit your Paper
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	A variety of open-source tools are available online to help you get your writing into its final form. These include guides for academic citation and style manuals such as APA, MLA, and Chicago style as well as automated grammar and proofreading tools. In this workshop, we will explore the utility of these different programs and guides and discuss the most effective way of integrating them into your writing process.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Short Workshops

Kurstitel	SW III/I: Planning your Writing Project and Keeping the Pace
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Composing an extended writing project requires being consistent with your time and efficiently managing how it is divided between the many smaller tasks that will lead you toward your desired result. Working out priorities ahead of time and sticking to the timeline you have set yourself is vital to successful academic writing. This workshop will help you develop your own practices based on proven strategies to help you make the best decisions when planning the pace of your writing project.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Active participation in the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Nicht relevant
SWS/Credits	In the event of attendance of any 4 short workshops from blocks I, II, and III, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. If you wish to earn 1 credit, you'll have to submit a two-page text in addition to the attendance of 4 short workshops. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe A
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 16:15-17:45 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell!: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-205253-8
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.1 - Gruppe B
Dozent	Recep Akin
Termin	Montag 18:00-19:30 in EF 61, R. U 15/16
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Keine
Zielniveau	A1.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell!: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-205253-8
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A1.2
Dozent	Recep Akin
Termin	Mittwoch 16:15-17:45 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Grammatische Eigenschaften der türkischen Sprache: Satzbau, Deklination der Nomen, Konjugation der Verben Lese- und Hörverständnisübungen anhand von authentischen, einfachen Texten. Schwerpunkt: Schrift- und Lesekompetenz
Vermittelte Kompetenzen	Erwerb der "elementaren Sprachverwendung" in mündlicher und schriftlicher Form: In diesem Kurs werden die Kompetenzen, die im Kurs Türkisch A1.1 erworben wurden, ausgebaut und differenziert: Sie können sich selbst vorstellen, einfache Angaben darüber machen, wo Sie wohnen/leben, was Sie studieren. Sie beherrschen einfache Situationen, wie z.B. im Restaurant bestellen, in einem Lebensmittelladen nach einer Liste einkaufen oder an der Haltestelle nach der Uhrzeit fragen. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Sie können Anmeldeformulare z.B. in einem Hotel ausfüllen und mit sehr einfachen Sätzen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte oder per E-Mail formulieren. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse in der türkischen Grammatik, Schrift und Aussprache vermittelt.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	A1.1 oder vergleichbare Grundkenntnisse
Zielniveau	A1.2
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Ne güzell!: Der Türkischkurs / Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag ISBN 978-3-19-205253-8
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsnachweis: ● Regelmäßig und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● Regelmäßiges Ablegen von Tests (über Moodle) ● Schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten) ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

TÜRKISCH - Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Kurstitel	Türkisch A2.1
Dozent	Recep Akin
Termin	Mittwoch 18:00-19:30 in EF 61, R. U 11
Teilnehmerplätze	24
Kursinhalt	Aufbauend auf die Grammatik der A1-Kurse wird der Schwerpunkt in A2.1 auf die praktische Anwendung gelegt. Ausgehend von authentischen Texten, über eigene Freizeit- und Kulturelle-Aktivitäten berichten; - über allgemeine und persönlich interessierende Themen sprechen wie: Beruf, Studium; Hobby; - kommunikative Bewältigung von Alltagssituationen und Lektüre anspruchsvollerer Originaltexte zu aktuellen Themen aus Internet/ Zeitungen - Hörverstehen anhand authentischer Quellen wie Lieder und Berichte
Vermittelte Kompetenzen	● sich sprachlich sicher in Alltagssituationen zurechtfinden ● sich in komplexeren Sätzen in ein bestimmten Bereich an Themen äußern ● über Zukünftiges, Gegenwärtiges und Vergangenes sprechen ● längere Hörtexte und in normaler Geschwindigkeit sprechende Gesprächspartner verstehen, freie Texte formulieren ● Ausbau und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatik
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Erfolgreicher Abschluss des Kurses Türkisch A1.2 oder vergleichbare Vorkenntnisse
Zielniveau	A2.1
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Unterrichtsmaterialien	Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Leistungsschein: ● Regelmäßige und aktive Teilnahme ● Bearbeitung kursbegleitender Hausaufgaben ● schriftliche Abschlussklausur ● Für Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen: siehe "Sonstige Anmerkungen"
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Türkisch-Kenntnisse. Der Kurs ist für Studierende mit Türkisch als Mutter- oder Zweitsprache nicht geeignet.

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches Präsentieren für Studierende und Postgraduierte
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Dienstag 10:15-11:45 in EF 61, R. 201
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	In dieser Veranstaltung (Seminar/Workshop/Beratung) werden die Grundlagen für das freie Sprechen erarbeitet. Darunter fällt der klassische Vortrag, aber auch die Posterpräsentation und der sogenannte Elevator Pitch. Letzterer ermöglicht die Vorstellung von Projekten bei kürzester Sprechzeit. Wichtig ist die Erkenntnis, dass die Basis für den spannenden Vortrag stromlos über die Sprache und den/die Sprecher*in gelegt wird und nicht über das Ablesen von E-Folien. Selbstverständlich können Präsentationsmedien genutzt werden, sollten aber niemals der Boss der Darbietung sein. Um zum Erfolg zu gelangen, legen wir den Schwerpunkt auf die Aspekte Gliederung, Argumentationsaufbau, Standardlautung, Sprechtraining, Gestaltung von Medien, den Umgang mit störenden Zuschauern und Methoden zum Abbau von Nervosität. Unter anderem soll nach vorgegebenem Thema und Thema der Wahl vorgetragen werden. Aber auch diejenigen, die (temporär) in der Zuhörerposition sind, mögen trainiert werden, und zwar im Bereich der Perzeption und des Feedbacks.
Vermittelte Kompetenzen	Selbst- und Fremdmonitoring, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale und inhaltliche Aspekte, Erwerb von Selbstständigkeit in Gestaltung und Durchführung, Wissensvermittlung, strukturelles Arbeiten, Identifikation und Positionierung der vertretenen wissenschaftlichen Standpunkte, Recherche
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.
Sonstige Anmerkungen	

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches Schreiben für Studierende und Postgraduierte - Gruppe A
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Mittwoch 10:15-11:45 in C1-06-427
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	Szenario I: Sie sollen zu einem vorgegebenen Datum eine akademische Individualleistung erbringen und sitzen seit beängstigend langer Zeit vor einem leeren Blatt, wahlweise auch vor einem nicht gefüllten Schreibeditor. Szenario II: Der Schreibprozess ist tatsächlich in Gang gekommen, aber mit jeder Buchstabenkette, die Sie produzieren, steigt in Ihnen der Zweifel, ob das, was Sie da machen, auch haltbar ist. Diese Veranstaltung soll Sie darin nachhaltig unterstützen, mit Freude, Neugierde und Selbstvertrauen an das wissenschaftliche Schreiben und Arbeiten heranzugehen, und Ihnen die Erkenntnis bringen, dass das weitverbreitete Geniemarketing dahinter in der Regel von Gegenübern propagiert wird, die sich mit dieser Tätigkeit nie wirklich befassen haben. Es lässt sich nicht leugnen, dass das Forschen, Reflektieren und Schreiben mit körperlichen und psychischen Anstrengungen verbunden sein kann. Ein Bewusstsein darüber und das Wissen, wie man das akademische Schreiben angeht, wird Ihnen dabei helfen, mit Störeffekten umzugehen und sie minimal zu halten. In diesem Zusammenhang geht es (auch) um Klassiker wie ein präzise formuliertes Thema, den Theorieteil, Literaturauswahl, die Gliederung, wissenschaftliches Argumentieren und Zeitmanagement.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale/inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wiss. Standpunkte, Qualifizierung zum selbst. Lernen, Lernen eigenverantw. zu gestalten und durchzuführen, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen für eigenes Lernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	—
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.

Sonstige Anmerkungen	
----------------------	--

DEUTSCH als Erst-/Zweit-/Fremdsprache - Kurse / Seminare - Vorlesungszeit

Kurstitel	Wissenschaftliches Schreiben für Studierende und Postgraduierte - Gruppe B
Dozent	Dr. Claudia Sassen
Termin	Freitag 10:15-11:45 in Pavillon 8, R. 0.17
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Szenario I: Sie sollen zu einem vorgegebenen Datum eine akademische Individualleistung erbringen und sitzen seit beängstigend langer Zeit vor einem leeren Blatt, wahlweise auch vor einem nicht gefüllten Schreibeditor. Szenario II: Der Schreibprozess ist tatsächlich in Gang gekommen, aber mit jeder Buchstabenkette, die Sie produzieren, steigt in Ihnen der Zweifel, ob das, was Sie da machen, auch haltbar ist. Diese Veranstaltung soll Sie darin nachhaltig unterstützen, mit Freude, Neugierde und Selbstvertrauen an das wissenschaftliche Schreiben und Arbeiten heranzugehen, und Ihnen die Erkenntnis bringen, dass das weitverbreitete Geniemarketing dahinter in der Regel von Gegenübern propagiert wird, die sich mit dieser Tätigkeit nie wirklich befassen haben. Es lässt sich nicht leugnen, dass das Forschen, Reflektieren und Schreiben mit körperlichen und psychischen Anstrengungen verbunden sein kann. Ein Bewusstsein darüber und das Wissen, wie man das akademische Schreiben angeht, wird Ihnen dabei helfen, mit Störeffekten umzugehen und sie minimal zu halten. In diesem Zusammenhang geht es (auch) um Klassiker wie ein präzise formuliertes Thema, den Theorieteil, Literaturauswahl, die Gliederung, wissenschaftliches Argumentieren und Zeitmanagement.
Vermittelte Kompetenzen	Recherche, Konzeptionierung eines wissenschaftlichen Themas, formale/inhaltliche Aspekte, Aufbau, Bewertungskriterien; strukturiertes Lesen, Exzerpieren, thematisches Einordnen von Texten, Self-Monitoring, Identifikation und Positionierung der in den Texten vertretenen wiss. Standpunkte, Qualifizierung zum selbst. Lernen, Lernen eigenverantw. zu gestalten und durchzuführen, Zeitmanagement, Distanz zum Objekt, Entscheidungen für eigenes Lernen
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Für Studierende mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache: GeR B2+ (empfohlen)
Zielniveau	--
Zielgruppe	Studierende und Postgraduierte der TU Dortmund mit Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache
Unterrichtsmaterialien	Werden auf Moodle bereitgestellt
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Werden im Kurs besprochen
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	2 SWS; die Vergabe von Credits und Noten ist standardmäßig nicht vorgesehen Bei Bedarf können aber nach Absprache mit der Dozentin bei Erbringung bestimmter Leistungen bis zu 2 Credits erworben werden. Bitte sprechen Sie ggfs. zu Semesterbeginn Ihre Dozentin darauf an.

Sonstige Anmerkungen	
----------------------	--

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe A
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Donnerstag 10:15-11:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe B
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 14:15-15:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe C
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Mittwoch 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 1.005
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 Credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe D
Dozent	Mary Ann Röthig
Termin	Montag 12:00-13:30 in Seminarraumgebäude 1, R. 2.028
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH - Wirtschaftswissenschaften

Kurstitel	WiWi-Modul-6/11 English B2 - Gruppe E
Dozent	Cliff Mugenyi
Termin	Dienstag 08:15-09:45 in Seminarraumgebäude 1, R. 3.011
Teilnehmerplätze	30
Kursinhalt	This course trains students' communication skills such as, for example, presenting in forums or participating in discussions and small talk. It introduces them to a number of topics: management styles, team building, financing, cross-cultural communication, and customer service, among others. Students will train their speaking, listening, writing, and reading skills and develop certain learning strategies.
Vermittelte Kompetenzen	Competencies trained through the course include ● ability to understand the main content of complex texts on concrete and abstract topics and to understand discussions in the subject area; ● ability to make oneself understood spontaneously and fluently so that a regular conversation with native speakers of English is possible without any major difficulties; ● ability to express oneself clearly and in detail on a wide spectrum of topics, to elaborate on a position towards a current issue, and to present the advantages and disadvantages of various options; ● ability to read and listen to texts independently.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	B1 Please note that it is compulsory for students who began their studies in or after the winter semester 2011/2012 to take our online placement test.
Zielniveau	B2
Zielgruppe	Students taking Module 11 as part of their bachelor's studies in Business and Economics
Unterrichtsmaterialien	<i>Market Leader Upper Intermediate</i> (ISBN: 978-1-4082-3709-0)
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Graded certificate requirements: ● regular and active participation; ● completion of course-related tasks; ● presentation (10 minutes) followed by a Q&A session (25% of the grade); ● listening comprehension test (the last session of the course; 25% of the grade); ● written examination in reading comprehension and text production (90 minutes; 50% of the grade).
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	4
SWS/Credits	2 SWS; 3 credits
Sonstige Anmerkungen	Bei Nicht-Bestehen des Nachtermins oder bei Nicht-Wahrnehmen des Nachtermins muss der gesamte Kurs (unabhängig vom Grund des Nicht-Wahrnehmens) samt aller Prüfungsleistungen wiederholt werden.

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 1: Graduate Writing for Publication
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Academic journals on average accept twenty percent of papers submitted for publication. This workshop will not only inform you why it is so but also help you develop the skills necessary to get pieces of your writing finished and published. It will bring you closer to a successful publication in English by taking you through the stages that the authors go through as they prepare their manuscripts, send them to the editor, respond to feedback from the journal, and, if necessary, resubmit their articles. Participation in the workshop will help answer the following questions: ● Why do editors reject articles? ● Why do reviewers reject papers? ● What does a rejected paper tell us? ● How do I meet the editorial objectives of the journal? ● What are the criteria for a good article? ● How do I present my manuscript? ● What is the review process? ● What is the production process? ● How do I respond to feedback from the journal?
Vermittelte Kompetenzen	As a workshop participant, you will become more confident with ● defining your writing goals; ● finding and targeting the right journal; ● writing a focus statement section of a paper; ● editing a paper for consistency and economy of style; ● articulating implications of your research; ● advancing your literature review from the summary to the authorization stage; ● communicating with the journal.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers. If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 2: Essentials of Clear Writing: A Workshop for Graduate Students
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	The writing workshop is designed to help doctoral students and early-career researchers write with clear sentences that are free from wordiness and distended sentence structure. Clear sentences and paragraphs maximize the impact of writing as they help readers focus on the main point of the paper. We will cover the following building blocks of clear writing: word choice, sentence structure, and paragraph structure. The instructor's input and exercises will help you identify and resolve the following possible defects: overused vague words, words carelessly interchanged, nominalizations, clustered nouns, unclear usage of pronouns, late predicates, overloaded sentences, fragments, dangling modifiers, comma splices, and the passive voice conundrum. We will explore the utility of several automated grammar and proofreading tools that may help you identify and correct these common structural defects. This workshop will ultimately help you write readable papers.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Graduate students and early-career researchers If there are places available, master's program students can participate.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance of two one-day workshops, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 3: The Fundamentals of Proposing Research
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	This workshop has been created to help you write a proposal either for your dissertation research or other projects. We will review typical proposal elements such as, for example, project summary/abstract, problem statement, need, purpose, research questions, project description, etc. We will try and answer the questions of how we write the first paragraphs and then move on through the project and assess feasibility, propose instrumentation and procedures, and write a discussion section. We will explore the question of what is it that funders and reviewers really want to know and why. We will use passages from funded grant proposals in the field of education and model dissertation proposals to explore what made them successful.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Master's degree and graduate students
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance of two one-day workshops, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 4: Write your Way to Your Career: Technical Writing, Professional Writing
Dozent	Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	19
Kursinhalt	In your professional life, you might find yourself in a situation when you have to write an email communication, application, proposal, resume/CV, or progress or technical report for your supervisors, colleagues, or customers in order to explain a problem, describe a process, or present results, a product, or a project. Our workshop prepares you for writing in and for your future careers in industry, business, or academia by teaching you the basics of technical writing and by creating an environment where you can work on your individual documents. You will read and analyze authentic model documents, create your own documents, and get immediate feedback on your writing. The workshop is organized as a combination of teacher input blocks and in-class writing sessions. Competencies trained through the course include - writing more effectively by considering the audience, purpose, context, and media for the text; - organizing your writing as a set of small but achievable goals such as planning, drafting, revising, and editing; - applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources in order to comply with the current practices in technical communication; - using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to make your subject clear to your readers.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 and higher
Zielniveau	--
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students Recommended to students who plan to apply to study abroad programs or internships abroad and to students who use or will use English for professional purposes.
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	

ENGLISCH als Zweit-/Fremdsprache - Workshops

Kurstitel	Workshop 5: Bachelor's and Master's Thesis Writing
Dozent	Hilary Meuter
Termin	N/A
Teilnehmerplätze	20
Kursinhalt	Writing a thesis is your opportunity to take the skills and knowledge that you have acquired over the course of your studies and apply them to a focused, sustained project. It requires a confident command of grammar, a clear and cogent writing style, and an organized plan of attack. This Bachelor's and Master's Thesis Writing workshop will cover these themes and more to help you acquire all the tools you need to develop a thesis, get started writing, and see your project through to the end.
Vermittelte Kompetenzen	See the workshop description.
Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER)	Recommended: B2 or higher
Zielniveau	—
Zielgruppe	Undergraduate and graduate students and researchers interested in learning how they can optimize their writing
Unterrichtsmaterialien	Distributed via Moodle and in class
Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen	Will be communicated by the instructor at the beginning of the workshop
Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten)	Gemäß SWS
SWS/Credits	In the event of constant attendance, a certificate of participation (1 SWS, no grades and credits) can be awarded upon request. One credit point can be awarded for active participation and submission of a two-page text. If you are interested in this opportunity, please discuss it with the instructor.
Sonstige Anmerkungen	Kursformat online