

## STUDIENLEITUNG

**Martin Fugmann**, Schulleiter am Evangelisch Stiftischen Gymnasium in Gütersloh; bis 2016 Schulleiter an der German International School of Silicon Valley; Leiter der Abteilung Bildung und Digitalisierung an der DAPF

## WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

**Prof. Dr. Birgit Eickelmann**, Lehrstuhl Schulpädagogik an der Universität Paderborn; Arbeitsschwerpunkte: Digitalisierung von Schule und Unterricht; u.a. Leiterin des Nationalen Forschungszentrums der Studie ICILS (Internationale Computer und Information Literacy Study)

## PRÜFUNGSLEISTUNGEN

- Schriftliche Abschlussarbeit zum Thema „digitale Medien in der Schule“
- Präsentation und Diskussion der Abschlussarbeit

## ZERTIFIKAT

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat nach §62 Hochschulgesetz NRW, verliehen durch die Technische Universität Dortmund.

## TEILNAHME ENTGELT

Das Entgelt beträgt EUR 2.190 (zahlbar in drei Raten). In diesem Preis sind die Kosten für Verpflegung und Kursmaterialien enthalten (inkl. Mittagsimbiss).  
**Teilnehmerzahl:** begrenzt auf 25 Personen

## HINWEIS ZUR KOOPERATION MIT IQES

Durch eine Kooperation mit IQES online können Sie während der Dauer des Kurses einen kostenlosen Zugang zu IQES online erhalten. IQES ist eine Webplattform für die Unterrichtsentwicklung, interne Evaluation und den Aufbau einer Feedbackkultur. Es handelt sich hierbei um ein Angebot, dessen Nutzung für Sie völlig freiwillig ist.

## BEWERBUNG

Das Bewerbungsformular finden Sie beiliegend oder auf unserer Homepage unter [www.zhb.tu-dortmund.de/dll](http://www.zhb.tu-dortmund.de/dll)

Bewerbungen bitte an: [zhb-wb@tu-dortmund.de](mailto:zhb-wb@tu-dortmund.de).  
Bei Fragen zum Kurs steht Herr Daniel Neubauer gerne zu Ihrer Verfügung: [daniel.neubauer@tu-dortmund.de](mailto:daniel.neubauer@tu-dortmund.de)

## ANMELDESCHLUSS/STORNIERUNG

Anmeldeschluss ist der 25. September 2020. Eine Stornierung nach Ablauf der gesetzlichen Widerrufsfrist von zwei Wochen ist nur schriftlich gegen ein Bearbeitungsentgelt (erhoben durch den die Weiterbildung tragenden Verein) von EUR 300,- möglich.

## ANSPRECHPARTNER

Dr. Jörg Teichert (Geschäftsführer)  
Daniel Neubauer (Bildungsreferent)  
Tel.: (0231) 755 66 32  
[daniel.neubauer@tu-dortmund.de](mailto:daniel.neubauer@tu-dortmund.de)

## VERANSTALTUNGSORT

Deutsche Akademie für Pädagogische Führungskräfte im Zentrum für Hochschulbildung der TU Dortmund  
Hohe Straße 141 · 44139 Dortmund  
**Die DAPF behält sich vor, je nach Entwicklung der Coronapandemie, das weiterbildende Studium als Online-Kurs durchzuführen.**

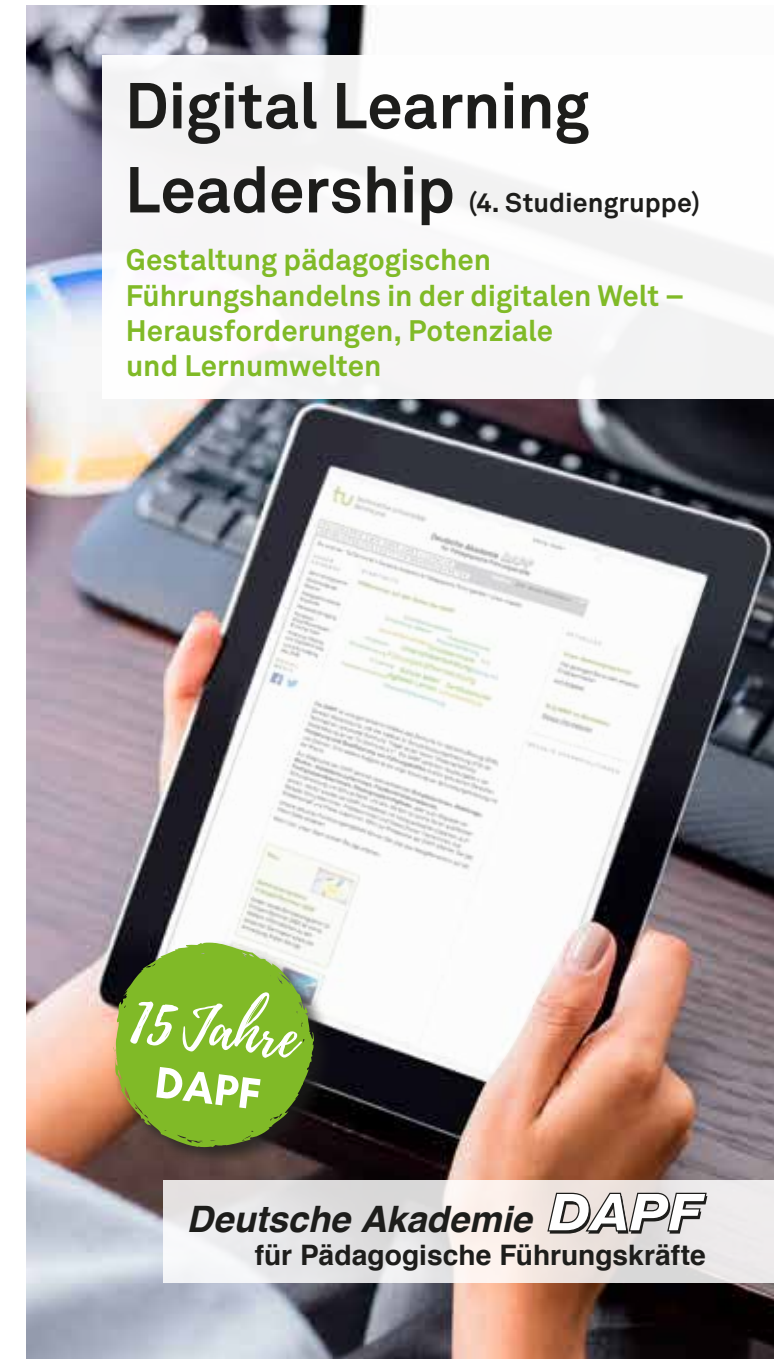


[www.facebook.com/DAPFdortmund/](https://www.facebook.com/DAPFdortmund/)



[twitter.com/SchuleLeiten](https://twitter.com/SchuleLeiten)

Die Weiterbildung wird in Trägerschaft des Vereins „Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Dortmund e.V.“ durchgeführt.



## Digital Learning Leadership (4. Studiengruppe)

Gestaltung pädagogischen  
Führungshandelns in der digitalen Welt –  
Herausforderungen, Potenziale  
und Lernumwelten

**Deutsche Akademie DAPF**  
für Pädagogische Führungskräfte

**Digitalisierung** stellt eine große Herausforderung für alle Akteure im Bildungssystem dar. Das Alltagsleben ist umfassend von der Digitalisierung geprägt. Im Zeitalter von Industrie 4.0 sind Konzepte zur Einbeziehung digitaler Medien in der Schule überfällig. Aktuelle Studien zeigen, dass deutsche Schülerinnen und Schüler im internationalen Vergleich den Anschluss verlieren könnten. Pädagogisch durchdachte Konzepte sind der Schlüssel, um das schulische Lernen mit digitalen und durch digitale Medien zu unterstützen.

**Schulleitungen und pädagogische Führungskräfte nehmen an dieser Stelle eine zentrale Rolle ein.** Ihre zentralen Aufgaben beziehen sich auf die Vorbereitung, Moderation und Steuerung von Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen, die das Lehren und Lernen mit digitalen Medien entlang der Herausforderungen und Zielsetzung der eigenen Schule ausgestalten. Neben konkreten Aufgaben, wie die Umsetzung bundeslandspezifischer Konzepte, etwa des Medienkompetenzrahmens NRW in ein schulisches Medienkonzept, gehört die Entwicklung von pädagogischen Perspektiven für die eigene Schule vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Veränderungen zu den Zukunftsaufgaben für Schulleitungen und pädagogische Führungskräfte. Neues zu wagen, Rückhalt zu geben und das Kollegium zu ermutigen und zu bestärken, gemeinsam neue Wege zu erproben gehören genauso dazu, wie sich konkret in Schulentwicklungsprozesse einzubringen und zukunftsweisende Entscheidungen für die Schule zu treffen.

**Die Digitalisierung nimmt in diesem Sinne Schulleitungen und pädagogische Führungskräfte in die Verantwortung, zielführende Schulentwicklungsprozesse zu steuern und schulische Rahmenbedingungen zu schaffen.**

## ZIELE DES STUDIUMS

Ziel des Zertifikatskurses ist die Qualifizierung zur Umsetzung der Digitalisierung an der eigenen Schule mit Fokus auf Schul- und Unterrichtsentwicklung.

## ZIELGRUPPE

Schulleitungen, Didaktische Leitungen, Fachgruppen und Stufensprecher/innen, Steuergruppenvorsitzende, Kompetenzteamleitungen, Medienberater/innen und andere pädagogische Führungskräfte

## **Modulelement 1: Digitalisierung in der Schule und Unterricht: Die Rolle der Schulleitung im Transformationsprozess [2 Tage]**

Welche Bedeutung hat das Arbeitsfeld „Bildung in der digitalen Welt“ für die Schul- und Unterrichtsentwicklung und welche Kompetenzen sollten pädagogische Führungskräfte in ihren Rollen, Funktionen und Aufgaben erwerben, damit sie den Herausforderungen, die mit der Digitalisierung des Systems Schule einhergehen, begegnen können?

Wie gestalten Führungskräfte eine Didaktik der Digitalisierung?

Welche Bedeutung hat die Schulleitung bei der Digitalisierung in Schule und Unterricht?

**Termin:** 9. – 10. 11. 2020, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr

## **Modulelement 2: Das Medienkonzept als integraler Bestandteil des Schulentwicklungsprozesses [2 Tage]**

Wie lassen sich technische Ausstattung, Apps, Lernprogramme und Softwarepakete in didaktische Konzepte integrieren und vor dem Hintergrund der didaktischen Dimensionen reflektieren und evaluieren?

**Termin:** 10. – 11. 2. 2021, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr

## **Modulelement 3: Digitale (Kommunikations-) Plattformen und ihre Potentiale für partizipatives Führungshandeln: Der Einsatz von Kommunikationsplattformen und Lernmanagementsystemen in der Schule [2 Tage]**

Wie kann ich digitale Werkzeuge und Plattformen in die Qualifizierung so integrieren, dass Kommunikation, Kooperation und Partizipation nachhaltig und verbindlich digital unterstützt und qualitativ weiterentwickelt werden können?

Wie plane und realisiere ich kompetenzorientierte Unterrichtsarbeit mit Hilfe von zeitgemäßen Lernmanagementsystemen und wie kann ich deren didaktisch-methodische Potenziale erkennen und reflektieren?

**Termin:** 4. – 5. 3. 2021, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr

## **Modulelement 4: Digitalisierung von Bildungslandschaften – Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien in regionalen Bildungsnetzwerken [2 Tage]**

Wie kann durch die systematische Kooperation aller Bildungsakteure vor Ort (in der Kommune / in der Region) das Potenzial digitaler Medien für die Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt werden, um die Bildungsbiografien von Kindern und Jugendlichen erfolgreich zu gestalten?

**Termin:** 22. – 23. 4. 2021, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr

## **Modulelement 5: Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung mit Hilfe digitaler Instrumente [2 Tage]**

Welche digitalen Instrumente helfen mir dabei, Befragungen adressatengerecht durchzuführen?

Wie kann ich über die Erhebung von Daten Erkenntnisse über den Erfolg von Maßnahmen der Schul- und Unterrichtsentwicklung gewinnen und die Ergebnisse nutzen, um meine Schule zielgerichtet weiterzuentwickeln?

Welche Rolle spielen Evaluation und Feedback für Schul-, Unterrichts- und Personalentwicklung?

**Termin:** 8. – 9. 6. 2021, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr

## **Modulelement 6: Abschluss und Prüfung [1,5 Tage]**

- Vorstellung und Diskussion der Studienarbeiten am Prüfungstag
- Sichtung der Ergebnisse im Kurszusammenhang
- Vorschläge für die Weiterentwicklung des Kurses
- Vergabe der Zertifikate und Teilnahmebescheinigungen

**Termin:** 15. – 16. 11. 2021 ODER 22. – 23. 11. 2021 (wird noch bekannt gegeben)

**Nähere Informationen und detaillierte Modulbeschreibungen finden Sie auf unserer Internetseite unter**

[www.zhb.tu-dortmund.de/dll](http://www.zhb.tu-dortmund.de/dll)

